



Эссе по теме: Цель воспитания - научить наших детей обходиться без нас?

Мам. Последняя неделя весны. Утро. Просыпаюсь рывком. Причём просыпаться мои дети сегодня должны свои первые экзамены. Собираюсь на работу пораньше, перепроверяю всё ли взял с собой. Но мысли не тут. Они уже в школе, опережают меня. Не забудет ли кто паспорт? Возьмут ли с собой черные гелевые ручки? Никто не опоздает? Никому не станет плохо во время экзамена?

Прощаясь с мужем и сыном, выхожу из дома. Вопросы по-прежнему рождаются в голове, более того их становится все больше. А смогу ли я подготовить детей? Преподаю ли основы трудолюбия, ответственности, сострадания, взаимопомощи, самообучения? Смогут они справиться с первым взрослым испытанием? Станут ли успешными в дальнейшей жизни.

Иду быстро в школу, погружаюсь в свои мысли и чувства. Поворачивая за угол, вижу здание учебного заведения. Неважно мои замарашены. В голове начинаются прокручиваться воспоминания пяти лет работы в школе.

Пять лет - это много или мало? Для взрослого человека срок будет небольшим в смену возраста, работы, семьи. Он окажется не успеет, как пролетят эти годы. Но для детей - это целая жизненная эпоха, в котором происходит их становление, развитие личности, формирование мировоззрения, нравственных и духовных ценностей. И учитель - особый взрослый. Он не только формирует и контролирует, но и проживает с детьми этот важный этап. Для меня, как молодого

Стр № 1 педагога, становится ещё ценнее проживание





перил, потому что я тоже учила. Училась у старшей мамы, друзей, хотела быть учителем.

Какие эти воспоминания? Есть грустные и хорошие. Есть радостные, легкие, мотивирующие. Даже самые неприятные из них необходимы. Воспоминания формируют опыт человека, опыт закладывается основы мировоззрения, мировоззрение создает образ жизни, и все вместе рождает в человеке мощь. В воспоминаниях можно увидеть свой путь к воспоминаниям.

Первое сентября уже почти приспущено года. На улице еще прохладнее лето. Для меня это первое знакомство с детьми в статусе учителя и массовой руководителем. И это не просто урок, а максимум час. Материал подготовлен, слова подготовлены, но somehow первая часть в классе. Почему? Хотя ты и готов, но все равно ощущаешь в неизвестности. Как себя вести, как и что говорить? Какие моменты ты не учел? Как лучше относиться к детям: быть строгим и требовательным или поощряющим и прощающим? Мысли все больше, но мозг не работает. Делаю глубокий вдох, открываю дверь и вхожу. На меня устремляются все взоры в классе. Кто-то смотрит оценивающе, кто-то искоса, кто-то с пожеланием. Но у всех рядом в классе присутствует страх. Они точно так же боялись этой неизвестности. Для них начинается новая жизнь в жизни. Может пройти это не осознается, но чувствуется ими. И именно я поведу их дальше. Осознание чувства ответственности, что от себя зависит будущее этих детей, придает уверенность. Мы вместе пройдем этот путь. Я умиротворен.

Они умиротворены в ответ.

Стр №2 - Здравствуйте, ребята. Я рад с вами





познакомиться!

Уже прокручивая в голове воспоминания, понимаешь почему учителя прогрессируют.

Учитель Черномыртов говорил, что высшая учительная школа — это школа для учителей-преподавателей.

Роль учителя в формировании личности ребенка бесценна. Именно от педагога зависит нравственное развитие, духовное воспитание человека. Многие дети затаившего своего учителя не видят жизни, остаются беззащитными или затаивают усталость, которую приносят педагог в процессе воспитания. От учителя в большой степени зависит будущее страны. Формируя знания ребенка, учитель закладывает основы мировоззрения, гражданской позиции. Он берет за руки, приводит к самостоятельной жизни, помогает сделать предположение своему ученику. Даже поведение, привычки педагога играют роль в воспитании. Дети всегда ищут себе пример. И часто они становятся учителями. Они подражают ему во всем. Тут кроется очень большая опасность. Если педагог не осознает ответственности или холодно относится к своим обязанностям, то и ребенок не будет развиваться, будет плохим примером для подражания, и как результат человек не раскрывает свой потенциал, затаивается в школе и оказывается на дне. Я глубоко убеждена, что педагоги должны не рождаться, а воспитываться с учителями.

Так мне всегда казалось жизнь учителя в школе — это профессиональный труд. Но в старшей школе мне пришлось её переосмыслить.

Каждый учитель вам скажет, что сегодня

Стр № 3 класс — самый сложный. Юридические и





столбные дачи превратились в летние дачи и упростились подросткам. Они оспаривают авторитет педагогов, поведение становится хаотичным и часто зависит от настроения, удовлетворяется похвалой, снисхождением учителя и лаской. Причина во всем извесная - переходный возраст. А вот пути решения проблемы у всех разные. Некоторые учителя включают дополнительные методы управления, другие заимствуют восточные методы воспитания, третьи - образцовые.

Особые проблемы у меня возникли в связи со сменой дачей. Нам пришлось срочно быть готовыми ко второму началу учебного года, на начало сентября. Я хотела только дать ~~краткий~~ классу мотивационный урок перед началом второго урока. Я хотела сделать ставку на личностные аспекты: от одного до другого. Они первый раз меня так поразили. Тогда я впервые испробовала на себе. Ребята были испуганы, рассержены, похвлялись. Но короткий промежуток времени это было эфемерно, но какой эффект. Стало ясно, что прогрессивными, похвалой уверен учеников. Я хотела искать выходы из ситуации. Было перепробовано много советов и способов. Время проходило, но ситуация кардинально не менялась. 21 августа, в воскресное утро, меня интересовали ресурсы, как и раньше на отпуске поговорила о воспитании дачей: «От 0 до 6 лет ребенок растет, с 6 до 12 - пол, с 12 - друг». Дружба. Умение это делать и не хвастать. Придерживаясь традиционных отношений дачей подростков сейчас очень. Роль учителя закончилась дачей и теперь в воспитании не возникает, и исправляет. Понимать своего учителя. Традиция





на виду. Для меня ответственности
уже нет и окружающих.

Мои воспоминания прерываются
молнией. Улыбаюсь. Все мои страхи и опасения
уходят. Они улетают, потому что легко. Может он
есть и без меня. А я просто подержу. Выход
моя учитель.

- Ребята, к экзамену готов!
- Готов!



