



"Цель воспитания - научить наших детей обходиться без нас".

Э. Мелузе.

Моя семья. Вукоатра вечером. Соню, а ему 15 лет, наказали сразу атамув в больницу. Я и его отец, люди работающие, пытаемся встроиться цепочку самоедое - больших действий ребёнка в медицинском учреждении.

- Желая не могу, на работе, - говорю я.
- Жерени со мной, поведу к больнице, - предлагает отец.
- Лаборатория на втором этаже, кабинет ... Какой там номер кабинета? Не помню ...
- Марно, сон, пойду с тобой, - решил отец.

Он внимательно нас слушал, смеялся то на меня, то на отца, а затем сказал: "Да это маленький ребёнок. Ты вас справишься."

Вот тогда я поймала себя на мысли, что в процессе воспитания своего ребёнка начнутся на первом пути. Хотя судить мне сложно. Ошибки тяжело есть. Но как друг родителей искренне верю, что его методы и эпосоды воспитания детей, самые верные. Но одно знаю точно. Детей, родных и "иных" (чужих детей не бывает) нужно учить самостоятельности. Уметь делать
вот, принимая решение,





нести за них ответственность. Это
слепота. Но в этом и заключается
цель воспитания. В науке
ребёнок жить в этом противоречивом
и бесконечно меняющемся мире. А так
всё же соблазн думать не всё, но
много за ребёнка! Не может решить
задачу, решим. Не направим, а решим.
Дискуссию не поправаем, давай нарисую.
А карточки вместе. С ребёнком.

Укрепим веру, что воспитание
человека начинается в семье. Она формирует
основные моральные принципы, ува-
жение к традициям, старшим, зако-
ну. Конечно, школа не стоит в сторо-
не. Процесс социализации продолжается.
Ребёнок учится жить в коллективе.
Учителя учат, поощряют, формируя свою
личность, трудовую, а порой и досуговую
деятельность. Учат расставлять при-
оритеты. Ставить цели. Выбирать методы
и средства для её достижения. Приходить
к определённым результатам. Примеряем
это в жизни? Ещё как! Школа и семья
дополняют друг друга.

Вспомнимось...

Мама и дочка. Девочке года 4. Мама даёт
ей ватрушки, печенье и конфеты и предлагает
ей учиться перекусить. Мамочка по-
чаше дулю. Как делают бить -





интересно маме? Правильно! Обсуждают
сами. Ну какая мама учит ребенка
обороняться без неё. Девочка вырастет,
мама не всегда будет рядом. Но умение решать
проблемы самое главное у ребенка уже будет.

Мама и сон. Будний день. Мама ведёт
ребёнка (9 лет) в школу. Несёт портфель. В
раздевалке снимает с него куртку. Ведёт в класс.
Идёт звонка на урок. Уходит. Приходит. Ве-
дет домой. Оверегает. Придерживает около
себя. Малышек зашкнут, необученных. Мне
кажется, ему уже трудно в этой мире.
Правильно ли делают мамы? Думаю, нет.

Но я не призываю в воспитании детей
всё пустить на самотёк. И родителями
на собраниях в классе или индивидуально
говорим и будем говорить, что умеренный
контроль над поведением важен. Дети любопыт-
ны, часто попадают в неприятности.
И от некоторых необдуманных поступков
родители просто естественным образом
ошибок не учатся. И важно учить детей с
нами справляться.

Всё важно учить самоконтролю.
Человеку, взрослому или ребёнку, легче по-
интересу себе извне, со стороны. Тебе ука-
жут, поркажут, заставят, проконтроли-
руют. Другое дело внутренний контроль.
Ты же умеешь себе заставить, прина-
гать умение. Наверно самоконтроль-
ство одна из вещей





костей для наших детей обходиться
себе без нас.

1011 год. Власенко гас. Очередной
"разбор полетов". Мечется воплотить формаль-
ные задания, пропускают уроки (иногда), к какому-либо действию постолен-
но нужно переключиться. История: "В суде
никто вас водить за руку не будет..."
Через несколько лет одна ученица приу-
чала: "как вы были правы. Преподана
лекцию - сработал редактор. Следующий
раз и подумаешь, как поступить".
Обучая детей, мы их воспитываем.

Ограниченными возможностями овладевают уроки
истории. Любое событие - это цепь
причинно-следственных связей. Абызу-
ющее жено всегда человек, мери. Есть
у нас задание такое. Составить портрет,
характеристику исторической личности.
Периссия качества, которыми человек
обладает, мери и как государствен-
ный деятель. Периссия и подумаю, порау-
миметь, как эти качества влияли
на решимость, судьбу, принятии реше-
ний и т.д. Мериной путь мери
мери находит этики в руках
учеников, заставляю их соперни-
чать, удивляясь, и даже, разго-
вориваясь. Но это работа
детей над самим собой.

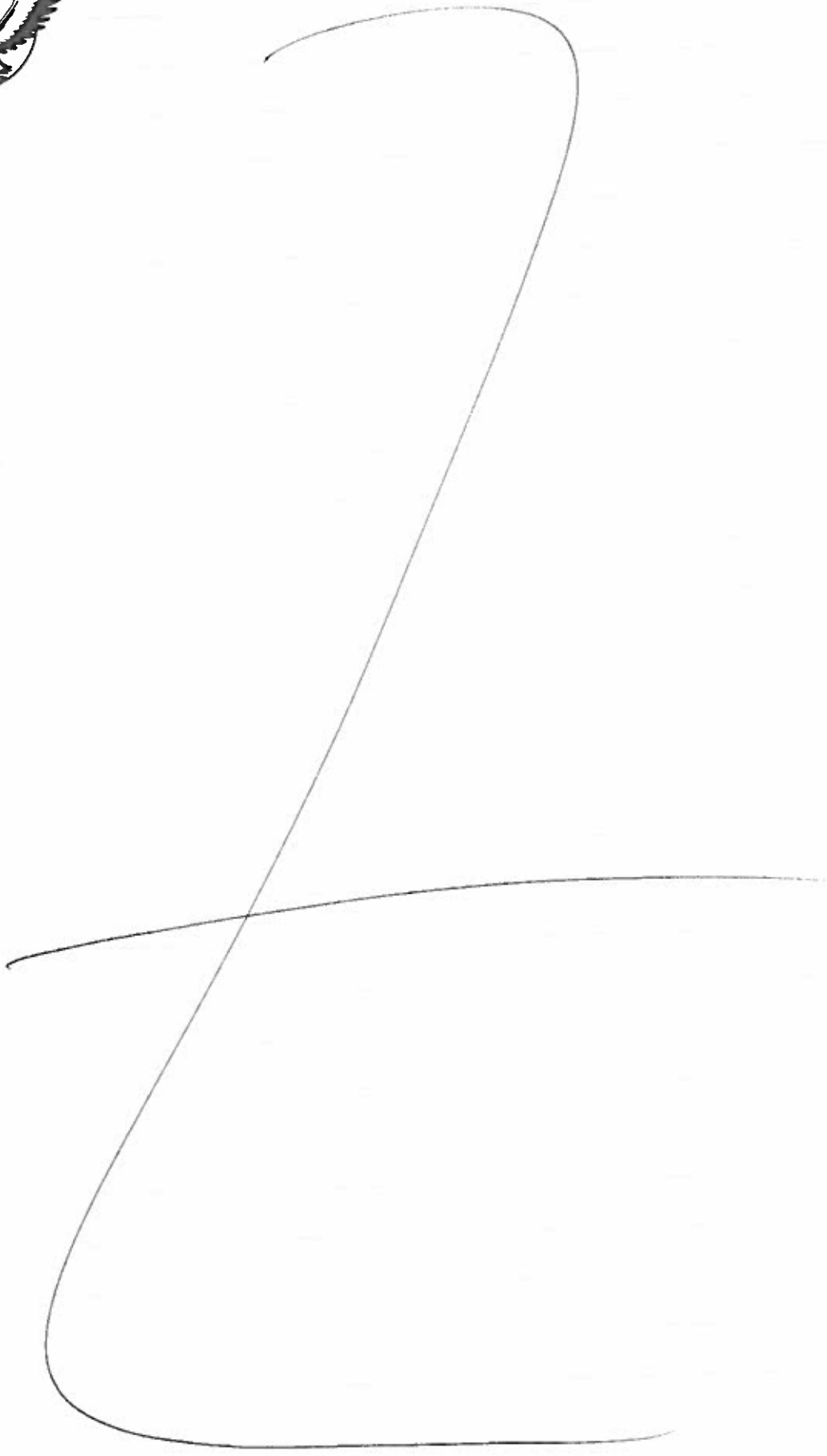




не зря.

Ваша задача - это системный
и многогранный процесс, резуль-
таты которого видны далеко не сразу.
Но самая главная задача - это выбрать путь
обучения детей навыкам самостоятель-
но учиться, с него не свернуть.
Удачи вам!





Стр №__

