



Цель воспитателя - научить  
наших детей обходиться без нас.  
(Эрих Фромм)

Я боюсь.. Боюсь до дрожи в коленях,  
до кожных ладонях, до остывшей сухо-  
шны.. Боюсь, как будто это я фильм, который зовут  
"Замысел", а мозг "зачем" на самом деле ЕГЭ, хочу  
принести ошибку, научить людей, ~~какие~~ веревки ~~в~~  
моих чужих.

И как меня, легко солмавающая, кастомно ~~ради~~  
сиротину, абсолютку не утратившую себе, ~~скажи~~ в  
школу?.. Там не меня, а уже 27 лет в прогрессе.

За это время ценою вросла в меня, стала моей кожей.  
И мое семейство, мои друзья и работа как-то уже встала  
во мне, переступила тесно друг друга. Там и осталась.

На протяжении этих лет жизнь бурно менялась,  
в ногу с ней пытались идти и школа. Можете, не  
всегда получается. Да и каково это - всегда?

Убеждена, что не все "новшество", внедряемые за  
это время в школу, или на колледж одушевлено.

Но, по большому счету, цель у школы была  
во все времена одна: воспитание достойного, модно-  
го и одаренного, грамотного человека.

А вот какой человек необходимо одарен и  
разных аспектов по развитию - это другой вопрос.

На протяжении веков школа была источником  
знаний, а задачей преподавателя было передать  
<sup>эти знания</sup> ~~научить~~, вложить в ученика определенные навыки.

Но ~~последнее десятилетие~~ <sup>и</sup> ~~всё~~ жизнь меняется с космической

стр. № 1 скоростью, меняется обстановка,





а у другого врезки - грезки записи.  
И школа не может оставаться в  
стороне. Если мы не будем реагиро-  
вать, то школа (старая школа) может стать  
отомкнутой и, омерзительной за неадаптивность!

Поэтому, как мне кажется, между нами  
сегодняшней родителем! Цель воспитания - как  
глубоко сейчас формируем себя как: - можно  
взять сейчас аналитику к современной образо-  
вательной конкуренции.

И тогда ребенок (а человек и взрослый человек)  
может идти по жизни уверенно, ориентироваться в  
современных реалиях, распознавать угрозы и угрозы,  
он должен быть не только самостоятельным, но  
и уметь думать, уметь анализировать, самокрити-  
ковать, уметь вводить, кто-то из древних говорил:  
"Важно как вы устроены, а не где вы находитесь".

И очень бы хотелось помочь ребенку не только  
устроиться там, но и правильно, как сказать?  
Да, в наши дни, перекартинная индустрия,  
судя по архивам. Ежедневно мы нас обра-  
щиваются ловко разкодируют информацию.  
Как научиться ребенку ориентироваться в этой  
школе, отлетать "зреть" от "плеча"? Как устро-  
ить современными технологиями, как не отстать,  
и выигрывать?

Вещь школа и в наши дни, мне кажется,  
остается достаточно консервативной струк-  
турой, и никто так быстро не

сопоставляется все перемены, как

Стр № 2 мы, учителя (не школа со нас).





Точно ввещенные ФГОС. Сколько было  
первоначально, бурных обсуждений (в  
основном со знакомыми людьми). Но когда  
разобрались - оказалось ужасно!

И ~~каждый~~ сложный вопрос: "как?" Как написать,  
полюбо, вложить? Как написать формулы?  
Как уместиться во Формате, которая там и не может  
запечатать в историю? А хитро? Он весь ушел  
включившись своей задачей, которая по существу  
была бы миром, в каждом ее элементе. Как  
продать и так же охватывающей окрестности?  
Как оторвать Теорию от "Томков"?

И тут же Викторкем: как врач и как друг!  
Именно там я как-то вышла на Теорию развития  
Кремнищевого мышления через кельево и т.д.  
Для меня это был мир. Вот три основных  
слова "развитие", "Кремнищево", "мышление".

Но буду раскрывать суть технологии,  
она горюла и креатива, а ее инструментарий  
помогает мне и, как. Но именно рабо-  
та по этой технологии <sup>каждого</sup> первая шаг  
в формировании "человека мышления". Тогда  
в рамках РКМЧП была первая именная группа;  
деки ушла работать в группу, на каком-то этапе  
был ответственный (весь успех группы зависит  
от работы каждого), поэтому и были такие  
мужи, в которых совсем разлетелся генетор.  
А работа с текстом!!! А отбор и интерпретация  
еще разлеткой интерпретации!!! А курс  
на теле с тем же "структурным"





Работая в рамках технологии, я стала заниматься методологией, ириско-художественными проектами. Они гудко самоорганизуются в процесс, саморазвиваются. Это гудко проекты, легко составляются алгоритмом и много другое, о чем можно говорить бесконечно!

ТКМЦП не только, но отменная инситу-менки, помогающая формировать мышление личности, уменьшая степень <sup>искажать</sup> и, а также, и другие их функции.

Работа в школе довольно сложна, но ково-образно раскрывает. Вещь та как развиваясь в работе, в момент его формирования, когда заключивается документ для <sup>создания</sup> формирования души личности. И работу нужно колосс. Исправление. И ~~идея~~ проверка стрелки этого коллеса, а также и он тебе, учитель. Может, это душа коллеса твоего сердца!

Сейчас часто слышу: "Хочу стать врачом, инженером, программистом, хочу быть оком в профессии, проучиться, достичь..." А хочу быть коренным человеком? Кто-то потеряет эти друзья. ~~Князь Андрей говорит: "Хочу быть крестьянином"~~ Князь Андрей из "Войны и мира" Толстого говорит: "Я хочу быть вполне крестьянским человеком". Увы, так не говорят почти никто. А быть бы в мире, так не говорят почти никто. А быть бы в мире, так не говорят почти никто. Во всем и везде. И мы только учимся и





совершенствоваться и совершенствоваться, раз-  
виваться и развиваться. А, самое  
главное, стараться быть, вполне  
применимые технологии. И тогда легче  
будет отыскать свой путь. А если не угу-  
рится, то впрямую плывешь уминок, на  
внесоквалитичированник, расстаете вых нево-  
дуев!

Скучно докальные вещи, но без креативного  
фундамента, без умения сотрудничать, без  
модки и своей стране, "всего Родины,  
разве можно жить полководником кинжол?<sup>7</sup>

И здесь важнее мп, не супер-мега-<sup>интернет-</sup>  
~~навык~~ технологий, а мп, умение.

И когда тогда больше, и когда расцвете некоего  
виртуального дуга не заменит живого ево!

Скоро Первое сентября. Я вернусь в  
свой город, в свою школу, в свой класс,  
встречу 30 пар мобильных телефонов над...

И опять расцвете, расцвете, надежда  
и надежда, но верга-надежда, надежда  
на то, что коллеги восстанут Настоящие  
Человека...



