



Однажды, на железнодорожном вокзале в Будапеште, я, совсем еще маленькая девочка, увидев карту мира, спросила своего отца: "А какая самая большая страна на свете?" Папа многозначительно посмотрел на меня и спросил: "А как ты думаешь?" И по ноткам гордости, которые прозвучали в его голосе, я поняла, что эта страна - моя Родина.

Вот так, под влиянием моего отца, офицера Советской Армии, складывалось мое мировоззрение. Он учил меня задавать вопросы, но редко давал на них ответы, побуждая искать их самой. Он учил меня быть равнодушной, преодолевать трудности дружить честно, любить искренне...

Прошло много лет. Конечно, я уже давно самостоятельный и взрослый человек, но те нравственные принципы, которые были заложены в детстве, продолжают работать, являясь фундаментом моего мировоззрения.

Будучи мамой, учителем, я часто задаю себе вопрос: "В чем заключается секрет успешной воспитания?" Конечно, по этому поводу написано множество трудов. Но я для себя определила ряд необходимых компонентов, которые являются некими постулатами моей педагогической





деятельности.

Во-первых, важен авторитет. Он, в свою очередь, невозможен без доверия и уважения.

Во-вторых, равнодушие. Особенно это важно в современном информационном обществе, потому что за внимание детей нам часто приходится бороться. Ребёнок должен знать, что нам важно и интересно всё, что он думает, чем интересуется.

В-третьих, справедливость. Наверное, ничто так не ранит детскую душу, как несправедливость, с которой приходится сталкиваться. Конечно, мир абсолютно справедливым быть не может, и нашим детям мы тоже это должны объяснить. Но человек, который претендует на право воспитывать, несправедливым быть не может.

И, наконец, эмпатия. Нам очень важно уметь смотреть на вещи глазами детей. Это позволит нам лучше их понять, а следовательно узнать.

Челю же мы должны воспитывать наших детей? Во время размышления над этим вопросом, мне вспомнилась одна очень мудрая притча...

"Однажды, старик сказал своему внуку: "В каждом человеке происходят борьба двух волков."





Один волк олицетворяет зло: жестокость, лицемерие. А другой волк олицетворяет добро: любовь, честность, верность, искренность. И какой же волк, всё-таки, побеждает? — спросил внук. "Побеждает тот волк, которого ты кормишь", — ответил старик".

Основной целью современного образования является воспитание зрелой, многогранной личности, способной иметь собственную точку зрения, умеющей её отстаивать, обладающей чувством патриотизма, гражданской ответственности, толерантности... Все эти общечеловеческие ценности должны стать частью мировоззрения наших детей, их нравственной концепцией. Мы не должны вмешиваться в "борьбу волков", мы просто должны показать нашим детям, какого волка следует кормить. И тогда наши дети смогут обходиться без нас. А вот мы без них, конечно же, нет. Дети — это наше будущее, и мы всегда надеемся, что они будут лучше, счастливее нас. Но закон таков: мы имеем такое будущее, которое заслуживаем; на смену нам придет такое поколение, которое мы вырастим; руководствоваться оно будет теми же нравственными принципами, которыми руководствовались мы; знать оно будет





равно то, чему мы его научили. Поэтому образование - это краеугольный камень в фундаменте государственной системы, часть той среды, которая формирует нацию.

Ещё в прошлом веке Владимир Александрович Гумилевский утверждал, что нравственные люди являются основой социально-экономического благополучия страны. С этим сложно спорить. Поэтому что нравственные люди не берут взятки, выполняя свою работу честно и добросовестно. Нравственные люди не предадут Родину, не прокодят миллионной бедой. Зная многое, они стремятся узнать ещё больше.

Возможно, я размышляю слишком мелочливо, и Эрнст Лувве предполагал необходимость воспитания самостоятельности и независимости у детей. Это важно и это самое начало пути, который предстоит пройти нашим детям - будущим взрослым. Именно они продолжат начатое нами и должны будут сохранить нашу Родину (этнос, культуру, территорию, историю), которая была, есть и будет самой большой на свете.





