



Цель Воспитания - научить наших детей
обходиться без нас. (Э. Лигубее)

Учителем Будь солнцем согревающим
теплом, Будь позвон богатой фари-
китамми человеческих чувств, и
сей семена не только в умат,
но и в воспитании подрастающего
поколения (Ш.А. Имоношвили)

Учитель одна из наиболее древних профессий на Земле. Ученые считают, что первый учитель появился тогда когда человек начал охотиться. И все хитрости необходимо было передавать следующему поколению. Этим занимался наиболее уважаемый член племени, который имел особые привилегии. Об учителе было известно еще со времен Конфуция. Платон говорил: „Нет более важной процессии в государстве“. В средние века появляются первые образовательные учреждения. Образование было необходимо священнослужителям и правителям. На Руси единственным грамотным человеком на селе или в городе был священнослужитель. Он же и являлся учителем для детей. В XIX веке образование стало необходимо и приобрело массовый характер.

Сегодня Воспитатель, учитель, преподаватель с самых ранних лет, находится рядом с ребенком.

Такой постоянной контроль, помогает ли ученику, выйдя из стен школы, стать самостоятельным и успешным в жизни? Ведь с самого детства у тебя „матрешки“





советник", который подскажет тебе, исправит ошибки, поможет в трудной ситуации.

Современная Российская школа, отходя от советских принципов обучения, стремится не "напичкать" знаниями учеников, а научить их самим искать ответы на жизненные вопросы. "Богат знаний" в твоей голове - никому не нужен. Сегодня важно быстро и качественно пользоваться информацией. Не надо знать много, надо знать где это найти. Необходима самостоятельность в поиске, выборе и формировании информации.

Легко ли быть учителем в современной школе? Я вам то что скажу, что "Нет"!

Современный учитель это не передатчик знаний и чужих мыслей. Это наставник направляющий ученика, который в каждом из своих учеников должен найти, что-то хорошее, и культивировать это из года в год. Говоря словами Т. Эдиссона "Задача цивилизации - научить человека мыслить".

"Школа" в переводе с латинского - "Лестница". Ученик поднимаясь по этой лестнице, шаг за шагом, из года в год, приобретает все те компетенции, которые необходимы ему во взрослой жизни. Учитель же, ~~направляет~~ направляет своего ученика, помогает покорять новые вершины. Воспитывает ЧЕЛОВЕКА. Но как сделать так, чтобы отпуская своих учеников они не летели куборем вниз? А сделавши уверенными шагами двинулись дальше по жизни, становясь успешными и счастливыми.





В ЭТОМ И ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ТАКАЯ ИСТИННОГО ПЕДАГОГА, НЕЗАМЕТНО ДЛЯ УЧЕНИКА, ВОСПИТЫВАТЬ КАЧЕСТВА КОТОРЫЕ ПРИГОДЯТСЯ ВО ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ. ПЕДАГОГ ТАКАЯ ТАКАЯ СРАВНИ МУЗЫКАРЬНОМУ. ИГРАТЬ НА МУЗЫКАХ, ИДЕЯХ, ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ УЧЕНИКОВ ТАК ЖЕ СЛОЖНО, КАК И НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ.

А УЧЕНИКИ ТАКИЕ РАЗНЫЕ: ШИРЬКОЕ И ТИХИЕ, ВЕСЕЛЫЕ И ~~НЕ~~ ГРУСТНЫЕ. ХОРОШИЙ УЧИТЕЛЬ ПО ОДНОМУ ВЗГЛЯДУ, ЖЕСТУ, ОТВЕТУ МОЖЕТ ПОНЯТЬ, ЧТО СЕЙЧАС У ~~НЕГО~~ ^{УЧЕНИКА} НА ДУШЕ, КАКИЕ СЛОВА НУЖНЫ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ. ЗАДАЧА ЗНАЧА УЧИТЕЛЯ НАУЧИТЬ ПРЕОДОЛОВАТЬ СЛОЖНЫЕ ЭТАПЫ ЖИЗНИ, ДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ, ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР. ЭТО НЕЛЬЗЯ НАУЧИТЬ ЗА 45 МИНУТ УРОКА. УЧИТЕЛЮ САМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРОМ ДЛЯ СВОИХ УЧЕНИКОВ.

РАБОТАЯ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ, ДЛЯ СЕБЯ Я УСЛОВИЛ ОДНО. Я ПЕДАГОГ 24 ЧАСА В СУТКИ, А ТО И БОЛЬШЕ. НЕЛЬЗЯ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ ТОЛЬКО НА УРОКАХ С КОМЕДИАНКА ПО ПЯТНИЦУ. СВОИМ ПРИМЕРОМ ПОКАЗЫВАЮ УЧЕНИКАМ, КАК НАДО ПО СТУПАТЬ В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СИТУАЦИИ, УМЕЯ СТАВИТЬ ЦЕЛИ И НАХОДИТЬ ПУТИ К НИМ. УЧИТЕЛЮ ЭТО ТОТ ЧЕЛОВЕК ЗА КЕМ ТЯНУТСЯ, К КОМУ ПРИСЛУШИВАЮТСЯ, ЧТО ЕМУ МЕНЬШЕ ВАЖНО. ЭТО ТОТ КТО СВОИМ ПРИМЕРОМ ПОКАЗЫВАЕТ, КАК НАДО ЖИТЬ.

СЕГОДНЯ Я С ГОРДОСТЬЮ ГОВОРЮ - "Я УЧИТЕЛЬ!" НА СВОИХ УРОКАХ Я УМЮ НЕ ТОЛЬКО БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ. Я ПОКАЗЫВАЮ, КАК ЖИЗНЬ СЛОЖНА И ИНТЕРЕСНА, ЧТО БУДУ-





Юще в руках каждого, и лишь, от
самого человека зависит чего он год
тигней.

Во время моей службы в армии, со всеми
учетками, я занимаюсь туризмом. Пробую
экстремальные сплавы по рекам Юга Кузбасса.
Во время которых в ребятах воспитывается
смелость, ответственность за свои поступки,
умение работать в команде. Тренируется
шля, ловкость, выносливость. Проходя турист-
скую "школу жизни", я только могу сказать,
что мои ученики становятся более само-
стоятельными, стремятся достичь результатов
в этой жизни. И редко могут обойтись без
меня или родителей.

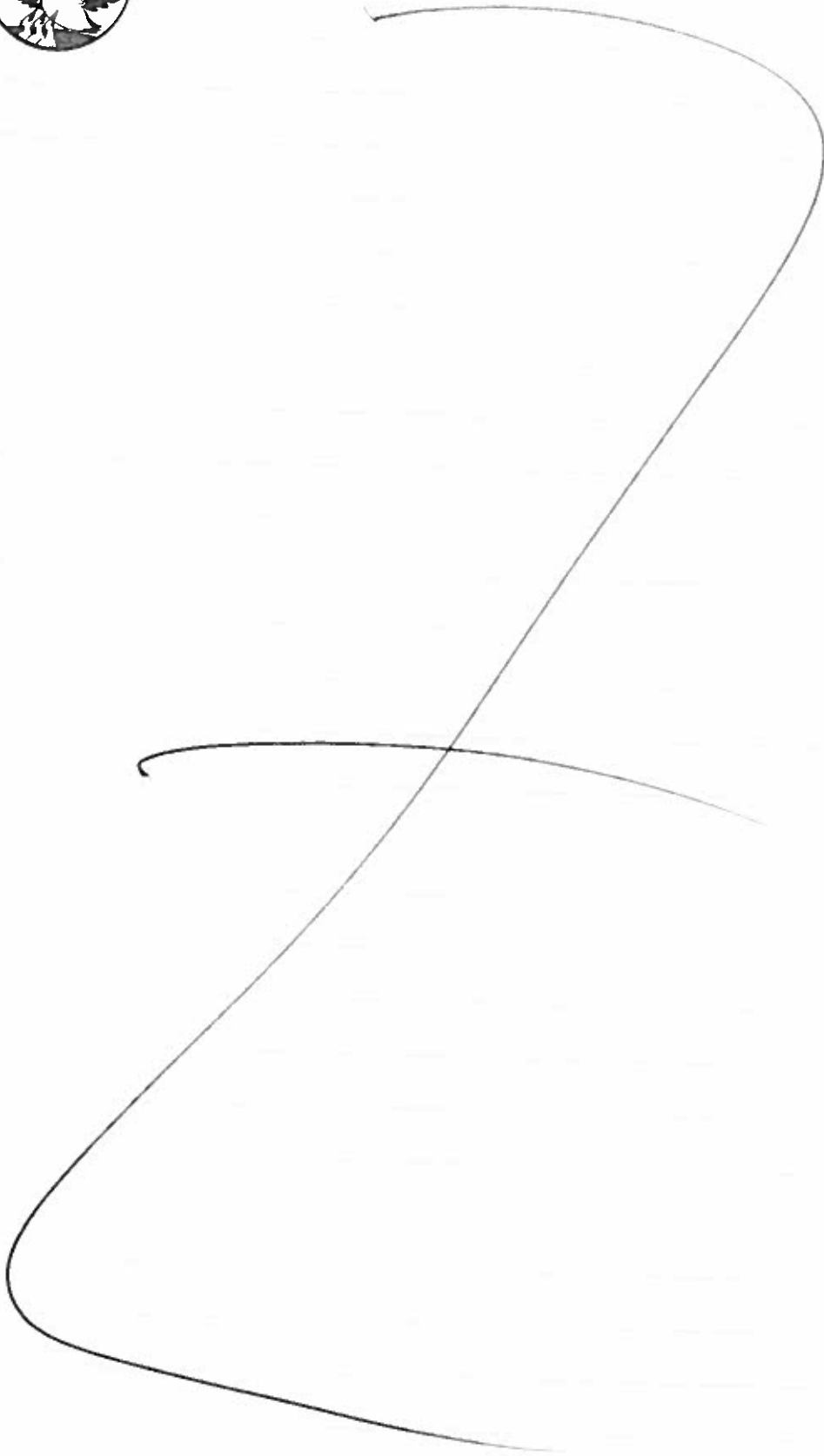
Я придерживаюсь такой мысли: "Чем выше го-
стят земля ученика, тем выше гостят земля учени-
ков". И мне всегда приятно наблюдать
за жизненными успехами моих бывших
учеников.





Стр №__





Стр №__

