



Цель воспитания - научить наших  
детей обходиться без нас  
Эрихт Лелуве

Приходя в профессию, мы ставим перед собой конкретные цели и хотим достичь определенных высот. Выбираем маршруты нашего восхождения, какими бы короткими или длинными не был наш путь, мы приходим к вершине с приобретенными опытом, который определяет наше место в профессии. Аналогия свое путешествие, сегодня могу сказать, что цели в начале пути и по ходу движения имеют обыкновенные "трансформированные", преобразовывая, ведут человека к пониманию истинного значения слова "профессионал".

Ноябрь, 1997г. Первая голландский семинар по дидактике. Через мой ленив чистый лист бумаги и 15 минут на то, чтобы изобразить мое видение роли учителя в жизни ученика. На бумаге появились такие дельфинов, которые выпрыгивают из воды для дыхания воздуха. Во главе стаи - большой белый дельфин, который ведёт за собой юное поколение. На вопрос преподавателя: "Почему дельфин?", я ответил, что всегда была очарована благородством этих морских млекопитающих, их универсальность гармонично существовать в двух стихиях, в воде и в воздухе. Их способность слышать друг друга за сотни километров под водой и спасение людей, подсознательно вели меня к ассоциации себе с теми дельфинами, готовыми к самопо-





пертвовашио ради своих будущиx учеников.

Август, 2001г. Уже более 3 месяцев успешной практики в школе скаутов две девочки в Мехак. Научилась стрелять из лука, умело управляет каноэ, мне доверили водить автомобиль по территории школы, прошла курс вживающие "rolax bears", "вти-ли" после 3 дней мивне и торнадо, протиние целую неделю на открытом воздухе без памяти с 20 маленькими девочками. В итоге, получила приглашение остаться в США и дальше развиваться! Но мне мучает вопрос: "Как же мой 6Д класс 1 сентября без меня? Как они смогут жить без меня?" Возвращаюсь в Россию в конце августа и вновь встречаю своих родных ребят.

Сентябрь, 2006г. 9-классный руководитель вновь сформированной математического класса, где каждой второй ученик уже сегодня потенциальной "медальет"; их уровень мотивации к учебе возмущает. Одновременно с этим наблюдаю, что ребята из моего бывшего 9 класса, пришедшие к другим классам, по старой привычке, после уроков бегут к моему кабинету на "пятишестую"; но, уткнувшись в закрытую дверь, пошурше уходит домой. Родители звонят, дети приходят по субботам и даже в воскресенье поворачивать и вспоминают наше яркое прошлое. Впервые мне посещает мысль: "А правильно ли я поступала, когда все целиком растворялась в жизни своих учеников? Не ставила ли я их в зависимость от своей безграничной заботы и опеки?"





Август, 2014 г. Уже второй раз за 14 лет работа в своей родной школе и становлюсь классным руководителем 5 класса. Во мне охватывает неуверенное, сердце готово выскочить, но одно я знаю точно! В этот раз всё будет иначе, я буду мудрее, не имею права повторить ошибки прошлых лет. Нужно научиться видеть дальше своего сегодняшнего благополучия и душевного спокойствия.

### Шаг 1. Ответственность.

Очень часто в разговоре с родителями моих успешных учеников слышу: "Ничего не могу сделать... Крошечная вещь..." На это я всегда отвечаю: "Для меня не существует понятие "мелко", это лишь вопрос ответственности или её отсутствия." Но это не критика, а предложение способа решить проблему вместе, на личном примере. Но себе знаю, что ответственность замалчивается в семье, но не всегда не нашим личным и профессиональным пути, мы встречаем людей, умеющих держать слово, своевременно выполнять поручения, разделить ответственность за успех или неудачу общего дела. Именно здесь роль учителя велика! Все чаще на своих уроках - дебатах я слышу у уст своих учеников слово "responsibility", когда мы обьявляем нравственную сторону поступков или даём оценку действиям друг друга. Антиб класс, шава департаментов - это те ученики, которые уже сегодня взяли на себе ответственность и умело справляются с большим набором мероприятий, исходя которых забывают от их отношении и мечтаю получить доверие старшего товарища, классного руководителя.





## Шаг 2. Свобода.

Мое глубокое убеждение, что только свободная личность может воспитать свободных людей. В моей педагогической практике всегда есть свобода выбора. Я могу выбирать инновационные методы и приемы, технологии и средства. Я могу создавать авторские программы и выбирать программы дополнительного образования. Эта свобода выбора есть и у моих учеников. Мой кабинет - один из кабинетов в школе, где у каждого ученика есть индивидуальная парты с правом свободного перемещения в пространстве. Дети их часто видят мои глаза и всегда быть в центре событий урока. У моих учеников есть возможность выбора тем для индивидуальных проектов и для работы в группе. Заметнее на дополнительных Кеймбриджских курсах 2 раза в неделю - это возможность свободно высказываться на актуальные темы. Свобода пробовать, не бояться ошибок, идти по пути самостоятельного и становиться независимыми в своих суждениях и поступках.

## Шаг 3. Творчество.

...Цель творчества - самоотдача,  
И не шумиха, не успех.  
Позорно, ничто не знача,  
Быть притчей на устах у всех....

Б. Пастернак

Способность творить и создавать дает возможность личности раскрыться. Мои фронтальные идеи, подчас цепляющие вулкан творчества, пылали сначала моих учеников. Сейчас мы являемся соавторами, решаем задачи - постановками, сценариями,





актерами антрепри, комедий, мюздрама и даже мюзиклов. Каждый урок, выездное мероприятие, театральные уроки в столице - это новые идеи, мысли и формы самовыражения. В 2016 году сформировалась небольшая группа энтузиастов и сайт клуба задыхался, загнивал! Сегодня наш сайт - зерцало нашей общей души, наш полк, наша гордость. Он преобразуется, появляются новые рубрики. Главное в этом то, что сейчас это исключительно детище моих учеников, которое рождалось со мной, но живет самостоятельно, добавляет красок к моей картине мира.

Май, 2018 г. Загородный клуб "Фазенда", выездное мероприятие, посвященное окончанию 8 класса. Впервые за 4 года нашего сотрудничества присутствуют 31 человек из 33. Сценарий мероприятия полностью составлен департаментом "Культура" и "ЮНЕСКО", музеемное сопровождение исключительно отобрано, выбор ребят, меню согласовано с департаментом "Здоровье и комфорт". Мы с группой родителей наблюдаем самостоятельный ход всего мероприятия и радуемся возможности быть частью этого праздника и торжества их самостоятельности и независимости.

В профессии я уже 18 лет и каждый день, шаг за шагом, прохожу выбранной сердцем путь, который год от года не становится легче, иногда круто поворачивается. Безусловно, за время пути мое мироощущение и восприятие себе изменилось, я сомневалась и буду сомневаться, но уже сегодня одна вершина преодолена. Я до сих пор пот боковой дорожкой, но мне очень комфортно быть рядом, а иногда со стороны наблюдать,





какими благородно ответившими,  
свободными и красивыми становите  
мой "демофий"-ученики, и я готова отпустить  
их в вода безграничного океана жизни, чтобы  
подхватить ещё много-много таких же начинающих  
таванне в мир знаний

