



Цель воспитания - научить  
наших детей обходиться без нас  
(Эрнест Легуве)

„Во дворе котёнка Тава идут **Большие**  
неприятности, а языки они не идут?“  
Снова из этого многочисленного  
и чудесного мира отражают взгляд детей на  
окружающий мир. Они с трудом представ-  
ляют, что их подсказывает за следующими  
изменениями повороты. Думают, что предс-  
тавлено, но ошибаются. Они уверены в  
себе, порой самоуверено и знают, чего  
хотят. И хотят они количественно возражен-  
ного понятия о том, что себе результируета сегод-  
ни и сейчас, а нечие - вчера! Но все  
должны находиться в определённой степени  
и точно!

Будущее ребёнка, и зависимое от  
взрослых фразы, подобное этим: „Так  
делать нельзя, я лучше знаю“, „Тебе  
это неё пригодится“, „С таким отноше-  
нием в жизни тебе будет сложно“,  
„Но тебе не так воспитывали, надо же  
тебе помочь“ или „Поверь, так надо“.

А как надо? Ты можешь выбрать хоро-  
шее и начинайтесь писать. Кто решит,  
что чёрное - это чёрное, а белое -  
это белое? Потому нет профессиу-  
1 точного варианта? Загади





ходить вокруг да около, если прешь быстрее?

Только споткнешься о жизненное препятствие, падаешь и на бывшие шипы, дети находят ответ на подобное вопрос. Задача воспитателя: родители или учителя, на мои взгляд, должны не в том, чтобы снизить надежду, а в том, чтобы научить подниматься и делать правильное введение.

Один из первых героев фольклора "Я-робот" в Чилиоти Сисситом говорит: "Извини, в отвалах я ограничен, поэтому задавай правильные вопросы." К сожалению, наше устройство так, что, рано или поздно, наше дете останутся без нас. Какие вопросы они будут задавать и как на них отвечать, зависит от того, на сколько чисто или осквернено их ум и душа, от тех небрежных предписаний, которые мы сегодня, как синички, посыпаем им.

Мастер Миш - герой мифологии "Кунг-фу панда", утверждает, что ему решать, когда сорвать плод с персидского дерева и где посадить синичку. Однако более скрупулезный мастер Уэй Вей отвечает: "Как бы то не старался, из этого синичка вырастет не добрые 2 иони, а именно персидское

Стр № 2





дерево. Но если то же самое  
взрастить ею, направить, то оно  
даст прекрасное плодо."—  
Так же и в воспитании.





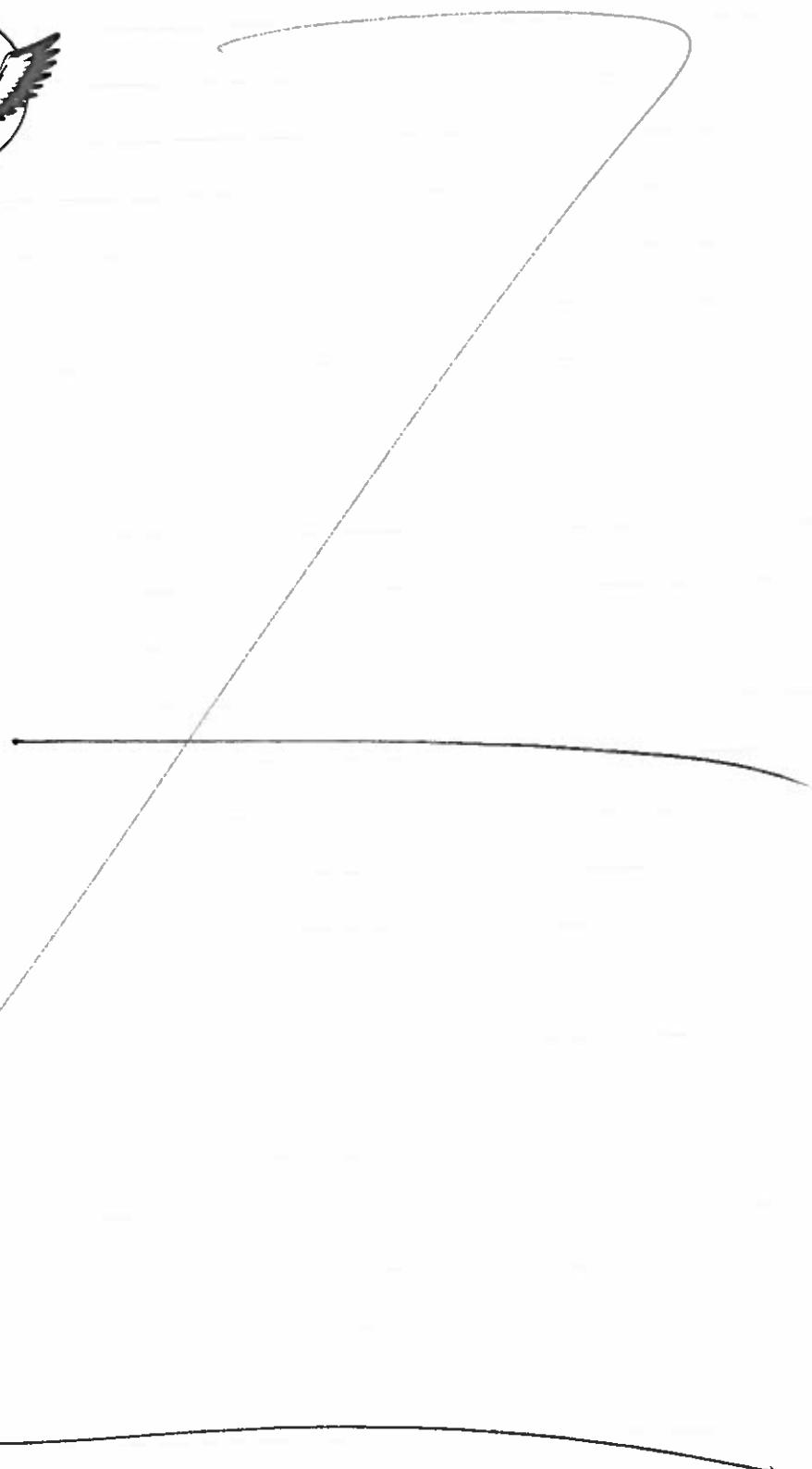
Хеномопре

Хеномопре

Ред А.В. Альф

Стр №

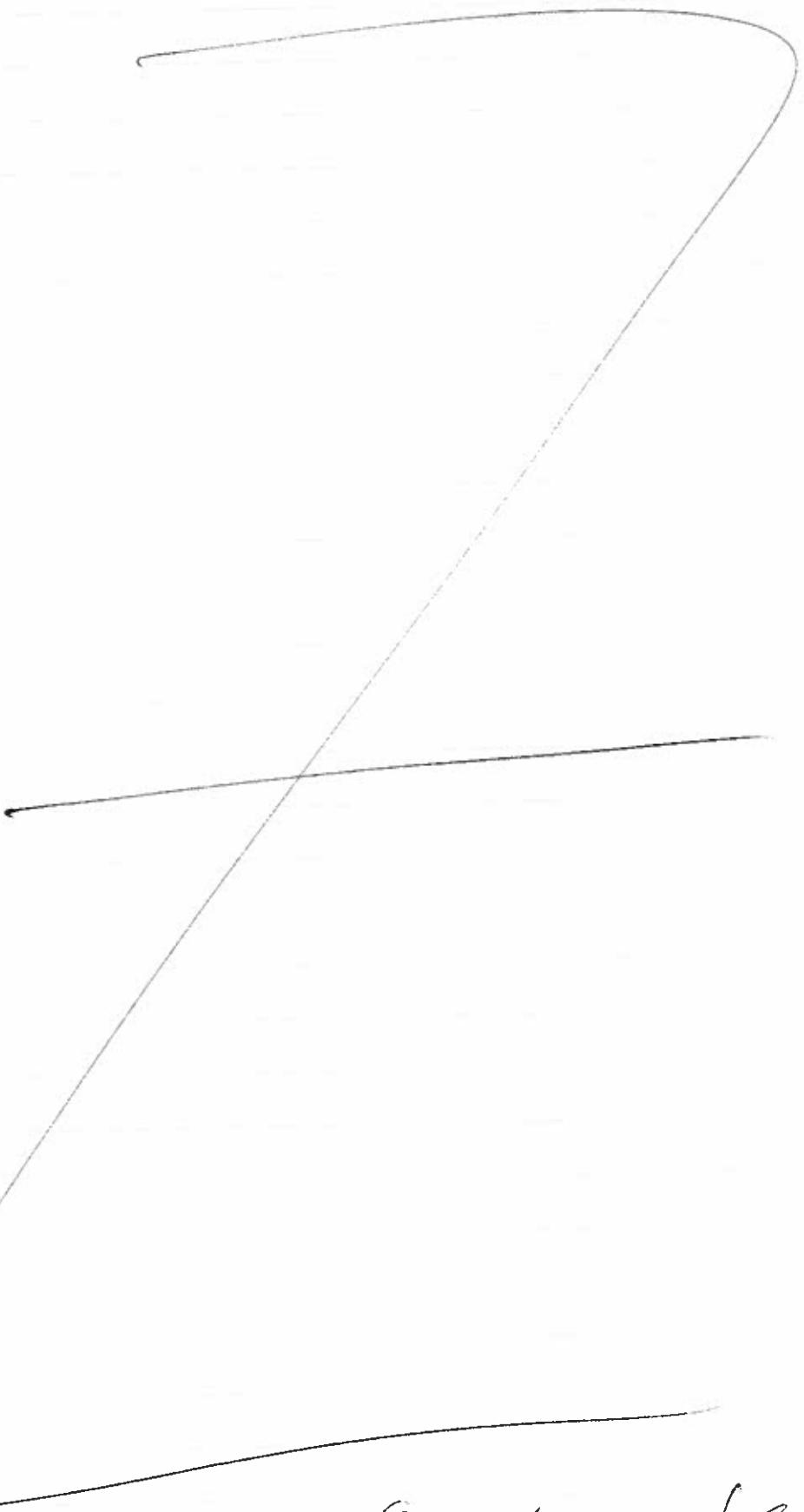




A  
A. B. Culpeper



Стр № \_\_\_\_\_



*AB* AB Capital

Стр №\_\_

