



Цель воспитания - научить наших детей обходиться без нас... (Э. Лезуве)

... ведь "кто умеет, тот делает, кто не умеет, тот учит других"?

Провокационная мысль, высказанная Джорджем Бернадом Шоу в прожитых "Правилах революционера" множество раз задела меня, как учителя, ведь профессия педагога предполагает его высокий профессионализм в методике обучения, психологии, в театральном артистизме, в философии и праве, в истории и литературе, в понимании человеческих взаимоотношений и этических норм общества... Учитель — самая многогранная, ответственная и творческая профессия, которую только можно представить! Уверен, что спустя сто с лишним лет, Б. Шоу согласился бы, современный педагог — это тот, кто умеет «всё»!

... и не дать заблудиться в мире безграничных возможностей и случайностей.

Наша жизнь — непредсказуемая вереница удивительных событий в поле бесконечных перспектив. Кто я? Где мое место? Куда пойти учиться? Вопросы, которые всегда являются актуальными для выпускников школ. Подобные задавал себе каждый, в том числе и я. Но знали ли мы ответы на них? После окончания университета по специальности "информационные системы и технологии", я и подумать не мог, что стану учителем информатики. Программист, фрилансер, предприниматель или, быть может, безработный... Я видел себя в разных образах, но не в роли учителя. Той самой случайной возможностью, которая

Стр № 1 определила мою судьбу на годы вперед,





стала вакансия инженера по обслуживанию компьютерной техники в моей школе и родная сестра, радостно сообщившая мне об этом факте. Так я вернулся в школу, но уже в качестве сотрудника, предполагая, что это лишь временный этап, необходимый для получения опыта работы по профилю профессиональной деятельности. По сей день работа в школе, для меня подтверждается мудрость высказываемая, что "нет ничего более постоянного, чем временное". А сколько таких возможностей и случайностей ждёт наших учеников? Бесконечность. Развитие общества, глобализация, цифровизация - всё способствует расширению границ для самореализации. Миссией учителя становится формирование ценностных ориентиров у обучающихся, которые позволят им найти себя в этом мире.

... и учиться вместе с нами.

Впервые входя в знакомый кабинет информатики в роли учителя, мои внутренние эмоции и переживаниям не было предела. Внешне же, я должен был оставаться уверенным, спокойным, тактичным и внимательным. Полный класс таких взрослых учеников. Тридцать пар любопытных глаз и каждый ученик ждёт от тебя волшебного и неповторимого, возлагает надежды и с интересом наблюдает за каждым движением. Волшебное получилось не сразу. Однако работа с молодым, современным поколением, учитель не только обучает и воспитывает детей, но и многому учится у них и вместе с ними.

Вспомните первый год работы в школе.

Стр № 2 Это проверка на прочность, время





разочарований, открытий и потрясений: как спланировать свою деятельность, как понимать многогранные и сложные нормативно-правовые документы, как объективно подходить к оцениванию и что делать, если контрольный тест половиной класса написан плохо. Масса педагогических задач, каждая из которых требует времени и выдумания. Именно тогда для меня стало профессионально необходимым, важным и значимым получить дополнительное образование. Достижение степени мастера информационных систем и технологий, окончание курсов профессиональной переподготовки позволили организовать работу обучающихся совершенно иным образом. Появились первые успехи и высокие результаты обучающихся в конкурсных мероприятиях и олимпиадах различных уровней. Невероятно приятно наблюдать, как день за днем растет их мастерство программирования. Разделяя с ними как радость побед в конкурсах, так и горечь поражений, работая на пределе возможностей, мы не забывали, что главная победа — это победа над самим собой.

... но быть частью нас.

Ежедневно наблюдая "живой" образовательный процесс, обсуждая с учениками тенденции развития информационных технологий, мы выявили противоречие между возрастающей ролью мобильных технологий в обществе и недостаточным внедрением соответствующих методов обучения в школьный курс информатики. Мои ученики стали моими учителями и помогли





сформулировать для себя тему диссертации на соискание степени кандидата педагогических наук. Обращаясь к научной литературе, к опыту великих отечественных и зарубежных педагогов, с учетом требований нормативно-правовых документов, в моей школе был начат процесс апробации системы методов любительного обучения на уроках информатики.

В ее основе не только активное использование мобильных устройств, но и более глубокие основы. Стена паразиты. Ос запросто на смартфоны и диктатуре учителя - в доверию и совластному решению образовательных задач. Переход к такой системе невозможен без воспитания в детях информационной культуры и компьютерной грамотности. Невозможно он и без формирования представления об истинной свободе - умении нести ответственность за свой выбор и последствия.

... во всех современных мирах,

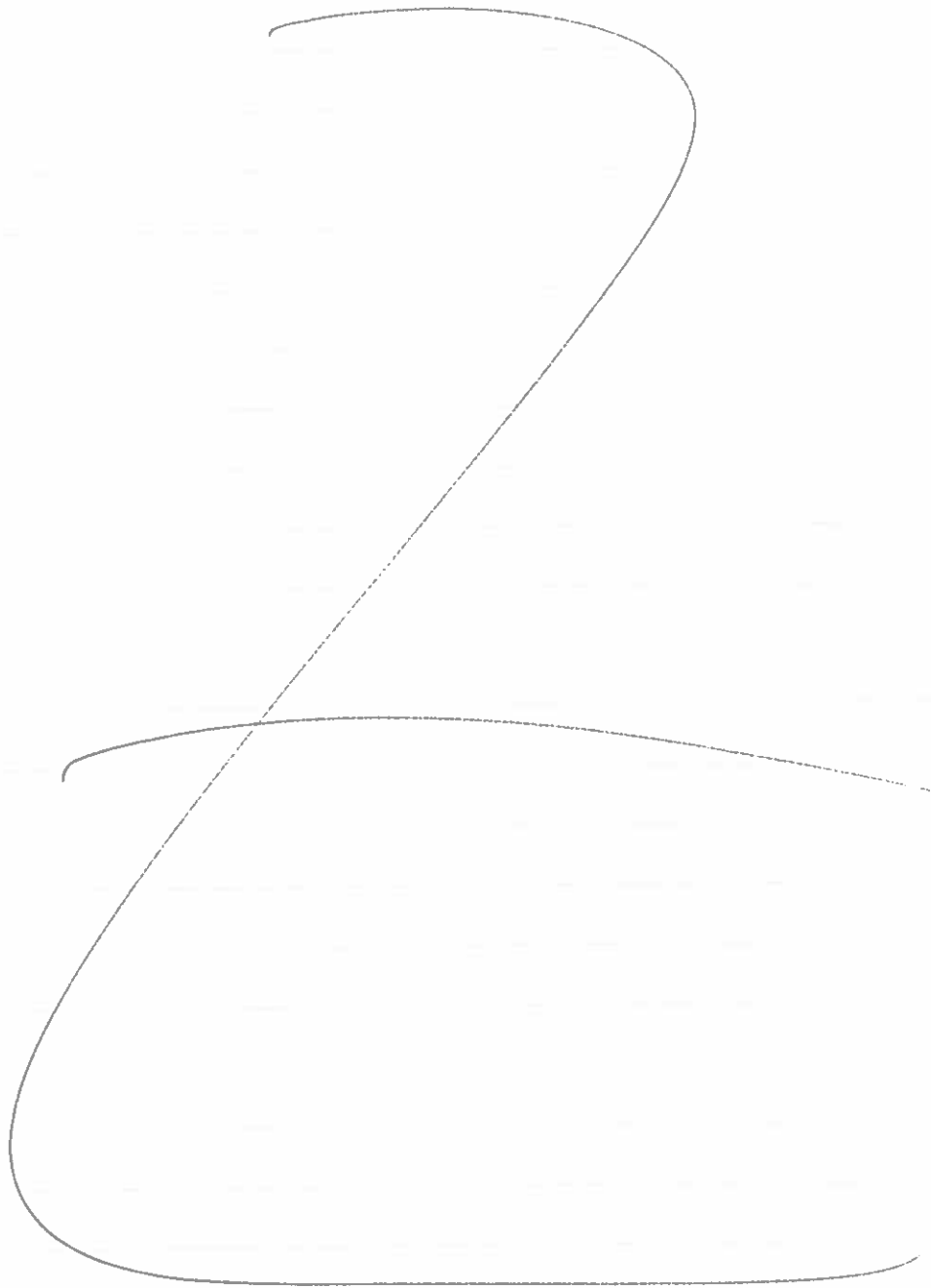
Существует множество "миров". Информационных, в которых дети должны уметь обходиться без нас. Как найти необходимое в условиях процветания интернета? Как не попасть в ловушки вооруженных сексуализма? Те вопросы, ответы на которые наши ученики должны уметь находить и без нас, используя свои собственные ресурсы и знания.

Цель воспитания - научить наших детей обходиться без нас, но чувствовать, что мы рядом!

Ваши Учителя







Стр №__

