



Цель воспитания - научить  
наших детей обходиться без нас  
Эрнест Лелуве

### Пролог

" Не стоит село без праведника! " ... Подобно  
Матрёне из произведения А.И. Солженицына  
" Матрёнин двор ", отзывчивой, отдающей всю  
себя без остатка другим, умеющей вовремя  
прийти на помощь; Дарье из повести В. Рас-  
путкина " Прощание с Матерой ", добропорядоч-  
ной, уважающей вековые традиции своих  
предков; Юшке из одноименного рассказа  
А. Платонова " Юшка ", безгранично верящего  
в любовь к людям " идёт по земле Праведник,  
и имя ему Учитель! "

Часть 1 1925 год, " Педагогическая поэма "

" Это поэма всей моей жизни! "

А.С. Макаренко писал свою книгу 10 лет.  
Это пособие о том, как из заблудших, поте-  
рявшихся по жизни подростков сделать нужных,  
востребованных государством людей. Они,  
дети улиц, торговых площадей и вокзалов,  
сначала не хотели работать, убирать за собой,  
урались и совершенно не желали жить по  
законам чести и справедливости, но постепен-  
но становились на путь добра и истины.  
Через совместный труд, воспитывающий  
и облагораживающий, Антон Семёнович  
делал из них людей.

Он - Праведник,  
главная цель





которого - научиться жить самостоятельно, достойно и на верной дорожке жизни.

### Часть 2 1952 год, "Судьба воспитанников Антона Макаренко"

В 1952 году в журнале "Работница" была опубликована статья Татьяны Щурко, в ней рассказывалось о дальнейшей жизни детей, воспитанников Антона Макаренко. Как они живут сейчас? Лёва Солюко - летчик-испытатель. Горьдогой, честной, трудолюбивой. Киносевира работает на Камчатке, воспитывает детей по Макаренко - через труд, считая его главной воспитывающей силой.

Вот он, Траведник, который научил детей обходиться без него и найти своё предназначение в жизни.

### Часть 3 1989 год, "Педагогическая поэма" глазами студентов

Я студентка государственного педагогического института. В ночь перед зачётом по педагогике мы читали "Педагогическую поэму". Вряд ли мы тогда вникли в педагогическую систему Макаренко, но читать было интересно. Знали того не замечая, мы учились тому, как самостоятельно, без наших педагогов справиться с нестандартной ситуацией в школе.

### Часть 4 Наши дни, "Педагогическая поэма" учителя с 27-летним стажем





Читаем рассказ К.Г. Паустовского «Телеграмма». Обсуждаем, выносим вердикт героине рассказа Наете: эгоистичная, невнимательная, чёрствая по отношению к самому дорогому человеку — матери. Подвожу итог: говорю о внимании к близким, рассказываю о брошенных в домах престарелых одиноких стариках... Две девочки на первой парте вытирают слёзы.

И это по Макаренку: воспитывать человека любящего, доброго и внимательного. И пойдут они потом по жизни самостоятелно, без нас, и, я уверена, не пройдут мимо чужой беды.

Вообще я счастливый учитель! Я преподаю уроки литературы — уроки жизни: это есть добро и зло, гость и бесчестие, истина и лжь. Цель каждого урока — научить детей обходиться без нас. Там, в самостоятельной жизни, методом проб и ошибок, верно и упорно идя к своей цели, не роняя человеческого достоинства, они, как Пётр Гринёв и Андрей Болконский, смогут отличить достойные поступки от малодушия и трусости, как Наташа Ростова любовь от обмана. И как Татьяна Ларина будут добропорядочны и верны.

### Эпилог

Училась я в сельской школе. Для нас учитель был самым главными и почитаемым человеком. Справедливым, чинным, всезнающим — тот человек, который учит жить по уму и совести.





Я верю в силу своей профессии, ведь  
учитель - Праведник, без которого  
"не стоит село... ни город. Ни  
вся земля наша!"





Цель воспитания - научить  
наших детей обходиться без нас  
Эрмест Лезуве

### Трагедия

"Не стоит село без праведника!" ... Подобно Матрёнке из произведения А. И. Солженицына "Матрёшкин двор", отзывчивой, отдающей всю себя без остатка другим, умеющей вовремя прийти на помощь; Дарье из повести В. Распутина "Туропчане с Матёрой", добропорядочной, уважающей <sup>вековые</sup> традиции своих предков; Юшке из одноименного рассказа А. Платонова "Юшка", безгранично верящего в любовь к людям ... идёт по земле Праведник, и имя ему Учитель!

Часть 1 1925 год, "Педагогическая поэма"  
"Это поэма всей моей жизни!" А. С. Макаренка писал свою книгу 10 лет. Это пособие о том, как из заблудших, потерявшихся по жизни подростков сделать нужных, востребованных государством людей. Они, дети улиц, торговых площадей и вокзалов, сначала не хотели работать, убирать за собой, дрались и совершенно не желали жить по законам чести и справедливости, но постепенно становились на путь добра и истины. Через совместный труд, воспитывающий и облагораживающий, Никол Семёнович делал из них людей.





Стр №\_\_

