



Человек воспитанник - наука
наших детей обходиться без нас.
(Из песни Ляписа Трубса)

Этих детей у меня появилось новое
уважение. Никогда бы не подумала, что
свою долю и с огромной ответственностью
распишивать и соединять можно есть
демократии. Познать честные методы. Рассорить
направленность своей судьбы и подбирать их,
радуясь, что создало новые "шедевры".
А ведь это профессия тоже покается
на пади.

Одно из качеств воспитанников и педагогов -
это то, каким ученикам демонстрирует способность
воспитывать в своих учениках: активность
и самостоятельность, творчество и инициативу,
ответственность и трудолюбие.
Многие скажут, что это недостижимо.
А поглядите у Паскаля Кэрролла в Алисе в Стране
чудес, сделавшей чудесное путешествие с Деворой.

Девора-Алиса: "Проехали будем спать?"

Алиса-Девора: "Но почему спазд, это же
невозможно?"

Девора-Алиса: "Я скажу 'сложно', не то
ничего невозможного!"

Знаем все в наших руках, зависим
от нашего желания и усердия, знаний
и сил.

Одна из загадок современного
ученика: каким образом научить
учиться.





Ребенок должен учить самостоятельное принятие решений и нести за него ответственность, критически относиться к полученной погоду информации, ставить цель и идти к ней. Здесь огромную роль играют уроки, классные часы, экскурсии, походы, конференции. Всё в процессе деятельности, в результате споров, обсуждений, поиска и фиксируется личность ученика.

У нас есть традиция раз в три месяца со старшеклассниками проводить урок "ученик Учителя" или "урок-зубрёж"; когда кто-то из ребят самостоятельно проводит урок. Но, не у всех получается на отлично, возможны сложности. Но для меня важно не сколько общее мастерство и качество знаний, сколько их свободы и эмоции в процессе обсуждения.

Сотворчество учеников и учителя, их совместная деятельность - шаг навстречу к ясному восприятию. Вот и первое деление на я.

Согласитесь ли бы со мной, что ученик может сравняться с артистом? Он всегда на виду: уроки, классное время, собеседование, педагоги, родительские собрания, компьютеры. Учитель - пример для подражания, авторитет и опора для подростков, советчик для старшеклассников. Он профес-





свободен, но не боится ошибаться; он откроет к новому знанию и готов учиться; он добр, но может сказать свое твердое «нет»; он идет вперед и не стоит на месте. Но постепенно скажет: «Сегодня учитель должен погрузить со мной со временем, разбираясь, самосовершенствоваться, обнаружив новое и интересное». Но не стоит забывать об уроках, темпах отставать, прекращать движение вперед. Как все успеть? Ответ один — только с любовью к профессии и детям, с ответственностью за результат. Тогда наше обучающее хватит 24 часа в сутки и времена еще останется для увлечения. Потому учитель свободен не только видом уроков, но и имеет активную творческую позицию: поглощая и изучая; проект и инновации; конкурсы и фестивали.

И я не исключение. Понимаю, что если такого поглощю сей час остановиться или замедлить темп, то умне бриз ли смену формат тех, кто сейчас рядом, кто доберется сюда, где я и другие и кто будет следующими учениками. И если они видят неравнодушные, инициативные, результативные и постепенное развитие, то это дает им уверенность в учениках.

Стр № 3

Лучше один раз увидеть,





Чем это раз увлекаются, не так ли?
Лады становятся соединяющимися.

В такие годы мои ребята
заключаются в школе. Это первое из моих
важных. Следят за тем что более великоле-
пшество друзей в науках. Они знакомы
с ними, а я их: кто-то любит изу-
чать, а кто-то плавать; кто-то
профессиональной лягушкой, а кто-то отич-
ными исполнением; кто-то спортсмены,
а кто-то изобретатели - они такие
разные и за это я самодоволен из них
люблю. На празднике Пасхального юбилея
они мне сказали: "Умудрься сохранить
жизнь, надо вовремя рассстаться с
отлучающим друг друга, не держаться".
И я здесь я с ними сошлись. Ум-
удрься необходимо сделать свои
шаги, сдвинуть свои бороды. Но я может
допускать ошибку, но это будет наше
путь, которого бояться смеется и
в дальнейшем становится временным или
правильным?

Здесь хочется вспомнить строки
Фёдора Достоевского:

Каждый выбирает для себя
Бородую томе, как у него,
Ни к кому претензии не имею
Каждый выбирает для себя.

И если моя ученица склоняется
к сдвинуть свой бороды, то одна





из членов Заслуженных членов
много достичь не удалось. Третий
столб пада наше свое
место.

Составляемся, отваживши-
коство, доблесть, ревнуетъ
личности пресечь, любить, боязр
путь - следилъ членъ паде болѣ-
дитъ такъ. И пусть онъ недолгой,
но это место не расстроимъ,
поменяу что камоги новыи день
будемъ добавлять детали, будемъ
 дополнять и обогащать его.





Стр № 6

