



Цель воспитания - научить наших детей  
обходиться без нас (Эрнест Легове)

Триглушенный свет, светодиодное техническое устройство на рабочих местах, легкий треск от скитов - вакия жестких дисков, мерцание от кинескопных мониторов. Я здесь, я околдован, я впервые в кабинете информатики. Именно эти воспоминания связывают меня с выбором профессии. Еще в 2000 году, когда учился в 7м классе, я осознал, кем хочу заниматься. Но какое выбрать направление? Программист, системный администратор, веб-дизайнер? Тогда я это гораздо позже.

Время шло, компьютерные технологии постепенно начинали "околдовывать" остальных окружающих, а меня наоборот, волновали они всё меньше: музыкальная школа, актерское мастерство, спортивная карьера, отличные успехи в учебе. Стремился к разносторонности и хотел повторить успехи своих близких.

Но все же я вернулся к компьютерным технологиям к концу обучения в школе и поступил на специализированный факультет университета. Первая пара, первый семестр, первая курсовая работа, а за ней, первая производственная практика. И тут меня как будто облили холодным душем. Оказавшись по другую сторону кулис, меня вновь постигло то чувство, которое испытал в том самом кабинете информатики в 12 лет.

Объяснять другим, как устроен информационный мир, какие удивительные технологии нас

Стр № 1 окружают и как они работают, вот





сем я хочу заниматься по-настоящему.  
Быть учителем информатики. И вроде  
всё шло хорошо.

Знакомство с педагогической  
деятельностью началось у меня сразу после окончания  
высшего учебного заведения. И первый день ознамено-  
вался для меня большой радостью, ведь мне выпала  
возможность стать первооткрывателем для учеников  
5-6 классов. Для них, как и для меня, это  
было первое знакомство с уроком информатики.  
Первый урок, первое приветствие, первая запись в  
журнале — я был готов, хоть волнение и не  
покидало меня до конца урока. И с каждым новым  
днём во мне просыпалась уверенность. Уверенность  
в том, что всё идет хорошо. Объяснение  
нового материала, актуализация знаний, практи-  
ческие работы за компьютером — все этапы  
урока на своём месте. Но с каждой новой темой  
угасая блеск в глазах учеников. Но почему?

Когда мои родители заметили мою  
страсть к компьютерным технологиям, отец  
постарался как можно скорее поддержать ее,  
подарив мне мой первый компьютер с большим  
кинескопным монитором. Каждый день я всё  
больше погружался в этот новый, уникальный  
для себя информационный мир. Бесконечные  
вопросы, разбор системного блока до винтика и  
невозможность собрать его обратно, ежемесячные  
звонки другу отца программисту, чтобы  
тот переустановил операционную систему,  
сезон после осистки корзины и





многое другое. Но в конце концов, мне удалось подружиться со своим первым персональным компьютером. И тут все встало на свои места.

Тогда в сущности много лет, это сделал для меня отец, я осознал, как нужно действовать. Предоставить своим ученикам ту возможность исследования, которая была у меня. Дать инструмент, лишь намеки на возможные пути решения поставленных задач. А после, наблюдать. Наблюдать, как твой урок преобразуется, оживает, становится местом для маленьких открытий. И важно быть интроверсионно открытым для учеников. Организовать благоприятную и комфортную обстановку для взаимопонимания, взаимовыявления, эмоционального контакта, обмена идеями.

Мои родители — учителя. Они, как мне кажется, всегда знали, что необходимо не только стать мастером своего дела, но и научить других этому делу. Но они никогда не давали мне явного повода стать учителем и продолжить их династию. Они хотели, чтобы я самореализовался и сделал выбор самостоятельно. Как же я благодарен им за это.

Прошло уже 7 лет. Все ученики, которые впервые вместе со мной начинали свое знакомство с уроком информатики, уже окончили школу. Я с большой теплотой вспоминаю первые уроки и уже новым ученикам продолжаю дарить свою любовь и преданность. Помогаю им самореализоваться, находить свой





путь в познании окружающего мира.  
Стать современным, информационным  
человеком.

Ну а мои родители по сей  
день продолжают быть компасом для меня в  
мире образования. Даже сегодня, когда я  
решила принять участие в профессиональном кон-  
курсе "Учитель года", они сказали самые  
важные для меня слова: "Будь самой собой!"





