



Цель воспитания - научить наших детей
обходиться без нас (Фрэнсис Дуглас)

Я вдруг представил, что цель - достигнута. Все
дети улетят „обходиться без нас“. На душе счастье,
радостно и, одновременно, как-то страшно и одиноко.
Они научились. А мы? А как же мы? А что теперь скажи?
Наше задание выполнено. Но что-то не то. Как будто я
или мы, с кем вместе достигали цель, остались одни
в пустой комнате. Из окна прекрасный вид. Луна
закатного солнца еще заметна на обоях.

Темно. Тихо. Молчит. Всё?

Хочется остановиться, но ведь и так стоим. Это мысленно.

Давайте вернёмся в начало, на этап целенаправленности.

Зачем? Какую проблему мы решаем? Почему возникает
эта проблема? Научить их обходиться без нас - когда?

Во взрослой самостоятельной жизни? Хорошо.

Зачем? И для чего? И это это за „взрослая жизнь“?

И к жизни в каком мире мы их готовим? И кто мы?

Я вижу, что мы живём в эпоху информации
и информационных процессов, в мире технологий
и изменений. Мир стремительно меняется. Быстрее,
чем мы успеваем замечать и осмысливать эти
изменения. Знаем ли мы, что будет завтра?

Можем ли угадать? Предсказать? Провидеть?

Кто-то предсказывает цифровое светлое будущее.

Многие, наоборот, видят цифровой апокалипсис:

„роботы заменят человека“ и прочие выдумки.

Это от неуверенности человека в себе?

Что значит „заменит“? Когда появи-

Стр № 1 мсь первые электрические зрели





и шуруповерты, все тоже боялись, что они заменят слесарей и рабочих. Но, к счастью, этого не произошло. Технологизация встала на службу человеку. И хочется верить, что от принимаемых нами решений и совершаемых нами поступков зависит то, как будет развиваться этот мир в туманном и переменном „завтра“.

Будущее туманно и переменное. Но будущее невозможно без настоящего, а настоящее - без прошлого. И „переменное“ невозможно без „неизменного“, без основ. И школа, по-моему, должна давать, формировать эти основы в пространстве добра, любви, желания знать мир лучше, в пространстве творчества и изобретательства, сотрудничества.

Вместе с тем, школа должна готовить детей к жизни в постоянном изменении, постоянном движении себя, других, мира. И в этих изменениях лучше быть и работать в команде, чем одному. Без нас - так хотя бы с кем-то еще. Поэтому и навык командной работы нужно воспитывать.

Может быть, здесь кроется одна из наиболее важных задач школы - осуществлять связь между неизменным и переменным, связь времен - прошлого, настоящего, будущего?

Тогда учитель должен быть примером такого человека: работать в команде, быть открытым новому, уметь учиться и изменяться, не бояться этих изменений, быть носителем тех неизменных





ценностей и принципов, быть ответственным и воспитывать ответственность в своих учениках.

А уроки должны быть не передачей информации о и ради информации. Уроки должны быть уроками воспитания, осмысления, формирования умений и навыков для будущего.

В школе дети должны научиться самостоятельно мыслить, принимать решения, самостоятельно ставить перед собой задачи, уметь отделять нужную информацию от цифрового шума. Должны, должны, должны...

Тогда они смогут обойтись без нас: без родителей, воспитателей, без учителей.

Есть гелто, я не очень хочу, чтобы „без меня обходились“. Как-то жалко себя сразу. Будто не нужен никому вообще. Хотел бы верить, что это не так.

Ведь учитель - он как навигатор, как рулевой, направляет каждого в бескрайнем море возможностей, чтобы дети - сегодня, а завтра - взрослые смогли „ходить“ по морю, как корабли без штурманов. Это странно. Раньше нельзя было представить себе корабль без рулевого или без капитана. А сейчас в Северном море курсируют корабли, управляемые искусственным интеллектом, который „научился“ и теперь может справиться „без нас“.

Все тесет, всё изменяется.

Мир изменился. А мы? Кто и кто мы теперь?

В нашей компании стало совсем

Стр № 3 темно. Солнце давно уже зашло.



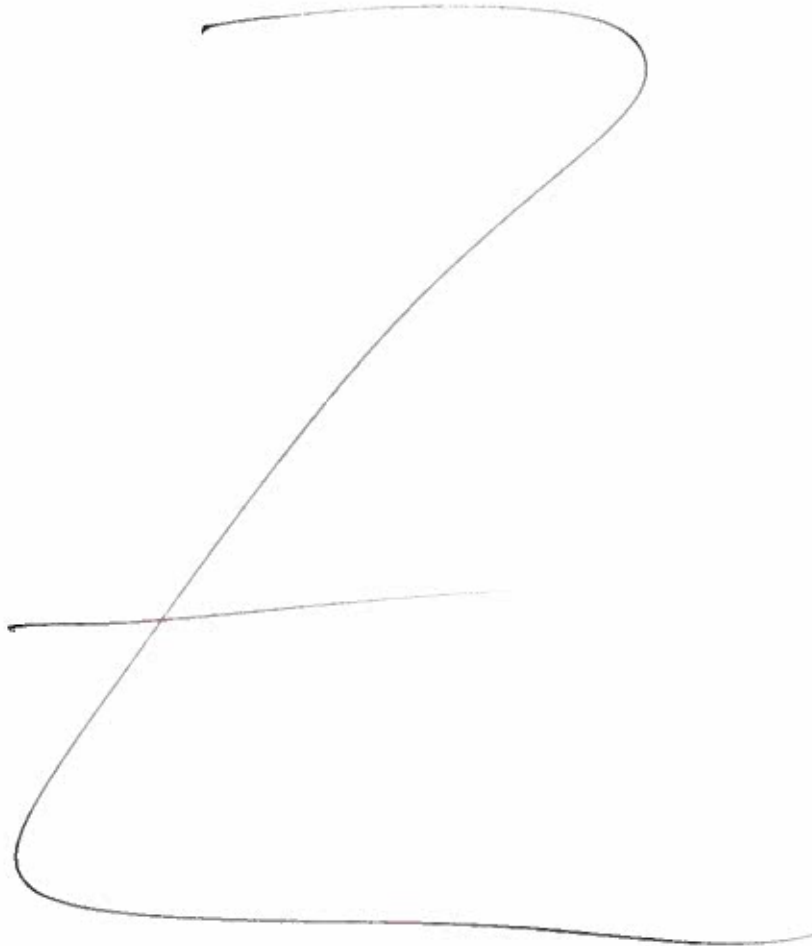


И если выложиться в окошко, то
в небе можно с трудом разглядеть
концы одной из звездочек. Большой или
малой - не знаю. Я их пугаю. Но очень
хочется, чтобы в созвездии нашей звездочки
была Полярная звезда. Хотя бы одна.
Часов нет. Спать как-то мне не хочется.

Мы по-прежнему стоим. Молча.

Кто-то вышел.

Как писал И.А. Ефремов: „самое страшное
время - перед рассветом“. Но теперь день уже
близко. И завтра - наступит. Непременно.





и шуруповерты, все тоже боимся, что
они займут место у нас и рабочих. Но,
к счастью, этого не произошло. Техно-
логия вышла на службу человеку. И
хотите верить, что от наших принимаемых нами
решений и совершаемых на

