



Цель Воспитания - научить наших детей обходиться
без нас (Эрнест Челуве)

Для того, чтобы селекционеру вывести новый сорт пше-
ницы ему необходимо соблюсти три условия. Первое - посвятить пше-
нице всю свою жизнь. Второе - всю жизнь прожить на одном месте.
Третье - жить доило. Эти три условия подходит и для педагогической
профессии...

Красивая аналогия... Однако, дети - это не пшеница, они - не
совсем пшеница.

Учитель действительно сходен хорошему селекционеру. Он посвя-
щает много лет делу воспитания и обучения детей. А прежде чем
увидеть поле зрелой колосистой пшеницы, зрелой и готовой к
следующему этапу своей жизни проходит очень много времени.
Да, ежедневный труд учителя - это как работа селекционера: отбира-
ются лучшие способы обработки "почвы", а плохие и неэффективные
отбраковываются; изобретаются "лекарства"; создаются оптимальные
благоприятные условия. Но какими бы совершенными не были результаты
селекционера, какой бы устойчивой к морозам и болезням ни была
пшеница, она никогда не сможет обойтись без рук любящего ее
профессионала. Идеальной, без его помощи, она не станет.

Пшеница же учительского труда - это уникальный знак.
Иногда она может процвести в совершенно непредсказуемых ус-
ловиях. Знак этот может проходить процесс метаморфоз не-
сколько раз в течение всей жизни. Но парадокс всего этого "агро-учи-
тельского труда" заключается в том, что цель и мечта учителя
знать, что "росточек" умеет самостоятельно справиться со все-
ми "погодными условиями", "сорняками", "болезнями" при условии
процвещения в самой неблагоприятной почве. Нет, это
не подготовка к жизни, которая идет их за стеклами

Стр № 1 комфорной школы, это и есть самая жизнь...





здесь и сейчас.

Однажды человек далекий от образования, посетовал на то, что я слишком много времени уделяю "пути" детям. Дескать, сегодня ты их учишь, а завтра они закроют дверь школы и навсегда забудут о тебе! Придут новые ученики и эта история бесконечная! Не надо к ним прививаться, не надо пить их пиццками, шестами! Не надо!

Оа, эта история бесконечная и я ничего не могу с этим поделать. Наступит день и мои ученики вступят во взрослую пиццу. А пиццу оставит с нами лишь тех, кто нужен нам в определенных промежутках времени. Мои дети, безусловно, обойдутся без меня. Равно как и я решила однажды обйтись без своих учеников...

...
И вот когда я переступила порог школы с представлением, что дети - это «цветы пиццы». А раз цветы, значит и уход за ними должен быть соответствующим. Но первые шесть лет моего профессионального пути стали болезненными и долгими процессами взаимодействия с коллегами о воспитании и обучении детей.

Я задавала себе вопрос - "А можно ли готовить детей к пицке в мире, которого не существует для них?" Действительно, а зачем им изучать английский язык в сельской школе? "Большая пицца", по их словам, не для них, а в шестом классе вполне можно работать и без знания языка. Не нужен был английский язык ни их родителям, ни их окружению. Не нужен был он и им.

Пришлось снять разбитые "розовые очки" и спустя шесть лет работы в школе, я говорю - "эти дети смогут обйтись без меня!"

Два последующих года я работаю в фирмачевом учреждении. Окунаясь в шир "хошедого раслета" и "строгих цифр". И вот, однажды, приходит такой момент, что головкой сфис в Москве решает - Забайкальский край экономически не

Стр № 9 выгоден для бизнеса и они могут обйтись без нас...





Бушеранг...

Бушерангом же и я возвращаюсь в школу... Возвращаюсь ровно в ту точку, в которой я оставила своих детей.

За два года так и не удалось найти учителя английского языка и я понимаю, что та почва, которая возделывалась как проталинши школьных лет, сейчас будет требовать еще большие усилия, чтобы стать плодородной. Дальше два года поле отдыхало от посевов...

Парадокс, но учреждение далекое от образования, помогло мне снова осознать себя учителем. Работая в банке я постоянно применяла свои педагогические навыки. Умение вести переговоры - результат практики работы с детьми. Стрессовые еженедельные созвоны с качеством из Новосибирска - да что вы знаете о стрессах? Мы - взрослые люди и всегда сможем договориться. Попробовали бы вы пообщаться с детьми 7-8 или 9-ти классов. Вот это стресс!

Тем не менее, полученный опыт помог мне по-новому взглянуть на школу и увидеть интеграцию образования и бизнеса. Технологии, которые применялись в банке для развития творческого потенциала сотрудников, в последние годы успешно применялись на уроках английского языка. Чтобы это понять, мне однажды нужно было оставить своих детей...

...

Эта мысль крепко сидит у меня в голове. Я понимаю, что жизнь в панике не происходит случайно. Как сказал Стив Джобс: "соединить точки своей жизни мы сможем только тогда, когда отменимся назад". И, шутит брат, сейчас я, как та учительница французского из рассказа В. Распутника понимаю, что школьнику шутко забыть о том, что ты учитель, потому что есть что-то поважнее английского языка в панике сельских детей. Но ни в коем случае нельзя забывать детей!

...

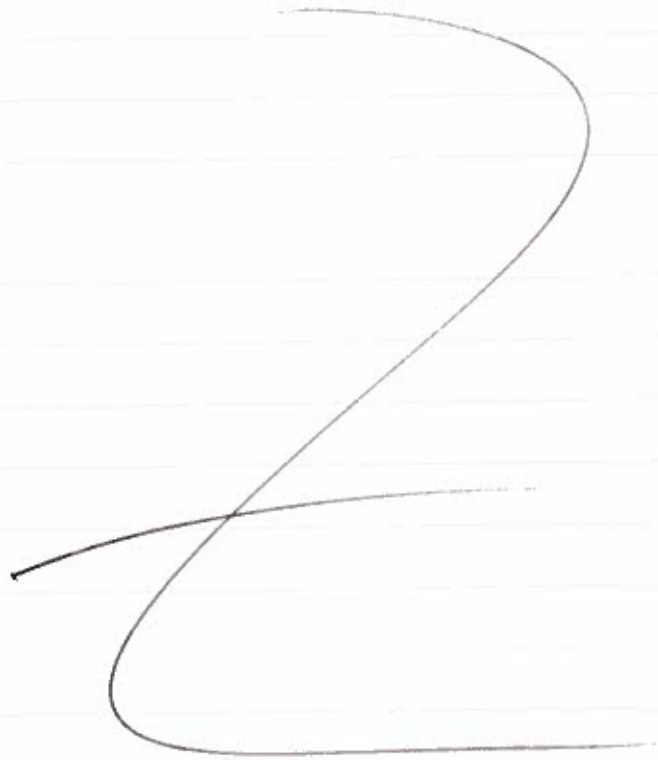
Стр № 3 Новые семена дали свой плод... Кативний год





ребята стабильно сдают экзамен по английскому языку в девятом и одиннадцатом классе, занимают призовые места в олимпиадах, мы проводим еженедельные рождественские концерты на английском языке. Каждый день мы вместе открываем мир средствами иностранного языка, а я открываю души и сердца своих учеников.

Может быть, цель воспитания и состоит в том, чтобы научить наших детей обходиться без учителя, без школы, без семьи, когда им нужно будет далеко уехать, чтобы строить свой личный жизненный путь. Это все правильно. Но по ту сторону этого самого воспитания стоит человек, который не достигнет никаких целей, т.к. не может обойтись без детей... Не пшенице нужен селекционер, а селекционеру нужна пшеница!







Цель Воспитания - научить наших детей

