



"Цель воспитания - научить наших детей обходиться без нас." (Эрнст Лужев).

Воспитать... Вы знаете, что такое хорошо, а что - плохо? Так. А что такое хорошее воспитание и чем оно отличается от плохого?

Постоянный поиск. Я думаю, это не хорошо для моих учеников? Я счастлива, когда они наперебой рассказывают о своих победах, радостях, переживаниях. Я счастлива, когда у моих второклассников получается произнести новый английский звук. Я счастлива, когда они усваивают во время просмотра мультфильма, услышав шутку на английском. Но счастливы ли они? Что дают им мои уроки? Знание, уверенность в себе или что-то больше?

Я живу, я живу, я говорю, я думаю... Но я ни на секунду не колебалась, быть учителем или нет. С детства знала: "Да!" И тогда, когда "играю в школу", и тогда, когда учу в первый раз своего Валентину Петровну, первую ученицу, и тогда... и тогда... Всё! Свершилось! Я - учитель.

Вы верите, что чувства и умения - самые важные вещи в жизни? Вы правы. Они действительно важны, но их неостаточное без сомнения.

Все мы росли из детства... Я помню, что в моей семье нас с братом учили "тихо", без назидания, порицания, восторженно. С детства в меня вселяли мысль: я всё смогу, я





и всё преодолю. Я была не одна.

Научить... Помню, было на уроке русского языка во время практики. Я сразу приметилась мальчику, который это-то разширивал за окном. И тут, неопределенно, он воскликнул: «Листья! Они, они... парают». Какое же было моё удивление, когда учитель не стал одергивать мальчика, а предложил всему классу выйти на школьный двор. И Забываемо! Дети «купались» в листьях, собирали «букеты» и слова рассказывали их не доместомов ковре. На суровой дель они сами принесли учителя свои сочинения и небольшие стихи. Проявляет способность видеть красоту и научить видеть её. Но что есть красота? Кто научит, поможет увидеть её?

Цель... В чём моя цель, как учитель: передать знания, способ работы с информацией или научить мыслить масштабно, думать, испытывать настоящие эмоции, чувства? Как сказал Василий (Василь) Крайков: «Лететь как птица, одно крыло которой шло, а второе - смыш». Да, родители - мои соученики. Не все... Дочь...

Наши дети... И тут же возникает вопрос: а есть ли наши дети? Учитель и родитель - это не актёр, мешающие маски от пьесы к пьесе. Мы вместе - источник любви. Как можно научить не любить? Своих детей, родителей своих учителей, и конечно, самого себя. Воспитание без любви? Нет.





И часто бывает так-то неуверенности,  
знаю, что уверенность и способность  
вперед не может быть настоящей уверенности  
не друзей, или друзей сами.

Без чего бы можно обойтись? Ответ есть, но  
они неординарные. Без кого мы можем бы  
обойтись? Конечно, может ли человек существо-  
вать один? И - не могу.

Зачем научиться обходиться? Миссия современной  
школы - воспитать гармонично, творчески,  
всесторонне развитую личность, способную адапти-  
роваться к постоянно меняющимся условиям.  
И, как сельский учитель, должны научиться рабо-  
тать себе, окружающим мир, свою культуру  
и культуру друзей народов, научиться выработать  
свою гражданскую позицию. И - сторонней  
наблюдатель, заинтересованный в личностном  
результате каждого ученика.

Можу ли я обойтись без них, учеников?  
А они, без нас, без своих родителей? Как безопасно  
существовать на детей, которые приходится обходиться  
без родителей. Они - есть и не как бы нет.  
Парадокс. Всегда ли дети могут обойтись без  
нас? Мы - опора, поддержка. И пытаюсь сделать  
их, чтобы жить, учиться, чтобы учиться;  
научить, чтобы жить, научить, чтобы жить  
вместе. Каким же у меня получается?  
Рассудит время! И всё у нас получится!









