



Цель воспитания - научить наших детей
обходиться без нас (Джонатан Лазуве)

Письмо учителю будущего

от учителя из Российской Федерации

Здравствуй, мой дорогой коллега!

Пишу это письмо в 2018 году. Это письмо не случайное. С самого детства и по сей день я достаточно часто слышу фразу: "Раньше все было по-другому! Раньше было лучше!" Но тогда, "раньше", никто не задумывал о своем существовании. Поэтому в голову и пришла мысль поделиться своими мыслями по поводу современного образования: о мотивах выбора профессии, о целях обучения и воспитания, о существующих проблемах.

Итак, обо всем по порядку! Мой педагогический опыт относительно мал. Я работаю в школе всего шесть лет, но это шесть бесценных, ярких и интереснейших лет. Этими привлекательными профессиями учителя. Два долгих года магистранта (долгих, потому что спокойных и размеренных), после активной инновационной позиции в школе и руководстве студенческими советами факультета, дали четкое понимание того, что моя профессия должна позволять мне творчески самореализовываться и развиваться личностно, используя при этом знания научной математики, полученные в ВУЗе. Выбор сделан, сегодня я учитель!

Я не понимаю то, что делаю-работой? Я просто хожу в школу. Наверное, мне не хватило тех 11 лет учебы. А продолжала ходить сюда и учиться. А пришла в школу что-то свое, и многополучаю взамен. А счастливы ли учителя?

Почему счастливы?

Потому что "счастье - это то, что чувствует каждый человек, совпавший со своим предназначением". А

Стр № 1 полностью согласна с авторами этой фразы





Марина и Сергей Дьяченко. Я уверяю себя на
этом месяце хорошо, уверяю себя нужной и полезной
в своей небольшой сельской школе.

Счастливей, потому что моя профессия со мной растет
и мой любимый человек, мой друг, а «наши дети», дети
всей нашей школы вдохновляют на педагогические открытия и
бесконечное самообразование.

Счастливей, потому что мне есть у кого и чему учиться.
Уже много лет отдаю свое сердце детям моих коллег, виртуозам,
по моему мнению, замечательного, мудрого и искреннего люди, ко-
торые с удовольствием делают своим ответом.

Самое главное - не лениться. Мы учителя ~~и~~ не имеем по это
никакого права, но должны постоянно совершенствоваться
и учить этому детей. Мудрой педагог В. А. Сухомлинской
верно сказал: «Чтобы дать ученику ~~какую~~ ^{искорку} ~~капельку~~ знаний, учитель
нужно впитать целое море света».

«Целое море света» мы впитываем не только через обновление
собственных знаний, но и через ежедневное погружение в мир детей,
через радость общения, через открытость к рождению нового
знания и новой личности в этом мире.

А какие должны быть эти новые знания? Чему учить обри-
мених детей? Каковы цели воспитания? Какова наша миссия?

Мои девизы только в профессии, но и в жизни: «Невозмож-
ное возможно, нужно лишь приложить достаточно усилий». Поэтому
я хочу научить своих ребят. Во-первых, я назвала бы это трудо-
любием. Трудолюбие - это универсальное качество, которое
позволяет решить любую проблему и позволяет нашим ученикам
«обойтись без нас».

Труд и усилия дают результат. Это то, о чем я
беседую на родительских собраниях в классах, которых
веду уроки. Это то, чему я учу ребят. Не





нужно обвинять в своих неудачах учителя, шумного одноклассника или плохую погоду, нужно искать пути решения проблем, а не искать виноватых.

Тем более, что через современные школьниками открылась масса возможностей: не пошел члену, пропустил урок - не беда, заходим в Интернет и находим походящую видеоурок (хотим школьник расскажет вам, хотим учитель или даже профессор). Здесь же можно найти и задания творческого с автоматической проверкой, если вдруг что-то не получается в любой момент можно связаться с учителем, средств для этого опять же предостаточно: социальная сеть, электронная почта или дневник. А сколько прекрасных групп в социальных сетях для обучения?! Тут тебе и интересные и простые методы решения задач расскажут и олимпиадки ЕГЭ, помогут с решением поставленных тобой задач.

Образовательная платформа "Российская электронная школа" - объединит практически все вышеперечисленное. Не нужно искать возможности попасть в свой богемный. Информатизация образования лишь способствует переходу на качественно новое обучение. Мы лишь в начале пути. Не все получается, не всегда готовы родителю, не всегда хватает ресурсов, но мы справимся! У нас все получится!

Возможно, мои коты, у Вас смогли выгнать, что в таком случае и учитель не нужен? Велик шанс научить компьютер и Интернет. Нет, это, конечно же, не так. Компьютер лишь берет на себя часть рутинных обязанностей, освобождая учителя руки для творчества и организации более качественно организованного обучения.

А считаю, что компьютер никогда не сможет вблиз в процесс обучения, но добавит уверенности себе. А часто сталкиваюсь с ситуациями, когда необходимо лишь помочь поверить в себя, а дальше путь взаимоотношений с математикой складывается сам.





В каждом классе находится пара ребят, которые с детства много-много раз говорили, что они "гуманитарии" и им "не дано" математика, говорили настолько часто, что они и сами в это поверили. На самом деле, это не так, математика доступна всем, всем без исключения. Это я стараюсь показывать на своих уроках. Нужно лишь переломить эту позицию "не дано". Для этого необходимо, чтобы наш "нелюбитель" (пусть даже под чужими руководством) пришел к первому самостоятельному решению. Тогда наступает инсайт, ребенок шумит: "Надо же, я смог!". Получилось раз, другой, третий - дальше математика увлекает, нарастает уверенность в себе. Нельзя терять этот интерес!

А вдохновляет моих учеников на изучение математики её ежедневное применение в жизни. На своих уроках я стараюсь показать гармонию и применимость математики, решать основную проблему математического образования - оторванности знаний от жизни. Для этого на уроках мы решаем прикладные задачи; после урока устраиваем вечер в профильных профессиях и встречаем, где им пригодятся знания по математике; с помощью облачных технологий создаем ментальную карту "Математика +", где каждый прибавляет свое применение полученных на уроке знаний; проводим исследования, которые часто рождаются из простых вопросов, например, таких: "А можно будет мне не работать, если у меня будет золотое сечение, как вехоже?", "А что выгоднее использовать: одноразовые подушники или ежедневно стирать вещи моего новорожденного братика?", "Почему в последние посылки еду подавали из пластиковой посуды, а у нас из стеклянной? Что дешевле?"

Интеграция знаний, полученная при таком подходе, помогает ученикам увидеть универсальность их знаний.

Это то, что согласно исследованиям авторов "Атласа новых профессий", будет актуально в будущем -





знания на основе наук.

Когда наши учителя смогут применить свои знания из разных предметных областей для решения поставленных задач - тогда они смогут „обходиться без нас“, тогда цель наша выполнена достигнута, цель образовательная.

Уважаемый коллега из будущего, со временем я поняла, что при обучении детей не нужно звать отца, ты и сам когда-то был ребенком, уметь прощать и уметь делать выводы, поддерживать их интерес и давать возможность для самореализации. Я пишу эти строки и понимаю, что в школе всегда было хорошо: и тогда, когда училась, и сейчас, когда я сама учу. И вообще, время - оно всегда хорошее. Поэтому что не время делает нас, а мы делаем то время, в котором живем. Удажи вам того в этой жизни нас не удерживает - не нужно отпускать руки, нужно мыслить ситуационно, думать, а что могу изменить лично я? Все зависит от нас самих! Когда мои учителя это поймут и не будут бояться действовать - тогда они смогут „обходиться без меня“, тогда достигнута еще одна цель, цель воспитательная.

Уже многие хотят научить детей любить. Рутки, тем сказал Вантоз в своей письме к Тео, не скончить: „Нужно любить, любить как можно больше, ибо в любви заключается истинная сила, кто любит - делает много и способен на многое, то сделано с любовью, то сделано хорошо!“

А любовь учительство, для меня - это часть моего внутреннего счастья!

Учитель в сельской школе - это не профессия, это образ жизни! Идуэт говорит, что наша профессия не престижная (ма обязательно это исправим), но во все времена дети тратят „вскалку“ и отремедель быть поклонниками на своего любимого учителя, прислушиваются и ценят его мнение. Именно это

Стр № 5 меняет наш образ жизни, начиная от стиля





одежды и манера поведения, заканчивая выбором географии для социальных сетей?

Мой дорогой учитель будущего, я искренне надеюсь на то, что никакие технологии и инновации не смогут заменить учителя, победителя, опережающего и ищущего для своего ученика самое лучшее. И что наша профессия останется самой важной и нужной, а наши ученики, уйдя в свободное плавание, смогут прекрасно ориентироваться своими знаниями для решения любых жизненных задач.

С уважением, учитель из 2018 года

