



Цель воспитания - научить наших детей обходиться без нас (Эрнест Лемуве)

Эверест - высочайшая гора мира (8848 м), напоминающая по форме пирамиду, поднимающуюся на многие километры над уровнем моря. Восхождение на Эверест - это настоящая мечта для каждого альпиниста. Этот пик по праву считается одним из величайших по красоте мест в мире.

Некоторым нужна именно эта высота, а для кого-то достаточно тысячекметровой сопки, чтобы почувствовать себя покорителями судьбы.

Учительский труд подобен восхождению на Эверест. Я решила бросить вызов судьбе - подняться на самую высокую и сложную для восхождения вершину. Я не просто учитель, я - первый учитель, я стою у самого подножия горы и держу за руку маленького „альпиниста“.

Первый класс - наша промежуточная станция на пути к покорению вершины.

Первое сентября. Первый звонок. Видят первоклассники и их родители. Вдох... С каждым словом чувствую себя увереннее. „Здравствуйте! Я ваш первый учитель. Я буду бросать вам мячик, а вы - обратно, говоря свое имя и любимое занятие. От мальчика на последней парте получаю ответ: „Я Коля - я злой!“ Как крик брошенной всеми маленькой души. Укор мне и всем причастным к этой чудовищной ошибке. Вот для чего я здесь, для чего стала учителем. Не допустить





равнодушие, ведь оно так ранит сердце ребёнка, заставляет его страдать. Но ещё больше страданий ему доставляет несправедливость. Не случайно дети ценят выше доброты именно справедливость. А что нужно делать, чтобы такими, как Коля, не вешали ярлыки „Ин-высколка“, „Ин-злой“? Нужно умение учителя прибрать некоторые недостатки ребёнка в его индивидуальные особенности.

Если Вы думаете, что каждый может подняться на Эверест, стоит только о нём захотеть, - Вы сильно ошибаетесь. Для такого сложного испытания нужна серьёзная подготовка. Моя цель в процессе подготовки - научить детей самостоятельно выбирать маршрут, по которому они будут двигаться к своей вершине. Также одну из главных ролей в процессе воспитания, а именно в реализации основного принципа непрерывности, играют родители. В моём случае некоторые родители по „старинке“ устранились от домашней работы, как результат появились отстающие. Исправив ситуацию, посадила этих детей ближе к учительскому столу, ~~чтобы видеть~~ Не усвоим, повторю ещё раз. Удар для меня был сокрушительный - мама ребёнка сказала, что детей в школе делят на касты: неудачники и любимчики. В принципах, которыми руководствуюсь, не сомневаюсь, но тогда было упущено главное звено - родители. Нужно пересматривать маршрут заново. Не просто родительские собрания с констатацией фактов и проблемных вопросов, а вовлечение родителей в учебный процесс.





Раз в неделю приглашать кого-то на урок, обязательное участие родителей в школьных конкурсах, туристические выходы на природу всей семьей.

Спустя некоторое время провоту урок окружающего мира: „Россия - великая страна, в ней проживает более 190 народов! Первая реакция детей „Ого, нас так много!“ Нас - шавное слово, значит, я всё делаю правильно. Дети видят этот мир и осознают себя его частью. Я выбрала правильный маршрут.

Очень важно, чтобы с каждым новым шагом ребенок переживал радость от открытий, чтобы у него формировалась вера в свои силы. Поэтому каждое „восхождение“ ученика я делаю достоянием всего класса, поддерживаю инициативу, тем самым стараюсь создать ситуацию успеха и проложить мостик к взаимопониманию. Как говорил Тенцинг Норгей, первый покоривший высочайшую вершину мира, „мне хотелось прыгать, танцевать, это были самые лучшие чувства в моей жизни, поскольку я стоял над всем миром.“ Такими же потрясающими, невыразимыми с помощью слов являются чувства моих учеников на каждой новой вершине.

Только отдавая себя любимому делу без остатка, совершив массу проб и ошибок, всё четко и ясно понимаешь результат, к которому стремишься. А ~~на~~ снова первый класс. Приходит новое понимание моей работы. Я - первый учитель, который



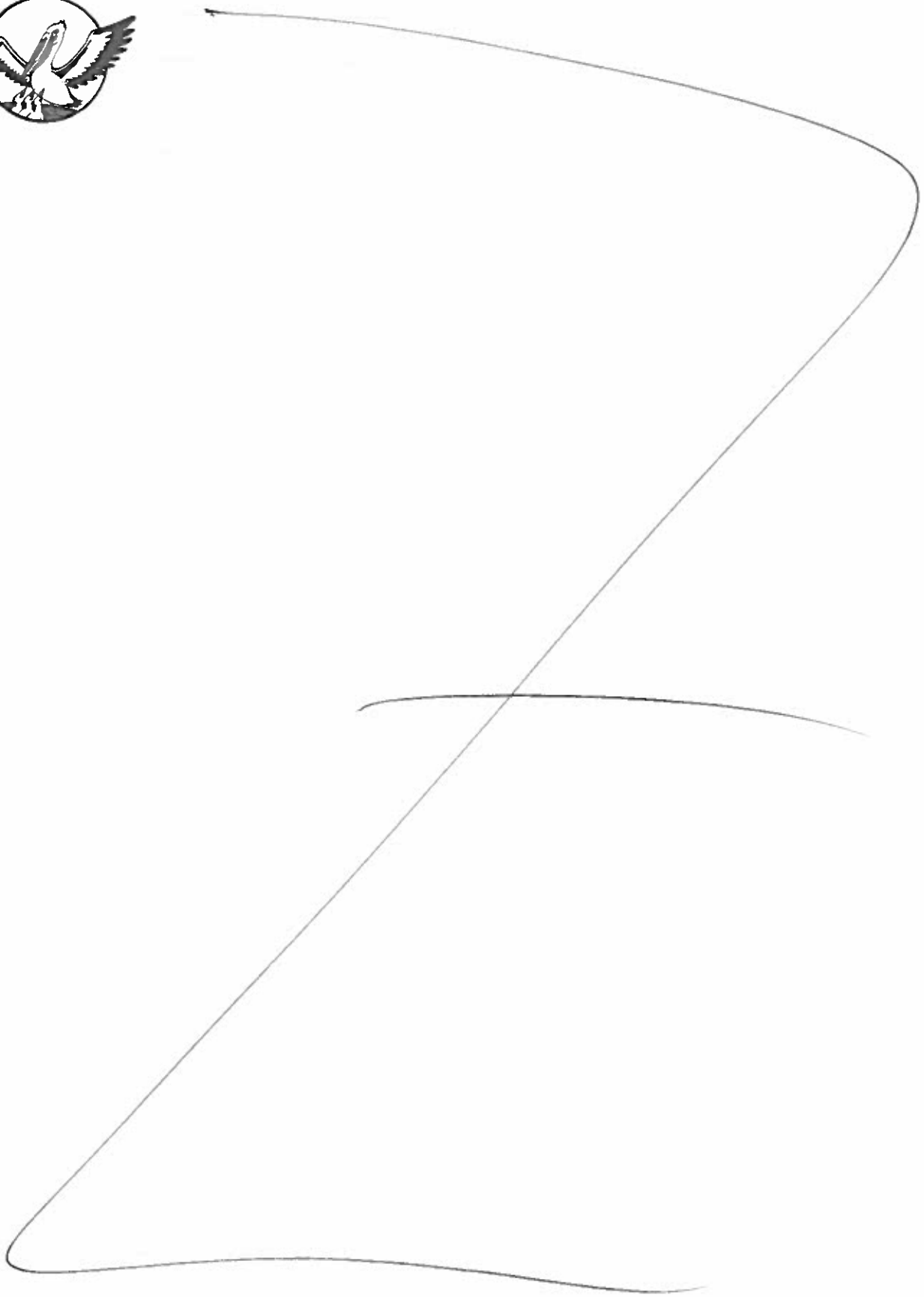


входит в жизнь ребёнка и его семьи. Наверное, нет таких родителей, которых бы не волновало, как их ребёнок будет учиться в школе, какие взаимоотношения у него сложатся со сверстниками, учителями. От меня зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка, как родители будут относиться к школе. Станут ли они верными соратниками, единомышленниками. Многие учителя - быть проводником. Проводником доброго, вечного, светлого.

Есть ли у меня ошибки, к сожалению, да, но как сказал Конфуций: "Настоящая единственная ошибка - не исправлять своих совершенных ошибок."

Но я уверена, что моя "экспедиция" сможет подняться на вершину высочайшей горы. И тогда я с гордостью смогу сказать, что это моя вершина, мой Эверест!





Стр №__



