



Цель воспитания - научить навыки детей обходиться без нас.

Что значит сколько существует такое возможное единоборство, как Айкидо? Многие ответят: "Конечно те, кто им занимается!" Я, могу, ответить на этот вопрос. Только вдумайтесь, более ста лет.

Создатель Айкидо, О-Сенсей Morihei Ueshiba, долгие годы изучая различные боевые стили Востока и Запада, открыл для себя новую философию воспитания мира, а не только способ защиты, или способ атаки.

Для него Айкидо стало четким путем будо жизни, как путь по которому следуют во ученики.

Я, как чувствую в самом начале пути, в самом начале воспитания чего глубокого смысла философии этого учения.

У многих возникает такая мысль, что это ни как не связано с понятием учитель и нашей работой. Для меня в жизни все тесно переплетено. Учение созданное так давно, которое распространилось на весь мир основано на правильных принципах. Дело всей жизни М. Уешива продолжает работать и сейчас, привлекая новых последователей. Оно давно уже живет без своего создателя, учителя, но не только не угасло, но и продолжает развиваться и совершенствоваться.

В философии айкидо можно говорить часами, или интересно исследовать айкидо, хотя я думаю что вам кто этим заниматься будет скучно.

Поэтому я расскажу, что дано мне айкидо в наше время воспитания, и чем я могу





принципы айкюдо



- Это не просто рисунок на полке, +
- это принцип айкюдо.

△ Треугольник - принцип входа, расположения. Угол при основании это партнер в технике, вершина центр взаимодействия, точка атаки, если мы будем находиться в центре атаки, то никогда не сможем увидеть начало движения партнера, при таком взаимодействии не достиг победы. Именно совершение ошибки, совершение движения, позволяет найти правильный путь.

Так и в нашей жизни, идя впереди ученика, мы не сможем преодолеть этот путь, и только встав на одну линию с ним, и пройдя этот путь вместе, я научу его двигаться, смогу показать ценность взаимодействия с окружающим миром.

○ Круг - принцип движения. Возьмите мяч, надавите на него и вы увидите, как он отбывает давление, подстраиваясь под это обстоятельство. Мы говорим о гибкости образовательного процесса, возможности изменить направление или скорректировать путь процесса обучения, для того, чтобы достигнуть цели. Не зная, что нужно воспринимать в учениках желание обойти препятствие, уйти от проблемы, нет данной принцип помогает мне воспринимать гибкость и возможность при которой стал кивать с препятствием взаимодействовать с ним, и не раздумывая ни себя, ни все вокруг двигаться дальше, возможно выбрав другой путь.

□ Принцип четкойливости. Квадрат для себя я рассматривала как моральное качество человека. Взаимодействие, доброта, любовь





Верность, конечно их не только гораздо больше.
И только следуя моральным принципам и
нормам, мы всегда будем устойчивы в этой
жизни, мы не сможем обмануть себя, даже в малом.
Мысли учителя, родители следуют в том что бы
когда меня нет рядом с нашими детьми для них эти
принципы божьи не забываются, только в этом случае
он сможет развиваться дальше, идти по жизни
с поднятой головой.

Входи в жизнь как треугольник, держись как
круг, будь устойчив как квадрат.

Много принципов в области естественности, вот тех
ники. Исследуй их, нет, нет, но не овладеешь, именно,
исследуй, а не изучай, я более четко понимаю как
можно взаимодействовать с окружающим миром. Техник
много, а так как я нахожусь в самом начале пути,
не могу сказать что все знаю, и все уже изучено. То
что мне удалось постичь мне помогает и в воспитании
детей как личности готовых к дальнейшей жизни.

И так, техника "уширо" - переводится как движение на
четыре стороны. Два научила меня быть открытой,
открытой для мира, взаимодействия, новых идей, мож
но идти по любому направлению, в тоже время она
учит и безопасности. В современном мире, очень важ
на способность детей быть открытыми новому и уметь
открыто взаимодействовать, не боясь выбрать направ
ление. При всем этом не забыть и о
безопасности, рисках, а не только возможностях.

"Ушири" - прямой вход. Чаще всего мы пред
почитаем уйти в сторону. Второму от пред
Стр № 3 или, чуть ли без ответственности. "Ушири"





научили меня двигаться наветеру, а после разворачиваться и идти в одну и ту же сторону, чтобы помочь, исправить, или просто поддержать. Я очень хочу научить их идти прямо, не сворачивать в сторону, не бояться трудностей, уметь видеть и слышать чужую боль. Мне важно чтобы они двигались вперед и не боялись идти во всех её направлениях, а уже находясь внутри двигаться дальше.

„Уроки“ - если перевести, то это ~~своеобразный~~ способ копать глубже и погружаться. Иногда наша ошибка может научить больше, чем победа. И именно эта техника помогает мне понять, что нет ни чего страшного в падении, после него всегда следует подъем. И очень хорошо, если ученики поймут и увидят с собой мысль, что после каждой горечи поражения, мы можем ощутить вкус сладкой победы, же зависит только от тебя.

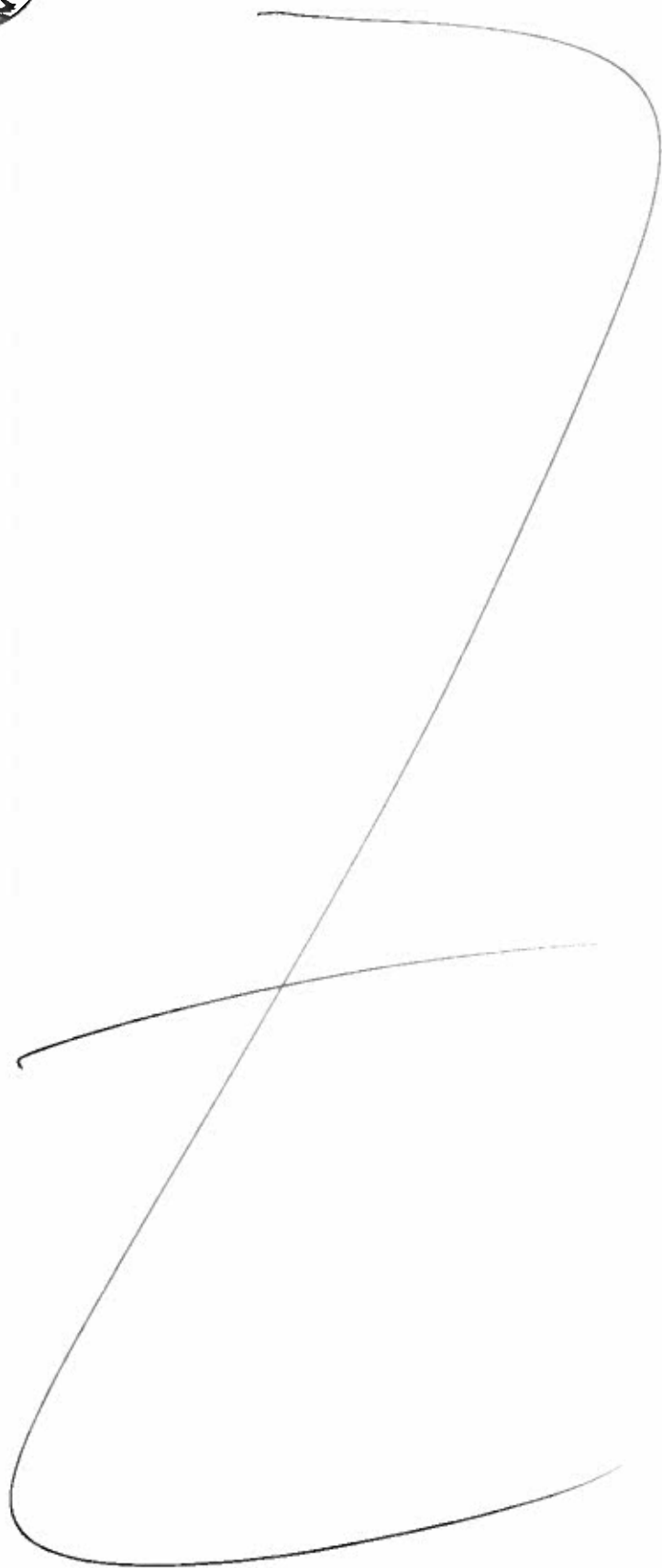
Айкидо - путь мира, любви, гармонии, взаимоделия. Возмощно изменить во, я смогу дать детям умение выбрать правильный путь своего направления в жизни, который приведет их к гармонии с собой и миром.

Однажды Тиагона спросили: „Ты - мудрый“, на что он ответил: „Нет - я люблю мудрость“.

Так вот, я не учу детей жить, я хочу научить их любить эту жизнь.







Стр № 6

