



Цель воспитания - научить наших детей обходиться без нас (Эрнест Леруве)

Каждый человек хочет стать самостоятельной, ни от кого независящей личностью, способной реализовать себя в жизни.

Но когда формируется такая личность?

В каком возрасте? При каких обстоятельствах?

Наверное, это все вопросы некорректны.

С самого раннего детства ребенок наблюдает за своими родителями, подражает им, копирует их в разговоре, играя с игрушками. Тем самым ребенок демонстрирует свою взрослость и самостоятельность окружающим. Задача родителей в этот момент - чаще включаться в подобную игру. Только, как смотрим одну передачу про детей, где они демонстрировали свои таланты и способности. Кто-то из них возводил окружное число в квадрат, кто-то потрясающе играл в шахматы. Но больше всего запомнилась одна девочка. Эта кроха, едва научившаяся ходить и разговаривать, готовила разные блюда. Это было настолько забавно, что такая мамочка, пусть и небрежно, маленькими ручонками готовила салат, пюре, компот. Главную роль в этом случае сыграло поведение родителей. Чаще всего, наши дилы говорят: "Помоти кот на место, пораешься!" А они, не только не запретили ребенку пользоваться кухонной техникой, использовать различные продукты, но и поддержали стремление девочки научиться готовить.





что ребенок обязательно станет поваром, но при этом будет сильное ощущение, что ты учишься и развиваешься самостоятельно и независимо.

Со временем также познаешь нового можешь изменить направление вектора выбора профессии. А это означает, что родителями и учителями важно уловить этот момент и помочь ребенку определиться с этим выбором.

Вспоминаю себя в детстве... В младшей школе, придя из школы, сделал свои уроки, вечерами играл с младшим братом в шахматы. Давал свои полузабытые прописки и учил брата писать великие крючочки, закорючки, цыпочки. Надо сказать, это ему нравилось. Моя мама - учитель, наблюдая за этой картинкой, говорила: "Вот, в нашей школе еще один педагог подрастает." Тогда я не придавал особого значения этим словам...

Но, если в дошкольном и младшем школьном возрасте ребенок четко говорит кем он хочет стать, то к старшим классам все меняется. Так было и со мной. Я интересовался рисованием и мои родители меня поддержали. И вот, я вошел в художественную школу. Несмотря на это, в старших классах я долго не мог однозначно определиться. Кем мне хочется стать? Архитектором? Дизайнером? А может быть учителем? И благодарен своим родителям за то, что они приняли любой мой выбор.

Как показывает практика, большинство старшеклассников в анкетах на вопрос "какую профессию вы бы хотели освоить?" отвечают:

Стр № 2 "Не знаю". Если знают, то не могут





или затрудняются ответить для чего.
Кто-то отвечает: «Так родители сказали».

Частая ошибка родителей - забавить своим мнением и сложившимся взглядом на мир, склонить выбор ребенка в неверном направлении. Достаточно вспомнить, сколько в нашей стране юристов, инженеров, в том числе и педагогов, так и не сумевших реализовать себя по выбранной профессии.

Конечно, понимаю обеспокоенность родителей, которые мечтают счастливого будущего своему неопределившемуся чаду. Жалко ребенка сосредоточить в выборе профессии - еще одна ватная задача педагога.

На данной стадии профориентация в системе обучения и воспитания занимает свое место. И, конечно, особенно старшего звена, просто необходимо на уроках использовать ее элемент. Если обучающиеся будут системно получать необходимую информацию о существующих, появляющихся и востребованных профессиях, у них отпадут вопросы: «зачем это нам нужно изучать?» и «где нам это потом применить?»

С другой стороны, определившись с выбором, школьники могут избирательно относиться к предметам.

Поэтому педагогу не стоит забывать про мета-предметность, потому как любая профессия не ограничивается знанием лишь определенных предметов.

В настоящее время роль учителя в обучении сильно изменилась. Учитель перестал быть носителем информации. Информация

находится в свободном доступе. Каждый





тематичній мотить процишити два „завс-
пок слова“ - „окей, Гупи“, и информация на
ларони. Но еї столюко..

Как пометь ребенку акциуацно м она?
Достоверна м? И куда еї пришиши?

Научити дитей самостоятельно отщивать
кнутшо, отришитрововати эту шформацию,
боншро находити вонд из шитуацни - это задача
учитшия.

А сформировати самостоятельную личиость,
свободную в волюре - это задача не только образо-
вателешного учрешдения, но и родителешей.

И сейчас, заканчиваю свое эссе и внезапно задаю
себе вопрос: „А я обхотув без воних родителешей и
учитшия?“ В материалном плане обхотув.

Но, если понадобитися совет опытных людей,
я знаю к какому обратитися!





Цель воспитания - научить наших детей обходиться без нас (Эрих Фромм)

Каждый человек когда-то должен стать самостоятельной личностью, способной самостоятельно реализовать себя в жизни, обходясь без родителей и наставников.



