

«Человек, благодаря которому я стала учителем».

Передо мною белый лист. На нём хочется изложить свои размышления. Для меня писать всегда сложнее, чем говорить. Я не так давно прикоснулась к учительской профессии. Есть вопросы, на которые хочу найти ответы. Почему я стала учителем? Почему из всего многообразия профессий я выбрала именно эту? Кто же помог мне сделать этот выбор?

Чтобы попытаться найти ответы, нужно заглянуть в прошлое.

Если совершить путешествие в детство, то в памяти всплывут друзья, одноклассники и, конечно же, школьный учитель. Меня всегда завораживала и притягивала профессия учителя. Я была активисткой, жюристкой и помощницей у своих учителей и никак не могла понять, как у них хватало терпения не ругать и не наказывать тех, кто плохо себя ведёт.

Однажды, мама меня спросила, кем я хочу стать. Я, будучи шестилетним ребёнком, ответила, что, во-первых, хочу стать «адвокатом», что в переводе с детского означало «адвокатом», как персонаж моего любимого актёра в фильме «Адвокат дьявола»; во-вторых, хочу стать багетщицей, так как очень любила смотреть багет по телевизору; в-третьих, хочу стать учителем, как и моя тётя.

Эта детская мечта и стала определяющей в выборе профессии.

Больше всего, я хотела стать



балериной: носить красивое платье, танцевать в пуктах, помурчать цветы от поклонников...

В нашем городе не было балетной школы, но был театр современного танца. Попав туда, я поняла, что представляла себе всё не так, как есть на самом деле. Всё оказалось гораздо сложнее, и тем интереснее. До цветов и поклонников путь малая через боль, пот, кровь и колоссальные усилия над собой. Но как у любого танцора, мечта танцевать сменялась мечтой стать хореографом.

В девятом классе появилась возможность реализовать мечту стать адвокатом. Я узнала о существовании в городе заочного юридического колледжа, в которой принимали учащихся моего возраста. В тайне от родителей сдала вступительные экзамены и поступила. Обучение было платным, а моих денег в нашей семье не было. Я не знала как сказать и попросить денег, ведь я поступила без спроса.

Когда наступил голод, мы с родителями пошли на рынок, чтобы купить мне тёплую обувь. Мне мамой выбрали красивые зимние сапожки, которые стоили ровно столько, сколько и год обучения в колледже. Я посчитала это удобным моментом и сказала, что буду ходить в старых сапогах, а деньги мне нужны на учёбу. Родители были рады мамину вбоду.

Три года я заочно осваивала профессию юриста-правоведа. В то время как мои одноклассники



весело проводили каникулы, я сдала экзамены. Возникало ли желание всё бросить? Возникало, и не раз. Но здоровья своего и мечта были сильнее. В итоге, закончив среднюю школу, у меня на руках был аттестат и диплом юриста.

Дальше передо мной возник серьёзный выбор: продолжить юридическое образование или же попытаться освоить третью профессию мечты. После серьёзного разговора с родителями, стало понятно, что высшее юридическое образование, которое нужно получить в другом городе, мне пока не по карману. А значит, судьба сама ведёт меня в педагогический вуз.

За годы обучения было много интересного: археологические раскопки, студенческие «вёсны», КВН и, конечно же, учёба. Тогда я ещё точно не знала, стану ли я учителем, пойдут ли работать в школу.

Иудовой путь мой начался в мировом суде. Меня там только не уведели... Очень скоро поняла, что это же моё!

В школу я попала по рекомендации одной из моих педагогов - моей тёти.

В тот момент, я не до конца понимала куда я иду. Радовало то, что я шла в свою родную школу, к своему родному учителю.

Я не могу точно сказать, благодаря кому пришла в профессию, но могу сказать, благодаря кому в ней остаюсь.

Каждой из нас (учителей) стал



живаюсь с прошлой, «включенная» в класс и учительскую. Дети «проверяют», комменты принимаются. Справиться с этим, не имея опыта, достаточно просто.

Готовясь к урокам, я вспоминала, как работала моя учительница, и попыталась вообразить и взять от каждого что-то лучшее. Постепенно начала находить саму себя. И работа стала приносить удовольствие.

Но как кто же помог стать учителем? Наверно, все по-человечески: моя дорогая тётя-учительница, начальники классов, родители, учительница, преподавательница, коллеги и ученики.

Но стала ли я учительницей навсегда и стоящей? Ответ на этот вопрос дадут мои ученики, причём только тогда, когда закончат школу и пройдёт время.

У каждого человека должно быть дело по душе. Я рада, что вообразила именно работу в школе. Тем более, что школа, в которой я работаю сейчас, особенная.

Я работаю с детьми, семьями которых ведут кочевой образ жизни, выросшими, если можно так сказать, в другой мере. Очень долго не могла найти к ним подход, ведь точек соприкосновения было не много. Дети плохо говорят по-русски, да ещё и живут в интернете. У них другая культура. Но мне не легче, учителям тоже тяжело. Как? Да очень просто. Вечные ценности актуальны всегда



и везде. Я открывала в детях, и они открывались мне. Я стала изучать их традиции, культуру, религию - они приняли меня. Я любила их и они полюбили меня. Это самая высокая плата учителя за труд. В школе я соединила все три профессии мечты: хореограф на занятиях дополнительного образования, адвокат на уроках и в различных спорах, и, конечно же, учитель.

Назвать конкретного человека, благодаря которому я стала учителем, я не смогла. Но очень надеюсь, что смогу сама стать таким человеком.

