

Человек, благодаря которому я стала учителем.
 „Я поэт. Этим и интересен.“ Это Мажковский. Он, поэтессой, никогда не сомневался ни в том, что поэт, ни в том, что интересен. Я учитель. Интересна ли я этим? Как же случилось, что я учитель? Говорят, учителем надо сначала родиться, а потом уже стать. Наверное, со мной так и произошло. Потому что ни о какой другой профессии я никогда не мечтала. Сколко себя помню. Когда же это решение сформировалось окончательно? Наверное, в 17 лет, когда подала документы в пединститут. 17 лет было тогда прожито на свете. И вот уже 17 лет я учитель. Символично, поэтессой. Может, это повод посмотреть вниз с высоты прожитого? Пусть это будет письмо. Письмо себе семнадцатилетней.

Знаешь, Елена, сегодня я хочу сказать тебе спасибо за то, что ты сделала правильный выбор. А особенно за то, что выбрала русский язык. Сейчас много говорят о патриотизме. На мой взгляд, он начинается именно с любви к своему языку, с умения почувствовать русское в себе.

Я сейчас, помимо основной работы, преподаю в воскресной школе при православном храме. И когда спрашиваю у ребят, зачем вы пришли, они все хором отвечают, что в молитве мы просим о чём-то. Редко кто вспоминает о молитвах благодарственных. И я сейчас хочу обратиться к тебе, чтобы ты не теряла этого



ушедшая - быть благодарной. Помню ли ты о тех людях, благодаря которым ты - учитель? А о тех, вопреки которым ты - учитель? Им тоже нужно быть благодарной.

Ты сейчас совсем юная, и тебе кажется, что стала учителем, просто потому что так захотела - сама. Действительно, в нашей семье педагогов не было, родители - простое работяги. Кажется бо, как они могли содействовать выбору такой профессии? Но ты не забывай, с какими уважением и пиететом относились в семье к учителю. Помню, когда в первый класс пошла, мама говорила: "В классе надо сидеть тихо и учителю в рот смотреть..." Ты тогда ещё понять не могла, зачем "смотреть в рот", что там нужно увидеть. И потом, когда уже окончили университет, ты ещё не раз услышала от мамы, что "так нельзя одеваться" и "ногти в такой цвет красить нельзя" - "ты же учительница!" И на свой вопрос "А что же, учительница - не человек?" услышала то, что всегда витало в воздухе твоего дома: "Учитель - это особый человек!"

Конечно, не только родители были теми людьми, благодаря которым ты стала учителем. Помню, как в 8-ом классе поссорилась со своей учительницей литературы? Тебя возмущало, что она не даёт тебе высказывать своё мнение, что ей нужно было, чтобы во в



своих сочиненных писем ровно те мысли, которые она вам накануне продиктовала. Мы ведь и сейчас думаем, что была права. Правда, конечно. То есть. Что человека обидела. Не обидела она от тебя, своей лучшей ученицей, такой намести. Помнишь, что ты тогда от неё услышала - от обиды, со слезами в голосе? „Вот попробовала бы сама стать учителем, я бы на тебя посмотрела“. Она не посмотрела. Тогда ты пришла работать (кстати, в ту самую школу, где сама учишься), Валентина Тютюмова уже была на пенсии. А лет десять назад её не стало. Наверное, тогда я особенно остро почувствовала, как виновата была. Но даже не смогла найти в себе силы, чтобы пойти на покаяние. В школе деньги собирали. Я просто выребла из кешелька всё, что было - будто откупиться хотела. Не получилось. Зато урок на всю жизнь запомнил. И сейчас, когда возникают такие моменты, когда чувствую, что начинаю давить на ребят, навязывать своё - умное и правильное - вспоминаю эту историю. Отрезвляет. Ведь „учить надо не мнением, а любовью“ (И. Кант).

Да, в твоей жизни были учителя, которые хотелось, как в геометрии, „доказать от противного“. Но были и те, кому хотелось подражать. Удивительно, но у меня (у тебя) было какое-то непревзойденное количество учителей русского языка и литературы. И у одного из них я точно смогу



научиться многому. Именно благодаря Дмитрию Петровичу я учу своих учеников находить себе в том, что они читают. Помню, как мы заканчивали америку стихотворения Пушкина ответом на вопрос «Детиш бог вы, чиебы вам поветили такие стихи?». Мне кажется, это вообще при встрече с литературой очень важно почувствовать, что «это про меня». Потом тебе такую будут учить в университете, но начало было положено в школе. Кстати, когда тот мальчик работает, Дмитрий Петрович, будучи директором, в приватной беседе скажет тебе страшную фразу: «Как человека я тебе уважаю, а как учителя пока нет». Это было резко сказано. Но стало таким мощным стимулом к развитию! Так что не расстраивайся заранее, я сделаю так, чтобы его брать свои слова обратно!

У тебе, конечно, ещё свежо в памяти, как тебе вдруга аттестат последняя совсем, но уже, как принято говорить, «перспективной» учительница — Наталья Борисовна. Мы и сейчас работаем в одной школе. Она, кстати, учит моего дедю. И я по сей день многому у неё учусь. Устойчивости, целеустремлённости, совершенно феерическим, креативным доведением до цели. Недавно (т.к. я по совестительству ещё и Валюшечка) дедю поставила передо мной задачу «сделать так, чтобы обложка тетрадки



стала похожа на тетрадку 18 века. У неё это, видите ли, будет мировой дневник Майи Миримовой! И вообще, более эрудированного человека, чем Тамара Герасова, по крайней мере, в нашей школе точно нет. Правда, в последнее время у неё, как человека амбициозного, возмела некоторое ревности к своим успехам. Это ведь ещё В.Ф. Фоминский считал, что «ученик не превзойдёт учителя, если будет видеть в нём образец, а не соперника». Я, правда, школу издала как соперника не воспринимала. Главной моей соперник - я сама. И мои победы в профессиональных конкурсах - вещь очень условная. После моей очередной победы в «Областной газете» вышла заметка «Лучший учитель области живёт в...» (это я «лучший учитель»). Счастлива. Я только в своей школе могу назвать несколько учителей, которых лучше меня, а что уже говорить о городе и тем более - области. Ведь «учитель должен понимать, что ^{он} ~~могет~~ научиться совсем маленькому», - это у меня любимое распутииное. С этим я начала свой путь в конкурсе «Учитель года». Так что я не лучший учитель, я просто победитель конкурса. Так сложилось - не более того. А лучший учитель...
 Совсем скоро ты начнёшь в институте изучать методику преподавания русского языка. Вас поведут в одну из школ на урок



к изумительному учителю. Это была совсем короткая встреча, а даже имени и фамилии той учительницы не запомнила. Но слова её врезаются в память. Она говорила о том, какое профессиональное удовлетворение испытываем, когда слышим, как дети в коридоре кричат: "Ура! Сейчас русский!" Вот это и помню - удивительный учитель. И весь этот человек промелькнул в моей жизни в какой-то краткий миг, как падающая звезда. А я стала учителем и благодаря ей тоже.

У тебя, Лена, начинается волшебное время. Из тебя будут "делать учителя" прекрасное перо. Омаров Н.А. Лейдерман скажет: "Не опускайтесь до уровня ~~до~~ ученика, тащите его до своего". И я старалась. Наверное, даже слышала. Омаров ко мне пришла мама моей ученицы с претензией. Она (сама будущий учительница) не понимает, как выполняю мои домашние задания. Узнав, что она преподает химию, я ей бесцеремонно заявила: "Представьте себе, я тоже ни-че-го не помню в химии. Вот же у меня на уроке не было, а вам домашние задания не объясняла." Это было тогда. А позже мне попалась мама друга Давиденко о том, что учитель-профессор пертвенная, он должен спуститься с вершины собственною значимости до уровня ученика и вместе с ним совершить всехоженство.

Лит обязательно станешь учи-



мелки. И, словно нарывается, не прохити. И тогда даётся быть благодарна за это многим людям.

Но уже став учитель, ты продолжаешь развиваться. И твоё развитие тоже во многом зависит от людей, коллег тебе окружают. Когда тоже пришла работать в школу, мне сообщили, что в 7 классе у меня будет девочка с ДЦП. Конечно, я встретилась. Это сейчас только заговорили громко об инклюзивном образовании, а тогда... Конечно всё было тогда. И знаешь, что меня поразило? Я эту девочку в классе даже не сразу увидела. У ребят к ней отношение было, как к обогатому здоровому ребёнку. Но это надо помнить - такого труда стоило такой результат учителям начальных классов. И я стала учиться у этого учителя. А сейчас, когда таких детей стало гораздо больше, мне легко - и с ними, и с их родителями. И я уверена, что мои "особые" ученики чувствуют себя в классе комфортно. Я и продолжаю учиться, продолжаю расти в себе. Учителя - и благодаря этим детям тоже.

Том, Лена, в моей жизни период забвения, после которого я с радостью вернулась к учительству. Но благодаря этому опыту, глядя на работу учителя со стороны, я помню, что главное в учителе даже не "большое сердце и



большие знания, как считал А. Толстой, а простая человеческая порядочность и стремление к развитию. Старайтесь сохранить это в себе. В любой ситуации оставайтесь собой, как любите повторять отец. И тогда станете хорошим учителем. Маяковский писал: «Я поэт. Жили и интересен». А ты — учитель. И жили интересна тебе.

