

Человек благодарен которому, я стала учителем

Я - Учитель и этим безмерно горжусь!
 Это знание дано мне от Бога,
 И на гребне счастья-войны я держусь,
 Вот не розами выстлана эта дорога.
 Что шло? Они просто впридачу даны,
 Чтобы чувствовать пульс новой жизни,
 Чтобы жить ради счастья детей и страны,
 Не сдаваться, не ныть и не жаловаться.
 Через тернии к звездам дорога ведет,
 Звездой мы на земле зажигаем,
 Мы идем без оглядки вперед и вперед,
 Новой жизни ростки поднимаем.
 Нет на свете учебной задачи сложней,
 Чем создать, сотворить Человека,
 И в сообществе честных и добрых людей,
 Стать достойным сложного века.
 Божье учительство свое от Бога дано,
 Это - миссия мира и знаний.
 Наме эпоху величье творить суждено,
 Сеять зерна добра в мирозданье!

Татьяна Поддубная

Образование - это путь ребенка к самому себе, но этот путь он проходит не один, а вместе с учителем. Именно от того, насколько полно, осмысленно и радостно будет прожита жизнь в школе, в огромной степени зависит его успех в будущем. Счастливым тот человек, на пути которого встретится настоящий учитель, способный стать другом и проводником в мир знаний, во взрослую жизнь. Такой педагог - учитель по призванию, он навсегда останется



В памяти и сердцах своих учеников.

Мне повезло, я встретила на своем пути, такого учителя. Им была, моя учительница географии Софья Узировна, именно она, вдохновила меня на выбор этой профессии, а самое главное, открыла передо мной удивительный мир географии.

Я, как сейчас, помню ее уроки, как она, улыбаясь, заходила в класс и тихим голосом начинала урок, а мы все, словно заторможенные, слушали ее рассказы; о суровом климате пустыни Сахара, о тайнах пещер Марганеского жемчуга, о земном океане жизни. Она, никогда, не останавливалась на подаче, только основного материала. Своей искренней любовью к предмету, буквально заражала нас. Мы стремились узнать больше, участвовали в олимпиадах и, в какой-то момент, мы все хотели стать, только учителями географии. Софья Узировна обладала искусством художественного слова, эмоционально "заряжала" нас и вела за собой в мир прекрасной науки. Казалось, что она действительно была в "замечательном" мире Амазонии, присутствовала при спуске российского флага на Аляске, после провоза острова Соединенные Штаты Америки.

Я, была убеждена, что география единственно необходимая, интересная и познавательная предмет обучения в школе

Вот почему я стала - учителем географии, и ни дня не сожалела об этом, ибо, как сказал Нафторный советник Максимович еще в XVIII веке, "география ... есть наука,



сколко полезная, стоящая и приятная"!

География - предмет гражданской зрелости, исторического мировоззрения, логического мышления.

География - синтез школьных предметов. Это биология, история, музыка, литература, химия, физика, математика.

География в современном мире является связующим звеном в комплексе школьных предметов.

География связана с туризмом, спелеологией, геологией. Как представители этих профессий, мы, учителя географии - романтики и исследователи, мечтаем, идущие за "перьями"

Целью своей педагогической деятельности я вижу воспитание ученика, через развитие географической культуры, через работу с источниками географической информации. Я должна воспитать человека, средствами своего предмета - географии.

Д. И. Менделеев говорил, «в учительскому делу надо призывать, как в делу морскому, военному или делу подобном, не тех, которые стремятся только обеспечить свою жизнь, а тех, которые чувствуют в этом делу и в науке, сознательное призвание и предчувствуют в нем свое удовлетворение». Именно таким учителем, по призванию, была моя Софья Узорова, как оказалось, у нее много последователей - учеников, ставших учителями, так же преданных своей профессии, как и она.

Мне кажется, что профессия учителя предназначена исключительно для людей творческих, это про-



ресенье от Бога. Не каждый сможет из дня в день видеть и слышать радости и горести, принимать участие в жизни не одного ребенка, а десятков, а то и сотен детей. Огромная чуткость, терпение, преданность профессии, воле и сила характера помогают учителям в их трудной миссии.

Моя миссия учителя быть просто личностью личностью, за которой хочется идти, такой была Софья Узмировна. Личностью, которую слышат, и которую хочется слушать, отрыв рот. Как же стать такой личностью, или хотя бы приблизиться к идеалу? По сути, есть только один путь - постоянно расти в духовном плане, максимально использовать свои способности и быть настолько же требовательным к себе, насколько и к окружающим. Это с одной стороны, а с другой - давать детям то, что им действительно необходимо: простое человеческое тепло, заинтересованность в их судьбе...

Какой он современный учитель? Я считаю прежде всего профессионала своего дела: информативной, позитивной, креативной: учитель-друг, учитель-мудрец, помогающий ребенку творить, раскрывать свои способности, поверить в себя, в свои силы. И, безусловно, постоянно идущий вперед, всемерно развитый, образованный человек, глубоко знающий свой предмет на современном научном уровне. Учитель-профессионал помогает каждому ребенку, постигать и проживать жизнь, раскрывая перед ним ее содержание-



нее, и вместе восходить на новый уровень.

Очень радует, что в современной системе образования прошедшие перемены, которые коснулись и школы. Внедряются новые образовательные технологии, используются новые информационные ресурсы. Но никакая, даже самая современная техника, не может заменить живое, эмоциональное слово учителя.

Но, к сожалению, в школе есть и проблемы. Я работаю в многонациональной школе, где преобладающее большинство обучающихся, традиционной мусульманской веры, это никак не мешает моей работе. Однако, в последнее время участились случаи, когда дети проявляют интерес к решимости атрибутам. В школе стали появляться девочки в платках, хиджабах. Конечно, в школу это приходит извне. По нашим улицам ходят молодые женщины в хиджабах. Хотя хиджаб, никогда не являлся национальной одеждой коренного населения. В связи с этим появились определенные трудности. Соблюдение некоторых решимых традиций отвлекает от учебной деятельности. Бывает и так, что родители могут забрать ребенка с последних уроков для участия в пятничной молитве. Родители запрещают своим детям посещать некоторые культурные мероприятия, даже в стенах школы. Мы живем в стране, где нет традиции носить непременно одежду демонстративно консервативную принадлежность. Я убеждена, что Великий Восток ученых,



должен соответствовать общепринятым нормам
детского этикета и исключать вызывающие
детские.

Меня беспокоит и то, что такие вещи
могут стать легкой добычей в руках экс-
тremистов

Я, и мои коллеги ведем работу, с привлече-
нием широкой традиционной веры, по устра-
нению этих проблем. Многие Нам удалось
решить проблему с посещениями. Работа ведется,
но проблема не снята.

