

Человек, благодаря которому я стал учителем.

А не есть ли мне песню
О любви?

Сергей Чефраков

От начала урока прошло всего несколько минут, когда в класс зашла секретарь директора Карина.

— Тамара Михайловна вызывает вас на перемене к себе.

— Не знаете зачем? — сделала я попытку узнать о своём будущем.

— Нет, не знаю, — не протянула мне руку помощи Карина и ушла.

Впереди у меня были предать всего лишь минут тишотных раздумий. Где и что я сделала не так, мне оставалось только догадываться.

Путь нужно сделать небольшое отступление, объясняющее причину моего волнения. Дело в том, что к своему директору я не подготовила оформленное заявление, к которому, впрочем, прилагалась и робость. А как может быть иначе? Ведь Тамара Михайловна — это мой директор. Когда я пришла в школу, она уже два года как закрепила эту важную должность. И я сейчас говорю не о моём приходе в школу в качестве учителя, а о моём поступлении в 1, "Б" класс. Да, мне поначалом пришлось работать в школе, в которой я училась. И в том случае исключительно моего директора. Но обо всём по порядку. В данной описываемой момент я „терзаюсь существенными сомнениями“ о своей дальнейшей судьбе, а не размышляю о виновности на мою долю участие.

— Ребята! Вам сейчас предстоит интересная работа. Перед каждым из вас работа вашего ровесника, ученика пятого класса. Он должен был написать о жизни первобытных людей, но, так как постоянно отвлекался, допустил множество ошибок. Ваша задача — найти все эти ошибки...

Ошибки. А где-то ошибка в чём? Может быть оказывается отсутствующие опята, и я провожу плохие уроки? Ведь несмотря на более чем десятилет-



ней этапе работы в образовании в школе я работаю всего первый год. Тамара Михайловна дала мне шанс, а я не оправдала её надежд. Но ведь сейчас, с введением закона, стандартов, лицензий, все российские учителя оказались на положении молодых специалистов. Не случайно в профессиональном стандарте написано, что „нельзя требовать от учителя того, чему его никогда не учили“ К тому же школа мне сразу отравила на курсы повышения квалификации, которые я успешно прошла, да и открытые уроки мои Тамара Михайловна одобрила. Нет, дело не в этом!

— Ребята! Передайте вперёд свои работы. Вот видите, сколько ошибок допустил нерадивый ученик. Ни одной даты не написал правильно. Как вы думаете, чему он должен научиться? Правильно! Ориентироваться во времени. А нам это нужно? Конечно, нужно! Поговорим сегодня о счёте лет в истории. Записываем тему...

Счёт лет... Счёт лет просто мальчишеский. Давно-ли была вот здесь „за третьей партией у стены о будущем мечтал и взрослым стать спешил“, как поётся в песне Верны Владимировского. Только вот продолжение песни „уже тогда ты быть учителем решил“ абсолютно ко мне не относится. Не мечтала я быть учителем, а хотела быть переводчицей. И в школу после выпуска работать не пошла, как и практички все мои однокурсники. Из пятидесяти человек в школу пошли работать только четверо. Чет-во-ро! И всё! Не прожить было в первые годы на зарплату молодого специалиста, а нам ведь котелок всего и сразу. Поэтому современная статистика в пятьдесят процентов меня не пугает, а даже обрадует. Значит дают свои плоды предпринимаемые государством усилия по повышению престижа учительской профессии! И нельзя, как баба-ма из любимого мультфильма, быть всегда против. Не стали бы тогда выпускники ВУЗов идти в школу, если бы там было так плохо. И мужчины бы в школу не потекли. Государство помогает, и школа помогает. Тамара Михайловна говорит, что первый год школа обязательно должна помочь молодому (или не очень молодому, как в моём случае)



учителю, а потом он уже и сам должен активной и усердной работой проявить себя. Я считаю, что это очень справедливо, а справедливый директор — это залог комфортной и слаженной работы коллектива, вот так не считаете?

— Ребята! Сейчас вы разделитесь на группы. У каждого на парте лежит листочек. На нём написано название животного. Ваша задача найти одноклассников с такими же надписями, но пользоваться при этом речью нельзя, а только мимикой и жестами...

Да, некоторыми учениками моего любимого восьмого класса не пожелано бы запретить пользоваться речью. Может быть ответ кто-то из них надерзит учителю? Может быть в этом причина возова? На современном этапе, когда все документы декларируют равенство учителя и ученика, очень можно быть другом и соратником ребёнка, но при этом не допустить излишнего похищения, оставаться уважаемым ребёнком. Я думаю, что для того надо быть строгим, но справедливым учителем. Примером в этом для меня всегда являлся и является Тамара Михайловна. Очень строгий и требовательный человек, но при этом и очень добродушный. Ведь одно другое не исключает, правильно? А без строгости никак, иначе в классе, в школе будет анархия. И ученики, и учителя, и родители должны знать не только свои права, но и свои обязанности. Правда, тогда Андрей Малахов останется без работы, но я думаю, что первый канал подберёт ему какой-нибудь другой интересный проект...

— Ребята! Начертите у себя в тетради линию времени, отметьте год основания нашего города и подумайте, какую годовизину мы будем отмечать этим летом...

А нашему подполковнику ветерану Матвею Андреевичу в феврале исполнилось девяносто лет! Какое счастье, что дети имеют возможность лично общаться, пусть даже и через письма, с такими замечательными людьми. А может быть он напишет директору, что мы замучили его своими вопросами



о событиях военных лет. Детали это очень интересно, да и сами мы никогда не отказывали. Но всё-таки такая серьёзная годовщина... Тамара Михайловна всегда очень бережно относится к ветеранам: они приглашены на все школьные праздники, тем же встречены и одарены. Я практически каждый учитель закрепил ветеран школы. Почесанные заслуженные учителя не чувствуют себя забытыми и одинокими. А всё это благодаря директору. И мы знаем, те учителя, которые работают в школе сейчас, знают, что эта традиция, заложенная директором, будет обязательно нести. И, когда-то и мы придём в школу на праздник, а молодые учителя скажут наши слова благодарности, которые сейчас говорим мы. Той стабильностью Тамара Михайловна помогает нам не потерять веру в будущее, которой сейчас нам очень не хватает.

— Вы сказали, кинес! Благодаря QR-тестированию вам стало понятно, на каком уровне вы знаете новую тему. А теперь перечислите едоки те задания, которые соответствуют вашему уровню. Напомним, что все типы домашних заданий, как и дополнительные материалы к уроку вы сможете найти в своих электронных дневниках. С вами было приятно работать! До свидания.

Звонит звонок. Пророчилось к кабинету директора.

— Тамара Михайловна, воззовали?

— Да, присаживайтесь. Я хотела предложить вам принять участие в областном конкурсе „Учитель года“ от нашей школы. Как вы на это смотрите?

Занавес.

P.S. Надеюсь, что у меня получилось показать на отрывках своего сочинения моё безграничное уважение и искреннюю любовь к моему директору. Вышла выпускница нашей школы, Тамара Михайловна всю свою жизнь поветвила ей. Мой директор заслуживает самых замечательных слов в своём адресе, но больше всего я благодарна ей за то, что она „вернула“ меня в школу, развела во мне то, что не должна развиться я.



И если строки о предназначении быть учителем из песни
Верны Владимировского к моей судьбе не подходят, то, надеюсь,
следующие подойдут обязательно.

В твоих руках - судьба страны, судьба земли.

Твоих учеников исполнятся мечты.

Или светись, ветви по курсу корабля,

Жизнь детей посвятить, как ты сделал ты.

Вспомни, Татьяна Михайловна!

