

Человек, благодаря которому
и стал учителем.

«Найди работу своей жизни
и тебе ни одного дня
не придется работать
конфуций».

Размышляю над темой, которую нам озвучили.
С одной стороны тема простая, а с другой
невероятно проблематичная и сложная. В ней
присутствуют два важных в современном мире
слова «человек» и «учитель». Кого мы можем
называть «человеком»? Какой смысл мы вкладываем
в это слово? Не все вопросы актуальны
для вопроса кто такой «учитель»? И всегда
ли про учителя можно сказать, что он
«человек» с большой буквы?

И так, первое сентября 1997 года. Стою
на площадке перед парадным входом в свою
родную школу, где проучился все
одноклассники лет. Вдоль со мной одноклассники
многие из них мои хорошие друзья, поскольку
вместе ходили в детский сад. И конечно мой
первый учитель Гаева Нина Ивановна. Женщина
на средних лет, выдержанная, статная, своим
словом вызывающая уважение. В тот
момент переживают чувства трепета и
радости. Я - первоклашек! Заполняю
торжественную часть. Многие стали расхаживать,
потерпевшись к выходу. Люблю себе
на имени, что могу сфотографиро-
ваться с первой своей учительни-
цей. Смирение и страх становится
мне. Мама это видит и подталки-



вает. Собираю всю силу воли, подхожу к тине Ивановне и спрашиваю: „Можно с Вами сфотографироваться?“. Она смотрит на меня удивляется в улыбке и говорит, - „Конечно можно“. В тот момент я не смог обаянием себе свои чувства. Но я помню, что мне повезло с первым классным руководителем в моей жизни.

Тогда неуловимо или дальше. Закончившее обучение в начальном классе. Я гордо могу назвать себя первоклассником. Смотрю на первоклассник „с высоты своих лет“, думаю про себе, сколько у вас ещё впереди, а я уже в этом классе. Я ещё не знаю тогда, что новый статус - это новые обязанности и серьёзная ответственность.

В первом классе мне сильно не повезло. Я серьёзно простудился и пропустил много тем. Математика давалась мне сложно, неспециально я стал учителем компьютерного класса. Учителем по математике в школе у меня была Еширнова Светлана Александровна. Она была весьма строгой, но у неё было удивительное стремление к справедливости. После боковой оценки по геометрии и алгебре у меня были некорректными. Было по рисованию шестилетних уроком у нас была геометрия. Я сейчас помню, что это было не привычно с точки зрения нагрузки. Дети к шестому году утомлены, а геометрия предмет сложный. Однажды Светлана Александровна оставила меня после уроков. Совершенно неожиданно она стала обаянием трёхлетнюю



ранее меня. Никто её об этом не предупреждал. Она была инициатором ^{государственных} ~~школьных~~ занятий. Она занималась со мной до конца года. Ей я обязана тем, что сдал экзамен в девятый и однадцатом классе по математике на хорошую оценку.

В девятом и однадцатом классе нам дали нового классного руководителя субботу Ольгу Николаевну. Искренней, ~~честной~~ ^{ее} и тактичной, тактичного и мудрого человека я не встречал в своей жизни. Возраст учителей в старших классах не самый простой для учителя. У учителей к этому возрасту, как правило, формируется мировоззрение. Морализм, желание до конца отстаивать свою точку зрения. В ситуациях конфликта или спора Ольга Николаевна никогда не навязывала нам свою точку зрения и не ругалась. Она приводила примеры из своей жизни. Общались с нами. После таких разговоров приходило осознание и стыд. Но этот конфликт не обострялся. Не случайно, именно к Ольге Николаевне я ходил за советом, когда нужно было определиться где дальше продолжать обучение после окончания школы.

В итоге я поступил на исторический факультет. В университете мне повлилось учиться. У меня были великодушные преподаватели, такие как: Молев Евгений Александрович, Григорьева Екатерина Алексеевна, Селезнёв Фёдор Александрович и многие другие. Они, помимо того, что давали много знаний, показали мне, как можно любить своё дело



и свой предмет, который преподаёшь. Эти люди не только учёные, они учителя. В своей деятельности и интересы ровняются на них.

Я считаю, учитель - это человек, который любит дело, которым занимается. Если ученик будет видеть, что учитель любит свой предмет, то он его тоже беззаветно полюбит. Так же человек справедливый, способный помочь в сложной ситуации. Мудрый, интеллигентный, открытый. В то же время строгий и требовательный. Стало бы всем моим учителем. Он показал каким должен быть человек и учитель. Однако в определённый момент своей жизни, я осознал, что такой человек, благодаря которому я стал учителем, это моя мама. Все вышеперечисленные черты ей присущи.

В нашей семье сложилось педагогическое династия. Моя бабушка была учителем. С 18 лет она стала преподавать и до конца своих дней работала учителем в школе. Моя мама работала дошкольного образования. Благодаря ей я стал тем, кем стал. Она с самого детства своим примером показывала каким должен быть человек и учитель. За каждым верным решением, правильным выбором стоит, прежде всего, она. Хотел я стать учителем с детства? Нет, конечно. Однако сейчас понимаю, всё сделанное мною, приближало меня к учительской деятельности. После окончания университета, мама посоветовала потребовать себя в качестве учителя в школе. Потребовал!

Целую вас, остаюсь в школе на вето



мензур.

В нашей профессии есть огромное количество проблем, ^{например} ~~также как~~: недостаток финансирования, бумаженное волокитство и т.д. По моему мнению, образование РФ находится в стадии перехода от советской школы преподавания к современной. В этом аспекте кроется важная проблема. В гонке за новыми технологиями методиками мы все дальше уходим от ^{потребности} того, что учитель берет из человека человека. Учитель дает не только знание, но и воспитывает. Учитель может быть учеником, но сможет он дать что-то обществу, если будет настоящим? Нужно искать баланс между учением и воспитанием.

В итоге, рано или поздно все завершится, неизменно останется одно - ученик и учитель. Каким будет учитель, таким будет ученик. Я надеюсь, у меня получится быть маленьким учеником для своих учеников. Рядом как замечил ермозин: В учении человек становится человеком. Стороны учения для меня мои родители и дети, у которых многому можно научиться.

