

Человек, благодаря которому я
стал учителем.

Дело не в дороге, которую мы
выбираем, а в том, что
заставило нас её выбрать.

О. Тенри

Когда именно человек понимает, что он пра-
вильно выбрал профессию? Мне кажется, это как
настоящая любовь. Любовь с первого раза и навсегда.
Ты просто вдруг осознаешь, что никто другое не
принесёт тебе столько радости, удовлетворения,
реализации творческих замыслов и исканий, сюрпризов,
гордости.

Со мной было так же. Впервые столкнувшись с
незнакомым предметом, мы, пятикласски, заморожено
следили за нашим учителем, который что-то
говорил на непонятном нам тогда языке, открывая
для нас такую далёкую и удивительную страну —
Великобританию. Я поняла, что хочу не просто посе-
тить эту страну и овладеть английским языком.
У меня появилась мечта — стать таким же перво-
открывателем для детей, каким был мой учитель.

Школа. Колледж. Университет. Долгий, увлека-
тельный путь к цели. Мне пришлось много тру-
диться. Но теперь я точно знаю: труд может
дарить счастье. Мне очень повезло, судьба привела
меня в Морской технический лицей. Здесь царит
особая атмосфера. Я благодарна коллегам, которые
всегда придут на помощь и поддержат мудрым
советом. В такой атмосфере хочется
работать и творить. В такой
атмосфере легко побеждать! И
неслучайной стала моя победа в
конкурсном отборе для повышения



квалификацию молодых учителей иностранного языка с внеэдаи за рубежом, проводимом Министерством образования и науки. Этот конкурс осуществил мою детскую мечту - я побывала в Лондоне!

И как прекрасно, что победы становятся не просто определёнными вехами в профессиональном развитии для нас, учителей, но и ежедневным рабочим процессом. Я захожу в класс, вижу этих маленьких птенцов и знаю, что нам вместе немало предстоит сделать, прежде чем они уверенно встанут на крыло, взлетят высоко и смело, начнут свободно парить и видеть с высоты прекрасные дали. Им тоже предстоит непростой, но чрезвычайно интересный, захватывающий путь. Как сейчас принято говорить - квест. Шаг за шагом, много к плечу мы будем преодолевать сложности: падения, ушибы, разочарования и казусы, кажется бессилье. Мы будем использовать наши лучшие качества: упорство, трудолюбие, логику, любознательность, настойчивость, креативность. И заново вставать, и идти к цели. Ведь в конце этого пути нас ждут крылья - сильные, крепкие, прекрасные!

Мне всё нравится в моей профессии. Я захожу в класс и вижу глаза детей, горящие желанием узнать что-то новое, интересное. Вижу родные лица: воодушевлённые, задумчивые, пытливые, сосредоточенные, смешливые... Смогу ли я оправдать их надежды?

Получится ли у меня увлечь их сегодня? В такие минуты всегда вспоминаю своего учителя, доброго и позитивного, и за спиной как будто



вырастают крылья, хочется быть для детей тем же лучом света, о котором они, возможно, вспоминают спустя несколько лет.

Помню, как мы интересовались у нашего учителя: зачем нужно учить английский язык? И он рассказывал нам о его важности, о том, что у нас будет возможность получить качественное образование не только в России, но и в других странах, о том, что мы сможем найти достойную работу. Он говорил, что знание языка расширит наш круг общения, мы сможем завести друзей из других стран, сможем в подлиннике читать сонеты Шекспира, стихи Р. Бернса, путешествовать по миру...

Сейчас эти же знаниями я делюсь со своими учениками. Вместе мы совершаем увлекательные путешествия в разные страны, из которых приносим яркие впечатления, знания о традициях и обычаях живущих там людей. Я считаю, мне очень повезло, ведь мои возможности заинтересовать детей моим предметом практически безграничны.

На каждом уроке мы с ребятами узнаем что-то новое, наши крылья растут, и они уверенно могут сказать, чему научились за эти 40 минут. А ведь это так важно - знать, что ты не бесполезно провёл время на уроке, а приобрёл знания, опыт. Каждый наш урок - это ещё одна решённая нами задача, перышко в наших будущих крепких крыльях.

Нельзя не согласиться, что одинадцатый лет школы становится важным этапом в жизни любого человека. Как же сделать так, чтобы это время стало не просто приятным



вспоминанием, а сформировало успешную творческую личность? Ученые выяснили, что для того, чтобы человек воспринял какую-нибудь информацию, он должен погрузиться в то эмоциональное состояние, в котором её получил. Именно поэтому я так ценю состояние психологического комфорта на своих уроках. Хоту быть не просто источником информации для детей (сейчас с этим в состоянии справиться любой электронный гаджет). Важно создать на уроке такую атмосферу, чтобы на него хотелось лететь, не то, что бежать! Мне повезло, ведь у меня в детстве были именно такие уроки! Я всегда чувствовала поддержку своего учителя, его доброжелательность и веру в нас, его учеников. Как он этого добивался? Сейчас, имея свой педагогический опыт, я могу сказать, что главное - это не становиться ментором, имеющим только контролирующую функцию, а дать уверенность ребенку, что ты готов ему помочь, поддерживать и всячески стимулировать его желание учить себя (не зря говорят "учиться" является возвратным!). Учить себя - это цель и задача каждого ученика, а помочь ему в этом процессе, поделиться своим опытом и стратегиями успешного обучения - задача хорошего учителя. Эффективность процесса обучения с таким учителем очевидна и тогда школа не будет "одинадцатилетней каторгой", а превратится в то место, куда будем стремиться даже окончив её.

Сегодня роль учителя как никогда важна. Мир становится всё более "компьютеризированным", нам никуда не деться от научно-технического



прогресса. Возможно, в каком-нибудь фантастическом будущем и появятся люди-компьютеры, в головы которых будет достаточно поместить носитель с информацией. Наверно, грустно жить в мире, населенном такими людьми. И учителя всё чаще приходится отвечать на вопросы: как отдать частичку своей души ребёнку? Как подарить ему свою любовь, доброту, сострадание? Важно помнить, что, используя результаты достижений человечества, мы должны сохранить главное — умение оставаться людьми, способными чувствовать, сопереживать, удивляться и замираться от восхищения.

Задача учителя — ориентировать ребёнка в огромном потоке информации, научить использовать его себе во благо, но не утонуть в нём. И если у учителя это получается, если он даёт детям не только знания, но и частичку своей души, сердечности, если он старается сохранить в своих учениках детскую непосредственность и любознательность, прививая им необходимые навыки, то такой педагог становится Учителем с большой буквы.

Мой учитель был именно таким человеком. Я буду счастлива, если и у меня это получится.

