

Недавно я укладывал спать свою трехлетнюю дочь.
И она меня спросила:

- Папа, а какой у тебя сегодня был день?

В голове быстро мелькали события прошедшего дня. Никита разбил окно в туалете, и теперь предстоит срочный разговор с его родителями. Дима не выучил стихотворение, а ему сдавать экзамен! Максим снова опоздал на первый урок. Да, не просто быть классным руководителем. Я еще успел сдать отчет завучу, проверить тетради, придумать задание для практической работы, провести совещание районного методического объединения учителей.

Я уснул!

И я ответил:

- Дочь, у меня был замечательный день!

Под ровное дыхание спящего ребенка в голову лезут воспоминания о том, как я стал учителем. Начало сентября, первый урок, 7 класс. Двадцать пар горящих глаз смотрят на меня и ждут моих первых слов. Мои колени трясутся, сердце готово выскочить из груди. Я начинаю урок! Я говорю, я показываю, во можно сделать на компьютере. Я стараюсь удивить, я вижу интерес у ребят. Я вижу желание продолжать работать. Я вижу желание узнавать новое. Тревога уходит. На душе легкая Эйфория. Я уснул!

Давно поре спать, но мысли снова и снова возвращают меня назад.

Я вспоминаю своего учителя педагогов в университете. Как мы, студенты, смеялись увидев его. Такой маленький, худенький старикок в старых остроконечных очках и с потертым дипломатом.



Разве он может научить чему-либо нас, современных ребят? Но как поменялось наше мнение после первого занятия! Слушая нашего преподавателя мы забывали про время. Мы с сожалением уходим с занятия после звонка, нам хотелось слушать еще и еще. Учитель знал нас всех по именам, а нас было, без малого, сто человек. Он знал наши интересы, знал наши проблемы. К каждому готов был прийти на помощь в любой ситуации.

От него мы узнали, что дети учителям несли не обязанности. А вот учитель должен!

Должен приходить на урок с хорошим настроением, несмотря на любые личные проблемы.

Должен заинтересовать ребят предметом, который преподает.

Должен находить общий язык с любым нерадивым учеником.

В конце обучения, на экзамене по педагогике, мы шли с удовольствием и без страха.

Тогда я уже знал, что хочу стать Учителем. Да и как могло быть иначе у человека, три поколения родных которого были учителями?

С самого рождения я видел свою маму склонившуюся над тетрадями и учебниками. Она читала уроки снова и снова, и так каждый день. Я восхищался ее терпением и трудолюбием.

Для многих своих учеников моя мама стала примером. У нее учились как относиться к своим успехам и неудачам, как добиваться своей цели, как найти свое место в жизни. Ребята просили мамочку совета куда подавать документы после школы. Благодаря маме маме моя жена



выбрала профессию детского психолога, и участво
 этому рада.

А для меня мама была путеводной звездой. Всегда
 сызнова и одновременно добрая. Знающая выходы из
 любых ситуаций. Она всегда находила время для
 ответов на мои вопросы со школьных скамьи
 и до первых шагов в качестве школьного учителя.

В детстве я услышал, как шел на улице
 дождь. Он напомнил мне тот пасмурный
 день, когда на семейном совете решили, куда
 мне лучше поступать.

Тогда мама рассказала, что быть Учителем
 не просто. У меня будет оставаться очень мало
 времени на себя и отдых, на семью и друзей.
 Рассказала, что я не заработаю много, но...

Есть нечто большее, чем деньги и успех. То чувство,
 когда твои учителя тебя слушают и любят. То, что
 твои выпускники успешны и востребованы после
 школы. То, что ты помогаешь ребятишкам делать
 первые самостоятельные шаги по жизни. Рассказала,
 что я постоянно буду узнавать и давать что-то
 новое.

И действительно. В жизни я успел побыть
 и водителем, и продавцом, и инженером по ремонту
 оргтехники. Но на других работах совершенно
 становится скучно от однообразия. И снова бегу
 в школу.

И даже сейчас, ушудренный окситом, я крихожу
 к маме за советом.

„Ученики хотят делать школьную газету?
 Сын - стать главкой редактором!“
 „Ученики хотят снимать кино? Сын -
 стать режиссером!“



Ее уверенность в моих силах, придаёт уверенность и мне.

Ночь уже перевалила за экватор. А перед глазами события недавнего давности. Большое зал, много учителей, политиков, бизнесменов. На сцене оглашают победителей регионального этапа конкурса «Учитель года». Я иду на сцену, смотрю в зал, вижу маму. По ее щекам текут слезы. Это слезы радости и гордости за своего ребенка. Я, конечно, как мужчина не должен плакать и сдерживаю себя. А в душе...

В душе я знаю - этот успех благодаря маме! Это, во многом, ее заслуга. И я ее благодарен за правильный выбор профессии в жизни.

... Я засыпаю с мыслью, что я - счастливый человек! У меня есть крепкая семья и любимая работа. И в следующий раз, на вопрос дочери о том, какой у меня сегодня был день, я непоколебимо душою отвечал:

- У меня был замечательный день!

