

"Человек, благодаря которому я стала учителем"

"Возьмете себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни", - сказал великий китайский философ Конфуций несколько веков назад.

Какая верная мысль... Мне повезло: я выбрала профессию, ставшую моей судьбой. Каждый день с радостным ожиданием встречаю с моими учениками и вконец в класс и вижу разнообразное, потешное шага старшеклассников, озорные, любопытные шага пятиклассников. В этих ясных взглядах я читаю вопрос: "Какие будут наши уроки, у нас 45 минут нашей драгоценной жизни?"

У каждого учителя своей осознанной профессией в течение этих 45 минут. Я прошу достаточно большой профессиональной путь, чтобы понять, что задача учителя заключается не только в том, чтобы дать детям определенную сумму знаний, но и помочь ребенку сделать свое собственное открытие, создать ситуацию, когда ученик становится соавтором своего обучения.

"Каковы основные вехи моего пути? Так кто же тот человек, благодаря которому я стала учителем?" - спросите Вы. Ответом на этот вопрос станет путешествие на "машине времени" по аллеям моей памяти, куда я Вас и приглашаю.

29 градусов широты 80 градусов долготы - и "машина времени" в моем детстве. А вот и я, девочка, играющая в школу. Я еще не знаю,



что детское стремление проверять тетради, писать мелом задания для учениц-кукол на боковой стенке шкафа, представляя, что это заветная школьная доска, перерастёт в будущем в серьёзное профессиональное занятие. Но меня окружают наставники: мама и её сестры из большой учительской династии. И я, видя, как уважают, любят, ценят родных людей ученики, родители, коллеги, мечтаю им подражать.

Новая координата - 1999 год. Восемнадцать лет назад я пришла работать в школу учительницей географии с желанием стать настоящим учителем, а не просто хорошим педагогом, знающим свой предмет и владеющим методикой преподавания. "Всегда задаёшь себе вопрос: что ты сможешь дать ребёнку за 45 минут урока?" - говорит моя тётя: мой самый лучший друг и наставник, учитель математики, супер-профессионал своего дела. Урок! 45 минут! Ах, как много! И я рассказываю детям о шере без берегов, о тёплом течении Гольфстрим, о снежных шапках Кавказа. Дети интересно, они задают вопросы. Я думаю, что этих знаний достаточно, а урок получился!

Прошло два года. Тема урока: "Вращение Земли". За первой партой сидит Настя. Медленно вращает глобус, рассматривая каждую точку. А вот сидит Миша, который крутит "земной шар". Какие они все разные! Определимо, к каждому должна быть проложена своя дорожка, ведь каждый ребёнок по-своему уникален. Настоящий педагог поймёт как важно,



чтобы его ученики перешли "ситуацию успеха",
чтобы изученное на уроке пригодилось в будущем.
Моя тётя улыбается, знает это ещё не всё!

Прошло пять лет. Урок! 45 минут!

Тема - "Открытие южного полюса". Рассказываю детям о трагической экспедиции Роберта Скотта. В классе тишина. В эти сорок пять минут вкладываю большой смысл: пришло понимание, что мои ученики в первую очередь должны быть ответственными гражданами нашей страны. Закачиваю рассказ словами: "Спустился волею шедшею, бля майдева палатка, наполовину занесённая снегом с телами пяти погибших путешественников. На месте первой зимовки бля установлен крест из красного австралийского дерева, а на нём вырезана строка из романа Веллингтона Каверена "Два капитана": "Бороться и искать, найти и не сдаваться". Класс замол... За последней партией, не сдерживая слёз, плачет ученик Валя. Момент боги, впервые этот мальчишка пережил такие сильные эмоции. Мы долго говорили о стойкости, о силе мужского духа, о настоящем подвиге. Хочется верить, что этот урок стал важным этапом становления личности моих учеников.

Наше время ... Урок! 45 минут! Тема - "Географическое положение, история открытия Антарктиды". Помогаю детям "открыть" новое знание. На уроке творческая атмосфера. Вижу, что ученикам интересно.

Сейчас они переполнены чувством гордости за своих земляков - русских путешественников Ф.Ф. Беллинсгаузена



и М. П. Лазарета, открывших последний континент на нашей планете. Дети так глубоко переживают события, что не покидает уверенность: то восхищение силой и мощью родной земли они пронесут через всю сознательную жизнь. А зарождалась оно здесь и сейчас - на уроке.

Какая же ответственность лежит на Учителе! Чужие от учителя, его мастерства, мудрости, профессионализма зависят будущее нашей страны! Урок окончен, дети покидают кабинет.

Проверяю контуры карт. В дверь тихо постучали. Заходит красивый, уверенный в себе молодой человек. Через секунду узнаю в нем бывшего ученика Василия. Начинаю разговор с традиционных вопросов: "Как ты? Как сложилась жизнь? Оказывается Васе пришлось защищать Родину с оружием в руках: "Там было очень страшно... В окопе у Рудневских развалин, всегда думал о семье - но своей. А мне почему-то запомнился урок, на котором узнали открытие южного полюса. О подвиге, о настоящей смелости, о мужском слове, о верности и преданности..."

Важно из школы и не могу сдержать слез, как тогда, много лет назад ушел на урок? Да и не стесняюсь их я!

Урок! 45 минут! Как я понимаю всю серьезность вопроса о сроках пяти минут урока моего наставника!

Вот Настя, которая местами красавица шобус. Теперь Анастасия Николаевна учитель начальных классов. Её успехами можно гордиться. В том учебном году



она стала победителем городского конкурса "Учитель года" в номинации "Молодой специалист":

Вот Василь - душещепчивый учительница Олега.

Вот моя ученица Александра, вступающая на школьной конференции с проектом благоустройства улички у памятника учителям и ученикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Вот мой ученик Илья, доказывающий, что воплощение или проект "Вада из родника: риск или польза?" пригодится в будущей профессии военного. Кстати, из разговора с Ильей я помню, как важно показывать необходимость географического образования для жизни. Я не боюсь учителя у своих учеников!

Урок! Всего лишь 45 минут? Нет, целых 45 минут! Если ты Учитель, в твоих силах воспитать в каждом ученике личность интеллигентную, гармоничную, творческую, достойную гражданина своей страны.

Так я вижу свою миссию, благодаря моей тётке, помогавшей понять: получить специальность и диплом - это ещё не значит стать учителем. Учитель - это человек, который осознаёт всю ответственность происходящего каждые 45 минут своего урока! Я в предвкушении новых свершений, открытий для себя и своих учеников!

