

„Человек, благодаря которому я стал учителем“

Как-то раз мне попалась на глаза замечательное слова К. Э. Умановского: „Основной мотив моей жизни — не прожить даром жизнь, продвинуть человечество хоть на немного вперед. Вот почему я занимаюсь тем, что не приносит мне ни хлеба, ни славы. Но я надеюсь, что мои работы хоть и в отдаленном будущем дадут горю хлеба и бездну могущества“. Мне кажется, что эти слова можно отнести и к деятельности учителя. Он тоже работает на будущее. Способствует становлению личности ребенка.

В моем становлении как учителя повлиял очень хороший человек. Это мой учитель по физике. Он интересно и своеобразно проводил уроки. Никогда не было нудных уроков-конспектов. Каждый урок — это урок — исследование.

Учитель показал, что физика — это не просто некая конкретная предмет, физика — это много больше, это мирознание, это философский взгляд на жизнь, это умение находить значительное в самых простых вещах.

Однажды, войдя в класс, он задал вопрос: „Зачем слову такие огромные уши?“ Глаза ребят загорелись, рассказали самые фантастические гипотезы. Мне в голову сразу пришел образ из мультфильма „Тимон“, про слова,



у которого были очень большие уши и они ему мешали. Но в конце он нашел им хорошее применение, он научился летать. Я воскликнула с места, что уши маленьким нужны, чтобы летать.

Весь класс засмеялся. В классе царил очень веселая и доброжелательная атмосфера, которую даже только своим присутствием мог создать мой учитель. Оказывается, слоновьи уши имеют не только функцию воспринимать звуки, но и функцию терморегуляции. Кровь, протекая по огромному числу капилляров, охлаждает тело большого животного. Для меня это было открытием.

На своих уроках он не давал нам готовые ответы, а учил нас думать самим, находить правильный ответ, делать хоть маленькие, но свои открытия.

Для меня учитель был как призма. Когда на призму попадает луч света, свет разлагается на все цвета радуги, создавая прекрасное явление дисперсии. Так и мой учитель, попадая в класс, делился светом своих знаний. Он не давал уроки простым научным терминами, учил нас на примерах жизни наших предков. Та же войлочная юрта, для нас - это было обычное традиционное жилище, но учитель открыл нам юрту с точки зрения физики, по каким физическим законам она была устроена.

Юрта имеет обтекаемую форму,



ее не сдует ветром, не затопит дождем, не замесит снегом. Почему придет в голову размахнуться в пещере померещившейся? Только когевнику. Почему? Почему горла держится без подпорок?

Так же на примере национальной игры "кажык", почему кости падают вниз, когда их подбрасывают вверх? Или с какой скоростью должны двигаться кадаргон-пастух, чтобы догнать свое стадо?

С помощью связи физики с реальной жизнью, жизнью наших предков, мой учитель привнес любовь к данному предмету.

Мне казалось, что профессия учителя проста. Присел в кабинет, сел за стол и рассказывай учебной материал. Но на самом деле оказалось всё не так. Учителю должен подготовиться к каждому уроку, пресчитать каждую минуту учебного времени. Подготовить все задачи, вопросы для учеников. В особенности по физике, в условиях нехватки приборов для демонстрационных опытов, лабораторных работ.

Дети очень любознательные и то не знают какой вопрос они могут задать во время урока. Для того, чтобы они могли понять тот или иной раздел физики и ответить на их непростые вопросы, учитель должен постоянно быть в курсе всех последних научных событий и открытий.

И вот, вроде бы, всё готово к уроку, но каждой класс имеет свой характер. И что-то нау-



читая на уроке, как я задумала, а что-то нет. Только став учителем, я понял какой невероятной труд выполнял мой учитель, но подавал он это с легкостью, с большим интересом.

Как говорил учитель, каждый ученик - это бутон. Бутон не имеет запаха, он неопределенной формы. Бутон просто так не раскроется. Мы, как учителя, должны способствовать самораскрытию каждого бутона, каждого цветка в душе ребенка.

Я старалась прислушиваться к советам моего наставника - учителя, совмещая их с современными технологиями в обучении.

«Самовоспитание достойно уважения, этому учил меня в школе, где я училась, а затем в школе моего учителя»

Я все еще чувствую себя ребенком, которого несут на руках мои учителя. Они для меня опора и поддержка.

И в заключение хочу написать слова Жюльетты: «Кто постигает новое, стараясь, тот может быть учителем».

