

Человек, благодаря которому я стала учительницей.

Солнце, в виде раскаленного огненного шара, маячило в чистом небе. Его тёплые лучи зачаровывали светом занимавшие класс. Всёёные солнечные зайчики играли на доске, на тетрадях и учебниках. Класс будущий. В лице учительницы 11 «Б», где я училась, писало динамит на тему: «Счастлив ли Бог с тем, что главный в школе является учитель?» Ребята высказывали разные точки зрения, спорили. Мое мнение остаётся неподвижным до сих пор. Давно известна поговорка о том, с кем начинается театр. Я вот школа начинается не с фешенек, не с учебных планов, стандартов, программ. Школа начинается с Учителя.

Учителя... Продрессия учительства самая симпатичная, самая интересная, самая прекрасная в мире продрессии. От такого педагога зависит, какими станут будущий человек, найдёт ли он своё место в жизни, будет ли он счастлив.

Нем на Землю человека, которого добрые слова не вспоминали до сего учитель. Школьное годы оставляют неизгладимый след в судьбе каждого человека. Давно покинут класс, много воды утекло, мог вопросы, возникавшие, но вспоминаешь своего учителя со смехом счастья, которые от него исходили. Благодаря учительнице избавляются так называемые враги и учёные, великие конструкторы и архитекторы, знаменитые поэты и композиторы. Что бы ни говорили о моей продрессии, как бы трудно не приходилось при всех педагогах и нововведениях, я уверена в одном: в выборе своего жизненного пути я не ошиблась!



Рассказ, что молодому человеку в своей жизни приходилось отвечать на вопрос: «Кем ты хочешь стать?» Мне было легко отвечать, ведь я всегда хотела быть учительницей. Я из учительской семьи. Моя бабушка Агриппина Владимировна преподавала русский язык и литературу, а Ольга Ивановна была учительницей начальных классов. Бабушка Петр Корнеевич учила детей труду. Я родилась в удивительном мире книг, фоторадио, воспоминаний, рассказов о школе. Эти самые добрые люди стали для меня образцами верности своей профессии, примерами для подражания, благодаря им я воображаю профессию учителя.

Я удивительно счастливой человек, ведь на моём жизненном пути встречаются великолепные педагоги - учителя с большой буквой. Каждого из них я вспоминаю с благодарностью. Деревяненко Вера Николаевна открыла мне увлекательный мир химии. Бородородкина Эмира Аверьяновна учила географию, решать сложные задачи на уроках биологии. Мухаева Любовь Ивановна, учитель математики, научила логически мыслить, гладко изучать математику. Булавинцева Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, помогла мне, как молодому специалисту в первые годы работы. На душе становится теплее от воспоминания о них.

В течение жизни мне встречаются люди, общение с которыми является счастьем. Встреча с Алегией Геннадьевной Панасюковой наполняет яркую воспоминку. Слушая её стихи, я и покалекаю, и смеяюсь, а потом задумываюсь: «А какой же я учитель? Тому я учу своих детей?» Попытаемся ответить на эту вопрос.



Не скроем, что кандидат учитесь в школе считает свой предмет главным. Я не буду спорить о важности русского языка, математики, истории, без этих предметов невозможно представить себе образованного, грамотного человека, члена семьи своей страны. Но я убеждена, что главные предметы в школе являются биология. Ведь биология - это наука о жизни. А что главное в жизни? Это сама жизнь. На Земле нет ничего ценнее жизни. Здоровье человека, его успешность зависит от соблюдения биологических законов.

На своих уроках я пытаюсь донести главное - кандидат живой организмы неподвижны и умирают, живой нуждается в октане. Человек - частично природы и только в гармонии с ней он может быть счастливым.

Думать, анализировать - вот главное на уроках биологии. Все величайшее открытие сделано в процессе исследовательской работы. Благодаря усилий медиков-биологов с поверхности Земли исчезли опасные инфекции - чума, холера, сибирская язвы. На своих уроках я учусь ребят использовать биологические знания в повседневной жизни, и это побуждает интерес к предмету.

Как учитесь биологии я обожаю, что биология проникает во все сферы жизни, она является фундаментом жизни, медицины, экологии. А экология оказывает влияние на жизнь каждого человека. Не случайно 2017 год объявлен президентом нашей страны Владимиром Владимировичем Путиным годом экологии в России. Я люблю свой город, горжусь тем, что избранной великой делателю, профессору Илью Николаевичу Николаеву Дружков вручил всем нации звание премии "За самой чистой город!" И наши мак хотимся соответствовать



этому занятию. Но соответствует ли это ему?

Формирование экономической культуры начинается в семье, а я передаю ее на своих уроках. Ведь экономическая культура является одной из составляющих таких качеств личности, как пра-вильность, честность, нравственность, патриотизм. Главной целью своей работы я считаю воспитание экономической культуры с активной участией подрастающей.

При проведении уроков биологии я использую системно-деятельностный подход к обучению, проектные и исследовательские технологии. При этом особое внимание я уделяю теме пусактического изучения материала, поэтому свои исследования мои ученики проводят не только в школьных лабораториях, но и в биологических лабораториях ведущих ВУЗов нашего города. Применяя в такие совершенное универсименты, провести исследовательские работы под руководством преподавателей ученые собрали для ребят это время таких занятий я вышу, как запускаются шара детей, чувствуя их радость от процесса открытия знаний. В такие моменты я и сама счастлива.

Радая своим ребят, я радуюсь их успехам и победам. При этом важно и самой двигаться вперед, не останавливаться на достигнутом. Именно поэтому я знакомлюсь с опытами своей работы на методических семинарах и конференциях. Учуясь сама и учу своих детей.

Каждый день приносит мне новые профессиональные открытия. Так же, как и мои коллеги я могу с гордостью сказать: «Я - учитель!»

Солище по-прежнему освещает



закончимшии лучший класс.

Солнечные зайчики играют на метражах,
увенчане, книжки ...

