

Человек, благодаря которому я стал учителем

Все дороги ведут в Рим

Я люблю педагогические конкурсы за возможность непосредственного и неформального общения с коллегами. За один день здесь узнаешь больше «непридуманных историй», чем прочитаешь увесистый том. Ведь жизнь куда изобретательнее писателей! Так и сегодня, перед тем как написать эссе, я услышал от одного из коллег замечательную историю о его сыне, вернувшегося домой из школы со следующей запиской в дневнике: «Пел на уроке пения, 2!» Этот рассказ напомнил мне то, что произошло со мной в 6 классе. Это был первый год изучения биологии. Однажды, взявшись рассказать у доски о делении клетки, я получил следующую оценку: «Садись, 2. Мы это не проходили!»

Можно было бы ожидать, что после такого начала, я никогда бы не стал биологом, исследователем, учителем. Как же так получилось, что я решил связать свою жизнь с этим предметом? Почему я решил поступать в биологический ВУЗ?

Как я стал учителем?

Может быть я стал учителем благодаря заведующему кафедрой? После защиты диссертации он вызвал меня к себе в кабинет и сказал: «У меня другие планы на Ваши полставки. Вы в школе работаете?»



Очень хорошо! Руководитель академии наук тоже работал в школе. Сосредоточьте свои усилия в этой области!" Действительно, это, наверное, стало песчинкой, которая перевесила чашу весов с надписью "учитель", а вторая чаша ("ученый") поднялась вверх.

Или все же ключевую роль сыграл мой школьный учитель биологии? После моего разговора с заведующим она предложила мне вести дополнительные занятия в той самой ^{школе}, которую я закончил (и в которой до сих пор работаю учителем).

А может быть все началось раньше? Ведь я пришел в эту школу для подготовки к поступлению в университет. Как же возник мой интерес к биологии? Это произошло благодаря руководителю кружка юных натуралистов зоологического музея. Как же я попал в кружок? Благодаря бабушке. На художественной выставке она встретила подружку, а та посоветовала направить меня в зоомузей. Но почему бабушка заговорила об этом с подружкой? Потому что дедушка как-то отметил, с каким научным подходом я изучаю программу телетрансляций в АиФ, а мама отвезла нас с братом в Крым, где я был поражен юшкой природой и растительным миром. Таким образом за 15 минут я смог вспомнить 6 человек, благодаря которым я стал учителем! И я хорошо понимаю, что это далеко не все!

Стоп! А стал ли я учителем?



Может я только мажусь учительшей?

Что значит стать учительшей?

Ведь учительшей становишься не в тот момент, когда получают соответствующую запись в трудовой книжке. И не тогда, когда проходят аттестацию или побеждают в педагогическом конкурсе. Может быть ты становишься учительшей, когда входишь в класс и видишь...

Нет, не горящие глаза детей :) , а 25 человек, полностью погруженных в свои телефоны, в виртуальную реальность. То, что по-английски мажусь называется "blue face presentation".

Как тут не вспомнить известную фразу: "Легко работать с мотивированными детьми, но искусство в педагогике заключается в том момент, когда тебя не хотят слушать". Может быть именно эти 25 (а то и больше!) человек — это как раз те, благодаря которым ты становишься учительшей? Ведь без ученика нет и учителя! А может быть учительшей становишься, когда ты воспитал ученика? Когда он тоже стал учителем? Мне повезло: мои ученики, у которых я вел занятия и экскурсии, когда только пришел в школу, сейчас уже стали моими коллегами. Мы вместе работаем в школе, которую закончили. Но оценивая свой собственный путь, свою траекторию, я понимаю, как много людей, которые как маяки направляли меня, поправляли, когда



сбивалась. Я осознаю, что если и выискивать в выборе моих учеников, то был лишь одним из мякочих, скорее всего, не самым ярким. Правда может быть учителем вообще не становится?

Может быть учителем рождаются?

Тогда вся жизнь — это цепочка событий, которые просто подводят тебя к мысли: «я — учитель».

В математике нам часто приходится встречаться с задачами, где из точки А в точку Б можно попасть разными путями. Не всегда самый короткий путь — самый быстрый, а самый быстрый — самый лучший. В биологии есть похожее явление — конвергенция, когда организмы, проходя различные пути развития, в итоге имеют сходство даже во внешней облике.

Может быть не самое главное, благодаря кому ты стал учителем? Конечно же, это важно и значимо! И прежде всего нужно быть благодарным тем, кто открыл тебе этот путь. Но, наверное, самое главное, что я — учитель.

По старинной поговорке все дороги ведут в Рим, а все мои пути вешают меня в школу. Более того, все мы вышли из школы, рано или поздно мы туда и вернемся: или сами, или с детьми или внуками, а может и с учениками. А значит — все дороги ведут в Школу!



Надеюсь, что стану одним из тех, кто приведет своих учеников в школу как коллег и учителей. В этом случае с чувством волнительного ожидания можно смотреть на действительно кадр фильма:

«Продолжение
следует!»

