

Человек, благодаря которому я стал учителем.

Самые важные извлечения в школе, самые поучительные предметы, самые живые примеры для ученика являются самим учителем. Он - единственный метод обучения, само совершенение методов воспитания.

А. Фишервей.

"Сколько я могу читать бисер перед свиньими?" - та фраза запомнилась мне на всю жизнь. Она часто звучала на уроках литературы, повторяясь моим учителем Маргаритой Григорьевной, когда сидел на скамье урок. Я, будущий двенадцатилетний подросток, ерко представлял себе эту картину: цвет геновек с лицом бисера, где-то неподалеку пасется стадо свиней и они загадочно разбрасывают тот бисер (я тогда мало представлял что это такое, хотя и понимал, что чешута всяч.) под ноги тому лицу и представил что это ноги моих пивотиков. И только через несколько лет, по окончанию школы узнал, что то евангельские слова, сподвижник Иисусом Христом в своей проповеди помнил весь их глубокий смысл.

Этого учителя я помню до сих пор. Она взрастившая во мне желание изучать русскую литературу, русский язык.

Маргарита Григорьевна не только дала знания в определенной сфере, но определила меня, как остались еще в моей душе.



Такова профессия учителя - ведь именно он помогает формировать лучших духовных искони человека. А уроки литературы - лучшее средство для этого.

Не скрою, что по литературе в свое время я была лучшим учеником в школе. Бывало так, что и уроку эти готовы только я один (нисколько не преувеличивая и не гвоздя) и Маргарита Григорьевна весь урок блесковала по течею молоко со мной, дав приваристично классу задание. Мне то, конечно, известно и стимулировало к дальнейшей работе. Помню один из уроков литературы, на котором анализировались фрагменты из известных произведений А.С. Пушкина. Я раскрыла емкое ремесло деда из "Сказки о рыбаке и рыбке": "Ноги то, бабки, башни облезают?" И выражение не покинуло уверенностью сказки, что "башни" - это установленное название башен. Маргарита Григорьевна облезла, что "башни" - однозначившаяся едойпитая трава. Сиюлько же было бы интересно было бы башни слезть, чтобы сесть в училище!

В 9 классе наша учителем стала ученица пить в другой город, бросила нас (тогда я так думала с обидой), но способ к литературе осталась со мной навсегда.

В 10 классе к нам пришел работник по совместительству профессор из педагогического института и тогда я окончательно определилась с выбором профессии - учителем.

Да и сам профессор рекомендовал



ение поступать на филолого-исторический факультет, что я успешно и сделала. Однако учитель русского языка и литературы я не стала, а пришла в школу учительницей истории, о чем никогда не жалела.

Справедливо скажу, что писатель пишет в своих произведениях, хороший художник — в картинках, скульптор — в созданных им скульптурах. А хороший учитель, как Маргарита Григорьевна, по сей день живет в моей памяти, моей душе, и ее пример часто меня вдохновляет в работе.

Учитель, на мой взгляд, как и самого себя педагог — профессия утомительная, требующая полной самоотдачи, постоянного личностного роста, безграничной любви к своему призванию и делу. Какой же как учитель? Если мы боимся тех качеств, которые заинтриговали мои любящие учительницы? Какими должны быть учительницы? Каково это профессиональное? Я часто себя спрашивала об этом. Учителю в наше время времена приходит бить не только преподавателям, но и консультантам, психологам, менеджерам, архитекторам. Это профессия универсальная. Я где-то слышала фразу учитель — многострадальный. Сразу вспоминается советское кино, когда таких обсуживали по 30-40 таких или столько одновременно. Вам это про собственного учителья. Себя тоже отнесшу к таким учительницам. В школе я преподавала обществознание, физкультуру, географию. Но еще учительницу



семь ОБМ, школы мои пресс-центр, немного часов педагога-организатора. И я не пишу об этом. Я всегда - в центре школьной жизни, школьных событий, в самой их гуще. В школе - моя семья. Да, я работаю на одиночном патне с моей супругой, она - учитель русского языка и литературы. Не знаю, повлиял ли образ Екатерины Григорьевны на выбор супруги, но они внешне очень похожи. В той же школе учились наша дочь, сюда же через год придет в первый класс моя сын. «Роди школа - второй дочь» в моем альбоме считалось неправильной. Правильно - «школа - разной дочь»!

Учиты - это одно. Учитель должен быть еще и актером и немного артистом. Бог перед лицом тишины, даи хороший голос (так говорят). Музыкального образования я не имел, но всяких способов用自己的 свой талант. Уже пару десятков лет подолгу сценах своего города, да о нем много, даю людям минуты творческой радости. В фризиариики открытым проектом «Единый урок истории», на котором собираются ученики всех школ города. Когда ученики видят своего учителя в другом амплуа, не у доски, а с микрофоном на сцене, поклонившись всем своим ученикам - то сближает, удивляет и меняет отношение к учителю и пренебрежению. Это очень помогает в моей работе. Когда-то школа, а, может, пример учитель спортивной школы, теперь я попытаюсь сделать то же для своих учеников.



Меняется лицо, меняются люди, ученики в том числе. Они за последние времена стали развитее в интеллектуальной отточенности. Поменялись в том же здании только бояре. Изменилось и отношение к школе, учителью. Если в советский период отношение к учителю было чуть ли не едва ли не болезненным, что было связано с романтизацией наименованием прогрессивного государства, что произошло даже в кино («Всё на заре новой эпохи»; «Долгий путь к пониманию», «Большая перемена»), то в наши дни - это иное. Общество переключается на учителя и школу ответственностью не только за образование школьнику не школьник детям, но и за все вообще. Этому процессу также нашли свое отображение в кино: «Училка», «Учителя подобие пророка», «Учителя на заре», сериал «Школа».

Но несмотря на существующие проблемы, я честно убежден, что на судьбу ребят, наших родителей, бывшем и возможностью педагога. И выше всего искренне он, Учителя, преподает главную науку вழищем и оставаясь человеком.

И если на своем уроке говорю младшую группу моих учеников Маргариту Григорьевну, не перебрасываясь через «евильчики» - дети не обижаются, они знают искренность исполнения моих творческих заданий и уроков профессии.

Верю, что настоящий Учителя запоминается на всю жизнь.

