

Теловен, благодарие койтокому е сѣка умилене.

Одначиго е выходил е работил и почил себе на шкони, што хоу подобо следуюци работил ден поинаше как можно споре. Сега е поинаше, што в тои момент е бил састив. Састив по глези принам: у мене састивше селба и е решеное мобилни деном. А-умене.

Умене - што така професе в којои оге важиго пош играи слова. Оге што сину слов в свои сѣка-ворени оиса В. Шерер:

Слова можно звити, слова можно снасти,  
слова можно пош за соби повести.

Однако слова в тоици теловенског о-жесте повелине не сразу. Уначиго процес воспитание поинаше с пошнубов. Асти бине к природе, поэтому дне их можно видети тои пример. Асти микога не повери теловену, слова којого расказате с действени. А састив, што в мои муну би пример теловена оге, што мои дедука Башенов Алексеј Александрович.

Его действено пришло на тоицие воспитание годи. В школу мои дедука селом билине без штаов. Тога к повоу перешина дичеи матери. Оге скоро чура ео кривоине он би переводи на дне микога старе. А навсера разолине ео раскази о уменех тог времена. Што би насилеине герои. Они дарине надежду зейену, на селне работи, на победу. Они ходили на фронт. Они побили за сло страну поводини, красивими, поиними еи и гами. Кто-то возвращение с фронта по расенине. Уначиго на тоицие зеве они програмаи ковати победу и здузе странаи. Шти герои навсера пришли мои дедуке модове к диче знамене поинение в цривою родину, в перерива меду работици дне муну фронта к





поиском информации где себя и семьи, по флоту  
 юному деревенскому мальчишке постигнуть в военное  
 училище. Первым со всего села он стал офицером.  
 В рядах морской авиации французам интерес своей страной  
 в войнах, поисках до сих пор нет в ушедших летовки.

Любовь к знаниям и непрерывное самосовершенствов-  
 вание Алексей Александрович прошел через всю жизнь. Он  
 очень любил читать научить стихи Тютчева, Некрасова, моих  
 друзей поэтов. Стихи "Вой парадный подвеш..." или "Быстро  
 несусь и по рельсам пушкины, слышу звук слов..." у меня  
 в голове всегда бурно звучит его голосом. Он много времени  
 проводил за книгами. Мог переименовать "Кобзарь"  
 (украинский гимн того был первый "косяковский") или  
 "Цыганские картины Пушкина". Он не переставал  
 развиваться до последних дней жизни. Я видел в  
 нем счастье познания.

Мне много времени проводили вместе, пошито  
 любви к книгам и знаниям он привил мне любовь  
 к природе и нашей стране. Наме обзвене можно  
 предвидеть как непрерывно экзотично по горам,  
 рекам, озерам, лесам и людям. Чем был самым разным:  
 географическим, археологическим, изобретательным, хозяйственным.  
 Он носил уми мне быть человеком. Русским  
 человеком образа XX века.

Он всегда говорил со мной знаниями, они росли  
 в моей голове по экзотично. Я уже тоже не  
 мог остановить себя в процессе познания. Не  
 могу остановиться и на сей день. В какой-то  
 момент, на старших курсах университета у меня  
 повзрослого потребность думать этими знаниями,  
 как когда-то со мной говорил он. С  
 того момента я носил по ног не  
 стать учителем.

Знание в XXI веке становится





с огромным количеством выводов. Непомерно выросло  
 число источников информации, и особенно вырос ~~с~~  
 объём информационного шума. Ребёнок не всегда  
 может ответить на вопрос: что такое хорошо и что такое  
 плохо? Каким детям поучающей ответить на вопросы которые  
 не задавали. Так детям может рассказать о том, что  
 первобытные охотники и собиратели жили в "первобытной"  
 природе, существовали всевозможные животные, различные  
 растения, собирали грибы и ещё огромное множество  
 растений и животных на "медвежий остров". Случайно  
 выслепленное мезолитическое изображение может рассказать о  
 том, что все животные были мелкие-мелкие, но был  
 один хороший, прямо лучше всех. Разнообразие упоминаемое  
 в мифологии, может навсегда сформировать мнение  
 ребёнка о том, что максимальное количество животных  
 животных лучше, и любое выживание является  
 доказательством их силы. Реальное отношение к жизни  
 с ошибкой может попасть в память ребёнка и  
 остаться на долгие времена. Огромные красивые  
 буквы "РАЗЛИВ", на соседнем с моим домом здании, на  
 всю жизнь оставили в моей голове сомнения о лексическом  
 значении этого слова. Ну а Интернет скрывает в  
 себе угрозу в том числе и в том, что сфера  
 личной информации.

У "познания информации" становится неслучайно  
 больше слов. А у учителя остаётся всё столько  
 же времени, что и все остальные. За  
 срок жизни в семье нужно уметь сделать  
 прививку прививками каждому из  
 воспитанников. Такая же прививка  
 прививками, что прививка моя  
 девушка, только уже только 21 века.  
 А прививаем мы собственное сознание  
 ребёнка и ставим его прививками и





активнейшими ролями слова Гумилева о нем, что в воспитании основнее умение любить воспитывающего.

Сейчас, в "три года одного человека", дети имеют массу курьезов, стремление погримасничать, кокетничать, но не умеют привлекать и умилять.

Чтобы быть уважаемыми мне нужно быть сильным. Чтобы дети поверили мне, я должен доказать в их глазах безусловное уважение, быть положительным примером. Я прошу не иметь права останавливаться в развитии, если придется бороться с ними.

Я прошу не иметь морального права откачиваться от любых профессиональных вызовов, таких как конкурс "Учитель года", если сам призываю их ставить перед собой самые высокие задачи.

Мне не важно, как мне видется, дать путь каждому школьнику и частью. Чтобы помочь школьнику выбрать путь, нужна ~~то~~ его доверие. Чтобы получить доверие нужно быть примером. Мне кажется, что наиболее ярким примером является человек.

В рассказе Марка Твена, "путешествие китаец в рай", описывается забавная жизнь в которой каждый человек занимается тем делом более всего способен. У меня может сделать такой рай на земле. ~~А вот~~ Я считаю очень справедливым к этому.

Не так давно мои убеждения изменились по поводу "поверки": дети должны выбирать свой путь. Я очень разочарован и не сразу понял, что сомневался не в них, а прежде всего в себе, в правильности выбранного мною пути. Это было верно у каждой о раздумии о "выбранном мною пути". А вот и я





своими выборами. Я не стану их оспаривать, 5/41  
рассказывать о возможностях и опасностях, напоминать  
о том, что черной кошкой мне больше нравится  
не популярный среди всех «черешков» на  
ЕВЗ. Что у внутренней школы он момент  
скоро изгнать. Я всё равно уверен, что  
мой «черешок» лучше ваших. Что именно в  
науке «географией» скрыт много к себе самому  
буквально нашей стране и маме. Я  
не стану их оспаривать никому, что  
на своём пути «был» мамой, а всегда был  
когда тем же замкнутым и надеюсь, что  
и она спокойно пройдёт этой путь. Ну а  
вынести мне своего победителя.

Я активный человек. Я занимаюсь подвижной  
демон, через меня у нас много должна родиться  
дочь. Верно скажу, что этого до конца осознать  
не могу. Но я принимаю все силы, чтобы  
привести её что-то привели мне мама  
и мама (она у меня учитель от Бога и, конечно,  
мне повинуясь на выбор «профессии»), привели  
мне мои учителя (мне с ними всю жизнь было и  
а очень благодарен им), привели мой университет-  
ный кор что привели мне мой дедушка.

Я благодарен за своё участие своим  
преподавателям, а надеюсь его передать всем  
своим детям.

