

Человек, благодаря которому я стал учителем.

С самого начала хочется поменять первое слово в теме на "люди". Мы живём в социуме и каждый, кто так или иначе с нами соприкасается, оставляет отпечаток у нас в душе и накладывает отпечаток на нашу личность. Неважно здесь отрицательное это эмоции или положительное, главное, что они есть.

Мне повезло. Я в жизни встретила столько настоящих людей и настоящих учителей, что мне грех жаловаться. У каждого, абсолютно каждого было и есть чему поучиться.

Я считаю себя учителем нового поколения, но не в силу возраста, а в силу того, что не боюсь ничего нового. В то же время, вспоминая уроки своих учителей. понимаю, что нечто подобное уже видела и слышала, просто называлось это иначе. Несомненно, изобретение новых технологий повлекло за собой много изменений в обществе и в образовательной среде в частности. Но я считаю, что просто необходимо копнуть и лелеять старую гвардию педагогов, чтоб опыт неоскорим и учиться у них постоянно! В своих коллегар помоложе, к сожалению, не замечаю такого желания. Они думают, что "старые перестыки, которые не знают даже где включается компьютер", вред ли их - ассов виртуального пространства кому-то начуют. Молодые педагоги, аспиранты, люди с красными





Дипломами приходит в школу как на перевалочный пункт к своей будущей блестящей карьере как минимум директора школы. Они оролеко самолюбованиями и отучившись, порою за немалые деньги, 5-6 лет в Вузе не считают должным и нужным продолжать обучение (здесь я имею ввиду не аспирантуру и не курсы т.к) или даже начинать его с азов. Проблема оторванности Вуза от практики педагога от реальной жизни и школы его принимающей стоит, на мой взгляд, как никогда остро.

Мы сейчас всем миром пытаемся решать вопросы карьерного потенциала, повышения престижа учительской профессии. А задумывались ли мы, почему и когда этот престиж упал? Давайте размышлять. Разница между старой и новой гвардией учителей в том зарплат, которые им приходится и приходится решать. Если раньше учитель был естественным источником знаний, то сейчас ему приходится конкурировать с интернетом и мерца, хотя на самом деле необходимо учиться дружить. Если раньше учитель был выше экономического поля, то сейчас мы мучимся понятием "менеджмент образования", мы пытаем в школу бизнес, или школу в бизнес, как вам угодно, и при этом хотим иметь чувствующий гуманитар педагогов. Но у людей из мира бизнеса совершенно другой склад ума. О каком, позвольте, гуманизме, можно говорить, если само это понятие для молодых учителей диковинка?! Они чувт





пути восполнения затрат на учёбу как можно скорее и сетуют на отсутствие поддержки государства. Почему так? Поддержка государства есть, пусть пока незначительная, но эти ребята и девчата не застали то время, когда учителя хором на работу не зная буреет ли зарплата или нет, и когда лихачит кризис. Они просто знали, что в школе их ждёт учитель утром или нет. Я этот период застала. Такими учителями была и есть моя мама. Она не учила в бизнесе в начале 90-е, не потеряла себя. У неё троих детей, которыми иногда кроме жаренного лука, проспите, и есть было тяжело, она, тем не менее, шла на работу и хвалилась достижениями своих учеников. Она до сих пор помнит всех по именам и её ученики помнят её. Она одной из первых на работе освоила компьютер и интержет и научила этому многих коллег. Она ни в коем случае не хочет верить что уже находится в радар пенсионеров и я могу вас заверить, любому молодому учителю в плане применения методик и технологий форс даст. Конечно, что мама это моя первая и главная учитель.

Возвращаясь к подобным учителям, о которых я говорила выше, они тоже внимают на меня.

Это то, от чего я пытаюсь себя уберечь!

Это то, что держит меня в тонусе и заставляет искать новые пути общения с учащимися, которые будут входить в первую очередь





на их личность. Я хочу отрешаться во взрослую жизнь людей с большой буквы, а не меркантильной амбициозной кляквой, халлюцицирующей на несовершенства государства. И я ищу поддержки именно у "старой гвардии" учителей, которые открыты для общения. Беру, как говорится, не хочу. Я хочу и я беру! Только сейчас, когда я стала получать похвалу именно от таких учителей, я могу сказать, что я стала учителем. Через 12 лет, а не просто зайду в школу. И говорю в спеле звёзд Колликура, получающего Оскар, спасибо маме за пример, спасибо мужу за поддержку, спасибо детям за любовь, спасибо школе за друзей, спасибо тётке Тюке у бурета за пирожки и т.д. и т.п. Без всех вас не было бы меня. На личность учителя, на самом деле, влияет всё и все. Зарага учителя тот колоссальный поток энергии и информации направить в правильное русло и не себя любить в профессии, а любить профессию в себе.

