

Человек, благодаря которому я стал
учителем

Жизнь - цель, а мелочи в ней звенят
Нельзя звенеть не придавая значенья

Любимой мультфильми моего детства
"80 дней вокруг света". Эти слова произносит
Уильям Фор, путешественник, оптимист,
мудрец, победитель с помощью интел-
лекта.

Если честно, то никогда не думала
благодаря кому выбрала профессию учителя.
Думаю путь мой к этой профессии складывался
постепенно, звено за звеном, как цепь случай-
ностей, каждая из которых стала частью
законамерного выбора. Это сейчас я так
думаю. А в детстве учителем быть не меч-
тала, мечтала быть переводчицей, но
жизнь - цепь...

Звено начальное. Второй класс...

День самоуправления в школе. Мне достан-
ся урок любимого английского (я же - будущий
переводчик) в ...десятом классе, в группе маль-
чиков! Сначала смущают все: парни не
ожидали увидеть такую "мелочь" в роли учи-
теля, "мелочь" трусит, хоть и готовилась
ушиленно. Начинаем урок. Страшно, но слуша-
ют. Значит получается? Звонек. Подходят
ко мне с вопросами, Как к взрослой, как к
учителю! Здорово, хочу еще.

Звено начальное. В школу
приходит новой учитель геогра-
фии. Совсем молоденькая, мини-
атюрная, как девочка. Такая



ушиная и интересная, но неопытная. Как же мне так ее замлакающие глаза и красной носик, когда отчаянные попытки урезонить наш большой класс не приносят успеха. Она же хорошая, почему никто ее не видит? А виту и поддержку. И поддержала: аминь, пладо, конкурсы, МАН. Прекрасно. Получается.

Звено мирное. На одной из сессий МАН попала на географический факультет университета и познакомилась с преподавателем (максимом Ульяном Рогом из любимого мультфильма) путешественником, интеллектуалом, оптимистом. Оказательно влюбилась в географию. Романтика! Стала думать, что учитель - своего рода переводчик с непонятного на понятный, интересный, и, даже, веселый язык. Поступила на географический факультет. Получается.

Звено каминное. Педагогическая практика. Мой первый урок решил посетить все сразу: директор школы, руководитель практики, методист, секундарки. Неоткуда, без предупреждения. Вместе с огромным 8-а классом более сорока человек в кабинете. Испугаться, наверное, просто не успела. Смешно, но именно на этом уроке сама поняла почему с Земли видно только одну сторону Луны, представляете? Получилось как в анекдоте - так объясняла, что сама поняла. Звонко. Страшно, но хвалят. Значит получилось?! Хочу еще!



На этой практике ходила на все уроки, но все же боже прощай, и, вот не поверите, все поправилось.

Кузница талантов, а не школа. Оказываются учителями боги здешние.

Звено еще одно (как позже войдемось 28). Мой первый класс... Особенной 9-1: 28 личностей, 28 характеров, 0 „отличников“, 0 „хорошистов“. Очень страшно-вдруг что-то сделал не так. Очень болело, но очень старался. Не раз вспоминаю красной носик своего учителя географии, вотирая слезы. Они же хорошие! (Жо я оде-тах). Я это вижу и поддержку.

Все идет в десятую. Все берут в десятую. Я учу их предмету, они меня-тиски. Один из учеников авторитетно заявляет: „Вадимовну всекитамм - балли не платит.“

Выпускной... Телураю 28 букетов от своих воспитателей. Не поднимать, не удержат стаско счастья. Читаю надпись на выпускной ленте: „Я сражен вашими терпением“. Теперь я стала учителем. Спасибо вам, дети.

Благодаря своим ученикам я стала учителем, благодаря им остался учителем. Каждой ученик - это звено в цепи, которая удерживает меня в моей профессии, точнее в деле моей жизни, как судно на рейде. Новой ученик - новое звено. Цепь длиннее - связь прочнее.



«У педагогическому делу, как к делу морякаму, медицинскому и подобным, надо призывать не тех, которые стремятся обеспечить только свою жизнь, а тех, которые чувствуют к этому делу и к науке сознательное призвание, предчувствуют в нем свое удовлетворение», - говорил Менделеев. Не знаю предчувствовала ли я, но ни разу не потакала о том, что не стала переводчицей, а стала учителем.

Так-то, размышляя о своей профессии, заглянула в славянскую Буквицу и попыталась с помощью образов представить слово «учитель». Вот что у меня получилось:

- «ук» - сила, которая может быть направлена в разные стороны
- «чрвь» - красивой, прекрасной
- «иже» - Вселенная
- «твердь» - указание
- «сеть» - утвержденная направленность
- «медь» - медь мира
- «ерь» - новопознание

Все вместе «Сила, твердо направляющая по прекрасной Вселенной медь на познание новых миров».

«Ученик» отличается двумя образами: «наш» - нечто родное, близкое
«како» - вместемище, общим любовью величимо.

Мы - сила, они - вместемище
Получается учителями нас
делают ученики. Иначе куда
силу вместемище будем?



В «Тисеме покойному учителю»
Биле Кауфмане говорится, что учитель
жив, пока есть учителя, которые могут
сказать о нем: «У меня был учитель...»

Звено крайнее (но не последнее)

У меня слова 9 класс, слова 28
характеров, 28 мимикей и 0 «стим-
шков». В той самой кузнице талантов.

Получится? Смогу? Постараюсь.
Ведь благодаря им я — учитель.

«Слованное одной целью
связанное одной целью...»

полет мои дети, а я надеюсь что
стану для них звеном.

