

Удивительный конкурс! К чему только
 не готовился: изучал проблемы образования,
 смотрел современные практики, начиная с
 Китая, где при сдаче экзамена на голову ^{детям} наде-
 вают газеты, до бедных африканских стран,
 в которых учитель преподает на голой земле,
 а за успехи в учебе можно получить пом-
 тин хлеба.

И вот наступает волнительный момент,
 мысленно звучит барабанная дробь, конверт
 вскрывается, нам красиво и трепетно объявля-
 ют тему...

„Человек, благодаря которому я стал учителем“
 Минутная пауза, замешательство, первые мысли:
 они серьезно?! Нет, это правда?! Не может быть!
 Кто дал эту тему молодой девушке тему из
 мешка?!

Слушает десять минут: пошутими и хватит!
 Меняем тему! Но ничего не происходит. Неупре-
 ми они всерьез?! А как же мои китайцы
 с газетами на головах?

На разговоры с самим собой я потратил
 пол часа. Не от незнания как раскрыть эту те-
 му, а от волн ~~на~~ эмоций, которые, в буквальном
 смысле, обрушились на меня. Потому - сейчас
 все раскатаю.

Только, было мне тогда семь лет. С
 мальчишками любил мы, конечно, хулиганить.
 Уже с первого класса, нет, к моменту, когда
 я пошел в первый класс, желание
 учиться еще не сформировалось. В шко-
 ле дрался с ребятами, с соседом по
 парте вечно отвлекался, а после,
 бежал по крышам гаражей, дурачи-



мсь, бросая в форточки долов, пакетики с
воздух. И пошлю взгляд тот укорительный,
но с чистого лодового, взгляд самый муз-
иль - учителя родного! Мне не стыдили, не
унижали, а наоборот, пытались выслушать, по-
нять.

Затем лет пять прошло с того момен-
та и в жизни ядал мне мой новый
поворот, чужоздскими шагами в мою детскую
всемирную, ворвался некий IBM (персональный
компьютер). Недало я и сомневался, как
подойти и что написать, но выбор сделан
был единогласный, что мы с компьютером
друзья! Забыл про ушцу и чинку, про успе-
ваемость совсем.

Спасибо тебе, мой учитель. И в этот мо-
мент ты точно был рядом. Не кричал за
моими отбитки, не говорил, что время в
пустую трату. Не знаю, но хочу в это верить
и верю, что было тебе интересно. Чем пишу,
тем увлекаюсь. Ты пытаешься направить меня, не
игнорируя мои собственные желания. Тогда я
накал понимать, кто такой настоящий учи-
тель.

Затем, наступил один из самых интерес-
ных и сложных периодов моей жизни. Подрост-
ковые эмоции, новые друзья, первый романо-
тический телефон! Жизнь удалась, считал я!
Мы с друзьями много времени проводили
на улице. Конечно, была масса
проблем, с которыми мы сталки-
вались. Не знаю, как раньше, но
сейчас мне бы назвали труд-
ным ребенком. Но не она! Далеко



В те юности перемены настроения ей удавалось найти нужные слова. Достучаться до самого сердца. Никогда из ее уст не прозвучала фраза с кем можно и не стоить дружить, что так поступать плохо, неправильно. Всегда! Всегда чувствовал поддержку, внимание к себе, когда другие отвергались. Ей было недвусмысленно. Она - настоящий учитель!

После школы я поступил в университет. Ситуация с моим буйным нравом не изменилась, но мой учитель оставался верен себе. Мы реже виделись, но ценные моменты, проведенные вместе. Она поддерживала меня, долго могла слушать о моих друзьях, давала советы. Такое её отношение распространялось на всех ^{которых она учила} учеников. И откуда у одного человека такое большое сердце?!

В тот момент я осознал, что учитель - прогрессивная душа. Это образ жизни. Школа - как дом, а ^{ученики} дети - как родные дети.

Сейчас, мне не нужен никакой черновик. Не пугает меня, как слова могут не получиться. Ты - мой учитель, мой самый родной, ты заражала примером своим: любить и прощать, верить и быть честным с людьми, а главное с самим собой. Воспитывала на самых настоящих поступках. Воспитала во мне человека. Ты вырастила во мне учителя, такого же искреннего, любящего своих учеников! Спасибо тебе, мой учитель!!!

Строки моего эссе только о ней: учительница русского языка и литературы, доцент института развития образования, ветеран труда.



4 | 25

Не знаю, насколько баллов оценят
моё эссе, но ты всегда будешь для
меня бесценна, любимая МАМА!!!



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«Учитель года России» - 2017