

Человек, благодаря которому
я стала учителем.

1/22

Достучаться до каждого сердца
Тех, кого придётся учить,
И откроется тайная дверь
К душам тех, кого смог полюбить.

М. Львовский

Моё самое большое увлечение в жизни – цветы!
Они окружают меня повсюду: дома, на работе,
на улице... Они поражают меня своим велико-
лепием и разнообразием: от простой полевой
ромашки до изящной садовой розы. Мне нра-
вится находиться среди цветов, чувствовать
их аромат, наслаждаться их красотой.

Но чтобы появилась на свет эта красота,
необходимо приложить много усилий: нужно
подготовить почву, следить за всходами,
поливать, рыхлить, удалять сорняки...

И только после ежедневной кропотливой работы
мы можем увидеть результат своего труда.

Сейчас я учитель! Но когда-то я была
нежной «фиалкой», рядом со мной находились
горделивые «розы», колючие «кактусы», ботвы и
запасливые «лилии»... Но в руках опытного
«садовода» мы все уживались в одном
сплочённом коллективе.

Мне повезло с классной руководителемницей,
учителем русского языка и литературы.

Наталья Ивановна – интересной, увлечённый
человек, энтузиаст своего дела.

Именно ей удалось соединить нас
всех в один «букет».

Как ей это удалось?

Наталью Ивановну отменяла



материнская забота, неисчерпаемая доброта, безграничная любовь к детям. Жизнь без любви становится однообразной, унылой и безрадостной. Как говорил Василий Александрович Сухомилинский: „Педагог без любви к ребенку - это художник без красок, что музыкант без слуха, что живописец без чувства цвета”.

А дети только чувствуют, что их любят, понимают, желают им добра. Платно её открытое лицо, мягкий голос, ласковую улыбку... На её уроках царил атмосфера теплоты и доброжелательности. Нам казалось, что у неё нет проблем, настолько она вся светила изнутри, она никогда не позволяла себе „принести” ^{на урок} плохое настроение. Сейчас же понимаем, как порой бывает трудно забыть обо всём, что набалело, и оставаться на уроке в бодром расположении духа. На мигновение вернёмся в детство, вспомним Наталью Ивановну, и сработает щелчок „клевзя, ты ж учитель, я должна излучать свет и радость”.

Такая вот и была она светлым, жизнерадостным человеком, знающим и любящим свой предмет. Как сейчас полно её интереснейшие открытые уроки, „а я „чтала” каждое её слово, следила за каждым движением её руки... А внеклассные мероприятия... Сколько впечатлений и эмоций они вызвали! А походы... поездки... всего и не перечислить! Как она всё успевала?

Ответ простой - она ж учитель! У неё было столько идей, планов! А как гордо я себя чувствовала, когда она доверила мне вести уроки в школьный день самоуправления.



Я была на седьмом небе от счастья! Я - учитель!
 И вот тогда я твердо решила кем быть?
 Окончив университет, я получила то, о чем
 мечтала. И вот уже в течение девятинадцати
 лет я с гордостью несу это звание - УЧИТЕЛЬ!
 За это время мне ни разу не пришлось пожалеть
 о том, что я выбрала эту профессию, хотя
 современная система образования ставит перед
 педагогом непростую задачу. Учитель должен быть
 педагогом, психологом, "садовником", опорой и
 поддержкой в одном лице. Теперь я тоже ста-
 раясь всё успевать, создать комфортные условия
 для развития каждого ученика, подготовить
 ребенка ко всем трудностям взрослой жизни.
 За учениками, сидящими сегодня за школьной
 партой, - будущее нашей страны! Поэтому
 учитель должен стоять "не над, а рядом",
 поддерживать словом "я помогу", "у тебя
 всё получится". Учитель и ученик должны тесно
 сотрудничать. Нужно научить ученика самому
 добывать знания, только тогда ребенок сможет
 свободно мыслить, рассуждать. Ещё в XIX веке
 Адольф Дистерверг говорил: "Тихоход учитель
 преподносит истины, а хороший учит её находить".
 Мы должны воспитать гражданина, любящего
 свой народ, свою Родину, братьев наших меньших;
 человека, отвечающего за свои поступки, готового
 принести пользу своей стране.

Сегодня мои пятиклассники стали уже взрослыми
 людьми. И как приятно было от них
 услышать тихое "спасибо". Теперь
 уже я - "садовник", а они - "мои
 цветы". Такие все разные, неповторимые,
 но одинаково любимые.



Каждое лето мы собираемся все вместе, ребята дарят мне букет цветов, в котором всегда сливаются нежность фиалки, горделивость розы, колючесть кактуса, замосеивость мимим...

Мне кажется, я смогу достучаться до каждого сердца своих учеников и воспитать их достойными людьми. Очень хочется верить в то, что мой оптимизм поможет ребятам в дальнейшей жизни ^{осуществить свои мечты}. Вспоминаются слова Конфуция: „ Самый приятное зрелище — это вид ребенка, уверенно идущего по дороге после того, как вы указали ему путь”.

А мне помогла выбрать свой путь Наталья Ивановна, благодаря которой я и стала учителем.

P.S. Лето ... Каникулы... Я снова садовник...
Я снова разбил свой чудесной цветущий сад!

