

Учитель - прогрессива дальнего действия  
 Учитель воспитывает лич-  
 ностью своей, своими знаниями  
 и любовью, своим отношением  
 к миру.

Д. С. Лихачёв

Учитель - одна из самых удивительных  
 профессий на Земле. Ведь именно он занят  
 "приготовлением" будущего. Ведь именно ему  
 предоставлена возможность взглянуть на  
 будущее, наполнить его смыслом. Но  
 многое в работе учителя требует "здесь и  
 сейчас". Олимпиады? Сейчас! Высокие  
 результаты ЕГЭ? Сейчас! Здесь! И сейчас!  
 Как учителю сегодня найти эту "золотую  
 середину"?

Листаю семейный альбом. Каждое фото  
 - особые воспоминания. Грустные и счастли-  
 вые, добрые, смешные... Годы работы в  
 школе сравниваю с таким альбомом. Уроки,  
 перемены, события, истории - уникальные  
 фотографии в нём. Их много. Но есть  
 особенно дорогие моему сердцу.

Фотография "Студентка"  
 1990 год. "Артек". Педагогическая практика.  
 Урок в седьмом классе. Долго готовилась,  
 подбирала интересные формы работы. У  
 студентки мало опыта, но много идей!  
 Интерес? Да! Понимание? Да!  
 Восторг? Да! Энергетика взаим-  
 ного сотрудничества "замками-  
 вает". У всех кроме одного.  
 Почему этому мальчишке неинте-





ресно? Что я сделала не так? Подводим итоги урока. Рефлексия, Вот сейчас наступит "момент истины"! Наступил... Ребенок из Армении. Только пожимает и говорит по-русски. Всю ночь учу нужные слова. Завтра и в твоих шагах я увижу интерес. Новый день. Выходу в класс. Начинаю урок: "Здравствуйте! Барзвез!" Он поднимает удивленный взгляд. "Откройте тетради. Взаек тетрээр", - продолжаю я. Незримая нить возникает между нами. "Запишите число и тему урока. Грэк амис амсативи эр теманир". Да! Да! Теперь ты с нами в одной лодке! Идем к новым знаниям. А на переломе встречаю гостей. Мальчики десятого класса пришли посмотреть на "русскую, которая по-армянски говорит". Лишь раз в жизни, только для меня танцевал юномеский ансамбль танца города Сревана. В кабинете математики лагеря "Артек". Спасибо вам за этот опыт! Учитель, будь внимателен к каждому ученику, уважай его культуру, увидь в нем личность, открой навстречу своё сердце. И их любовь к тебе не будет знать границ.

Фотография "Размышления о личности"  
 Сколько было вас с тех пор, мои ученики? Веселыя, добрыя, ответственные, озорныя, открытыя... Я всегда старалась воспитать в вас качества настоящего человека. Вот и сегодня на первый план ставится цель воспитания лич-





ности ученика. Значит, задача учителя — создать условия для её формирования. Школа должна не только передать знания, умения и навыки, но и научить действовать и принимать решения в ситуациях, которых не было в жизни предыдущих поколений. «Личность воспитывается личностью.» К. Ушинский. Этой задачей мы все воспитываем человека в человеке отводит именно учителю.

Соответствую ли я этой миссии?

Я осознанно выбрала профессию учителя. Мне всегда нравились яркие краски школьной жизни. Не люблю однообразия! Есть светлые, темные, угрюмые, энергичные дни. Все они разные. Каким будет твой новый день зависит от тебя и твоего сотрудничества с детьми.

Фотография «Математика — удивительный мир»

Я — учитель математики. Многие дети не очень любят этот предмет. Здесь они сталкиваются с первыми трудностями и сложными задачами. Но я нашла несколько способов научить их не бояться. Алекс Бемес сказал: «Математика помогает не только лучше понять мир, но и получать от него больше удовольствия.» Да, математика — сложная наука. Но результаты, которые можно получить с её помощью удивляют, восхищают, бывают просто потрясающими. Мы слушаем музыку числа Пи — гармоничную и просто «волшебную» мелодию, решаем задачу «Четырёх красок», восхищаемся «золотой пропорцией»,





наша педагогическая миссия. Не все из моих учеников станут инженерами, учеными, многие просто будут считать деньги. Моя задача — привить интерес к математике, научить мыслить их логически, красиво. Всегда оставляю возможность научиться этому у меня.

Фотография "Латерка" за футбол" 2000 год. Получила в нагрузку восьмой класс. Большинство — мальчики. На уроке не могу найти с ними взаимопонимание. Нарушают дисциплину, не стремятся проявить себя с положительной стороны. Что их интересует? Чем они живут? Оказалось, что почти все из них играют в футбол за сборную школы. Иду на игру. Серебряковцев на приз "Консольный лидер". Да ведь на поле они совсем другие! Собранные, активные, техничные, думающие. Вот бы мне таких на урок! Ничья. Накал страстей. Болельщики окрились. И вдруг кричу: «Кто забьет гол — получит "пятерку" по математике!» Стадион замер... Мы выиграли этот матч. Мы выиграли главный приз. «А это правда, что вы ставите "5" за футбол?» — спрашивал меня один из дружок школы. «Правда», — отвечала я и сомневалась в правильности своих действий. А мои мальчишки гордились мной, а я гордилась ими. Произшедшее единение следовало за нами на уроке. Теперь это были собранные, активные, думающие ученики,





которые изучили "5", решая задачи и уравнения, строя графики и диаграммы. Ставить цель, планировать, анализировать и корректировать полученные результаты, работать в команде, сотрудничать, достигать намеченного. Не эти ли результаты мы хотим получить сегодня. "Бессмысленно перать других результатов, продолжая делать одно и то же". А. Финштейн

### "Фотография" "Легендарный Севастополь"

Я родилась в великом городе русской славы. Леонид Себаев в повести "Морская душа" писал: "Город на скалах — он сам стоит в двух оборонах, как скала. Город у моря — он сам несёт в себе душу моря — бессмертную, гордую и отважную. Город южного солнца — он сам сияет в веках ослепительным блеском военной доблести." Здесь каждый камень помнит кровью его защитников. Здесь даже воздух пропитан их мужеством и героизмом. Город четырёх адмиралов. Какие качества великих предков напоминают тебе?

От Нахимова — стойкость и мужество, Смелая воля и мощи полёт.

Ответственность и самостоятельность Адмирала Истомина даёт.

От Корнилова — умение учиться, Всегда вперёд смотреть и такт.

От Лазарева — системное мышление.

Все эти качества важны! И это факт.

Внедряю эти качества в себе, я развиваю их и в своих учениках. Ночью вижу





в них достойных граждан своей страны, патриотов, уважающих своё прошлое, смело смотрящих в будущее наследников Великой Победы.

Закрываю альбом. За последней страницей есть несколько писем из Армии. Я встречаю своих учеников на футбольных матчах городской команды. Мы кричим ей лучшему форварду: "Пятёрка за футбол!" На День Победы мы вместе идём в Бессмертного полку. С гордостью читаю статьи о математике и не только главного редактора месячного журнала.

Учитель - профессия дальнего действия? Да! Он учит детей творить мир и самих себя.

