

Эссе

Учитель - профессия далекого действия.

... Кусочек сердца отравать
каму-то, мамаша, брат,
у нас с тобой работа...

В. Беликов

Учитель... Учитель - строгий и справедливый, внимательный и чуткий, умный и образованный, - этот идеал учителя я впитала вместе с советскими книгами, фильмами, школой. Будучи маленькой девочкой я была глубоко убеждена, что учитель - это тот человек, который является ориентиром для своих учеников. Вместе со знаниями, которое он дает своим ученикам, он учит их любить, дружить, быть ответственным за свои поступки. Он тот человек, который проживает не одну, а тысячу жизней со своими учениками, человек, беззаветно преданный своему делу, "любящий свой предмет и детей, ради которых он пришел в класс".

Так в голове маленькой девочки прочно "засел" идеал, на которой она хотела быть похожей.

И вот я учитель... Полню свой первый урок: кто-то отвечает у доски, кто-то говорит я, боим какие-то отговорки - все прошло легко и непринужденно. А в сумке остаток - пустота, шило. Все прошло... В голове всплели слова: "чем легче учителю, тем сложнее ученику". К чему был это? И тут обидно и неприятно пришло понимание - это был мой урок, а не детей.

Я не почувствовала их, не услышала, "огонек не затекал в их глаза".

И в двойне обидно было осознавать как далеко тот идеал маленькой девочки.



Начались поиски... Курсы, семинары, уроки колес, труды педологов - ковалюгов. Я постигала новые технологии, методики. Дети стали активней работать на уроке, скакать вроде бы было некогда. Вспоминаются слова одной моей ученицы: "Странно, Катяшаме Вячеславовна, у Вас работают даже те, кто никогда не работает." Вот она побера? Но нет, это - то не так... "Широким отмычка" приобретенной в школе давал о себе знать. Я снова ушла от ребенка. Очень помогли это осознать курсы по психологии. Как не обидно это принимать, но психологи (а на курсах я была одна учитель) очень не любят нас учителей. За формами уроков за вирами деятельности, за необходимостью достижения нужных результатов по термам ребенка. Что важно - знание, безусловно, впереди ЕГЭ, но как ребенок ощущает себе в этом мире знаний, смотрит ли он на правильно применит и нужен ли они ему, что бы стать Настоящим человеком, куда важнее.

В современном мире маленький человек переизбит информацией, в том числе и плохой. И это приводит к тому, что часто стирается грань между плохим и хорошим. Но учитель должен помочь сориентироваться, помочь отсечь лишнее, не потеряв главного. А главное - сам ребенок: импульсивной и рассудительной. Дел, так сложно порой досудить его до конца; беспокойной, но очень любящей мамой. Вот она Катяшаме - это он приносит нам своих питомцев на урок; аккуратная, непонятливая Анитолько она помогает подготовить



(за перемену) забывчивого ученика и уроку.
Они разные, но очень любимые дети!

Я учитель биологии - науки о жизни. А в ней есть все: и красота живописи, и звучащие музыки, и точность математики, и образность литературы, и закономерность физики. Сама жизнь подсказывает нам не забывать о прекрасном, думать о завтрашнем дне, заботиться о ближнем. А великим творением эволюции жизни стал Homo sapiens - человек разумной. А кто такой учитель? Это тот же человек разумной. Но, возможно, его предкам была та обезьяна, которая однажды захотела есть... А кокосовый орех висел высоко... И она убедилась своего сородича достать этот орех вместе... В результате пазл утилли все... С тех пор все обезьяны знают как сообща можно добывать пищу, а особую роль в этом сыграл прапредок учителя.

Конечно, это всего лишь миф о учителя биологии. Но разве учитель работает только здесь и сейчас? Разве не в том смысле педагога, чтобы «защитить других»?

Да, меняется время, страны, политика, стандарты образования. Нам, рожденным в СССР, пережившим перестройку и работающим в России, как никому другому видна измененная. Но перед нами все тот же ребенок, который вместе с нами хочет найти ответы на вопросы, которым нужны будут те навыки, которых он приобрел в школе. Это те же дети, которые спорят, разочаровываются, влюбляются, дружат. А рядом учитель...

Учитель - «строгий и справедливый...
любящий свой предмет и детей,



ряды которого пришел в класс. Несомненно, идеалом являются и современной учитель - это активная, способная развиваться личность. Но для многих детей мы продолжали оставаться тем ориентиром, которым стал для меня советский учитель. Да, не все было идеально: тетрадка вместо-уроков нестесня, автоматичной стили в начале уроков. Но безусловно, беззаветная преданность своему делу, любовь к детям, умение понять, услышать - это принципы, на мой взгляд, вечные. Это и станет продолжением учителя.

Как часто мы уставшие, измученные своей дел, осознающие свою ответственность готовы все бросить?...

Вспоминается один рабочий день: заболела дома накануне дня контрольной работы, мой класс сам дверь с петлей, дверь снова пришла не в форму, а ещё надо доделать нестероидальную работу с детей и подготовить заранее для пятиклассов. Все больше не могу... Где брать сил?... Вхожу в класс, а на доске - огромное сердце, а рядом - много маленьких сердечек... И вот они слышат! И огромная благодарность детям! А потом осознаешь: так ведь то большое сердце - мое, а маленькие - этих пятиклассов, которых я ещё и всех запомнила по именам и фамилиям. Так значит случилось... Я близка к той мечте маленькой девочки...

Но, как оказалось - это сейчас уже не важно. Девочка выросла и не создает себе идеалов.

Я - учитель и я - в своих



учениках, пусть они летают, расправившим
крылья и летят...

Вхожу я в класс, а сердце бьется:

„Карюсь, верую, люблю!“

И эти три святое слова

Душе ребенка отдаю.

