

# Учитель - профессия дальнего действия.

Учитель - профессия дальнего действия. Согласен. И хочу взять за основу своих рассуждений, два слова, из этого определения: действие и даль.

И, так - действие. Действие, под названием жизнь. И то, как мои ученики будут относиться к своей жизни, к жизни окружающего их живого мира, мне как учителю биологии, действительно важно. К этому, шаблонному моменту в своей профессии, я подошёл в начале своей карьеры, пять лет назад...

Урок биологии. Тема, которая нравится не всем ученикам, да и не всем учителям биологии - "Простейшие". Микроскопы, живая культура амёбы, пробирки, предметный стеклышко: вообразим, лабораторная работа, системно-деятельностный подход. Ученики рассмотрели микропрепарат, заранее был объект изучения, я рассказываю о физиологии амёбы. И тут, в середине урока, стоп!

Я смотрю на своих учеников и понимаю, что вряд ли они когда-нибудь в своей жизни "встретятся" с этим простым организмом. Понимают ли, что в этот момент, сталкиваясь с простейшим проявлением жизни на Земле.

Я тогда остановил урок, и мы могли разговаривать с учеником.

"Хотим изучить такой простой организм", - спросил я ребят, Ответы были разные.

"Это бы научить хорошие оценки", -



- сказала девочка, со второй парты. "Вы будете спрашивать, Максим Петрович, а мне надо будет отвечать на вопросы", - ответил учитель на третьем ряду. "Это бы понятие, это такое понятие", - дерзко выкрикнул мальчик, имя которого до сих пор помню - Егор. Это воскозвращение, пройдет через всю мою карьеру в школе. Как красиво - "это бы понятие понятие!"

Ну а теперь, к понятию давай. Профессия - давольно действия. Здесь хочу провести аналогию с мифом Древней Греции. А именно, с мифом о Сцилле и Харибде. Напомню, что Сцилла и Харибда - это страшные чудовища, живущие у узкого пролива, на орольных скалах. Они похищали тех мореплавателей, которые не могли аккуратно пройти между ними. Так вот, для меня Сцилла - это страх, а Харибда - это глупость. И я, как опытный орловский мореплаватель, должен провести своих учеников, между страхом и глупостью, в открытом океане - под названием жизнь. Страхом, размерным, за свое здоровье. Многие, при первых симптомах болезни, принимают антибиотик, обращаются за помощью к врачам. А кто то, по своей глупости, употребляет алкоголь, курит сигареты, подвергает себя стрессам. Не надо бояться, говорю я своим ученикам, но и глупыми быть не стоит. На прошлых опытах с амедой, раздраем мы с



умиками, пометил мизинь. Если, в конию  
 воды, где находится эти одноклеточные,  
 вместе кристаллик соли, то амёба  
 постарается переместиться в другое место,  
 или будет сжиматься в комочек - процесс  
 осмотического давления. Для амёбы, соль - это яд.  
 Так и для клеток наших легких,  
 никотин - это яд. Вот только, во время  
 процесса курения, "уйти" клетка лёгкую,  
 никуда не может. Но таких примеров  
 примеров, я воспитываю в своих учениках,  
 культуру отношения к себе, собственному  
 здоровью. А изменяется культура отношения  
 к себе, меняется и отношение к  
 окружающему миру. Выбросить ботку мимо  
 урны и выкурить сигарету - не такие уж и  
 разные действия, процессы.  
 Так вот, возвращаясь к теме моего  
 эссе. Соответствуют ли я этому определению?  
 Думаю, что да. Ещё в школе, с  
 первых уроков, с первой темой я эту  
 тему так или иначе помню, как ожившую.  
 Действительно, такому, интересному и близкому!

