

Учитель - профессия далеко не действующая.

Но уж сразу приходит поговорка: "Что посеешь, то и пожнешь", то есть из хороших семян не получишь хорошего урожая. Но, как биолог и садовод-любитель, могу возразить: "Поливайте, удобряйте, делайте и получите прекрасный урожай".

Так, и в нашей учительской профессии, сколько ты сил и энергии вложишь в своих воспитанников, какую ценностно-смысловую картину мира им представишь, таков и будет результат, такое поколение придет на смену нашему поколению, в такой стране и обществе будут жить твои дети и внуки.

"Чтобы дать воспитаннику искру, надо чтобы учитель видел целое море света" В. А. Сухомлинский. Так и я старалась видеть вас как "губка", сначала этот свет от моих родителей-педагогов, затем у любимых учителей в свой дорогой, незабываемой школе, от друзей и коллег в педагогическом вузе, и даже сейчас от своих коллег и учеников в своей родной школе.

Конечно, чтобы твои знания легли на благодарную почву, надо в первую очередь любить, что ты преподаешь и любишь тех кому ты преподаешь. В.О. Катожевский  
Выбор профессии учитель дался мне легко, я так хорошо не знала других профессий, как профессию учителя. Дома речь шла только о школе,





уроках, урониках. Оказавшись на пороге окончания школы легче было пойти туда, где всё тебе знакомо, где шагнуть в неизвестность.

А вот, любовь к предмету география, заложена во мне молодой педагог приехавшей к нам в небольшую школу, на окраине города - Жаншамшева Тамара Витальевна. Она была классный специалист в области географии, в совершенстве владела русским, украинским и английским языком. Этот удивительный, требовательный педагог открыл для меня загадочный мир планеты Земля, привил любовь к своей большой и малой Родине, интерес к походам и путешествиям. В результате у меня не было шанса, выбрать что-то другое, кроме географии.

Она учила далеко не только географию!

„В каждом человеке есть солнце. Только дайте ему светить“. Сократ

За двадцать три года педагогической деятельности, я соприкоснулась с целой армией поразительно разных поколений. Дети были разные: послушные, трудные, добрые, слезливые, ленивые и веселые. Сначала мне казалось, что не из каждого ребенка может получиться прекрасный человек, забвенный родитель, ослепший специалист. Но, со временем стала понимать, великий философ был прав. Ведь солнце есть в любом человеке, только вотрени его нужно





замечать.

Воспитывая во взаимоотношениях с учениками на уроках, во внеклассной деятельности, экскурсиях, походах я стараюсь осматривать самой собой, быть настоящей, искренней, открытой и искренней. Дети это чувствуют и плачут той же "моной". Они знают, <sup>что</sup> я не предам, помогу, доведу до конца.

А бывает до слез трогательно, когда приходит волонтер, может быть и не совсем лучший, а больше проблемный, с которым мог пройти огонь, воду и медные трубы и говорит: "Светлана Геннадьевна, я как и вы преподаватель. Но важно не то, что он просто инструктор по вождению автомобиля, а важно его слова: "Я как и вы преподаватель".

Другой случай, на пороге появившаяся бывшая ученица, отличница, любимица всей школы, которая свезла за свою жизнь совершенно с другой профессией, далекой от географии и говорит: "Как мне пригодятся ваши знания?" И ты понимаешь, что все не зря.

Профессия учителя - нужная, нужная, вечная. Если в Древней Греции учились боги молоко "сопровождающих", то сейчас - это "мотиватор" к учению, поощрению нового, саморазвитию. Если время vybrало нас, зажимаем в руках свечи,





как поется в одной из песен об учительстве, то затеять нужно так, чтобы горело, но не выжигало все на своем пути.

Моя профессия действительно далекого действия. Выпускники радуют меня становясь инженерами, врачами, актерами, учителями, учеными, политиками и рабочими и т.д. Но, в их сердцах и душах, я думаю всегда останется то о чем мы говорили на уроках географии, о чем мечтали в походах и путешествиях.

Учитель должен быть заинтересован в росте поселенных селен.

