

Учитель - профессия дальнего действия

По обстоятельствам, стоящим выше нас
 По зову долга, сердцу повелевая
 Я вновь в пути. Уже в которой раз
 На зов дорог спешу без промедления

Школа... второй этаж... 21 кабинет. Моим
 сегодняшним ученикам видится, что я здесь
 давно. Мне же кажется, что совсем недавно.
 Это наверно от того, что путь в профессию
 учителя у меня получился долгим.

Тюж тот путешественник, который знает,
 куда держит путь - говорится в одной притче.
 Вот так и у меня. В момент выбора пути
 и «эта дорога» только мои школьные учителя
 были убеждены, что призвание свое я найду
 в школьном классе, в учительстве. Я же
 считала иначе, и еще долго мучалась пропитками
 друзей профессией. Но все они были рядом
 со школой и предметом, который я преподаю.

География - уникальна! В ней удивительным
 образом сочетается романтика странствий,
 открытий и чужого научная картина мира.
 И прав был Тоголь, когда говорил, что «нет
 науки, более полезной для младшей души».

- Внимательно выслушайте - прошу я своих
 учеников - все, что нас окружает: лобастые
 сотки, бесконечная тундра, берег
 сурового океана, все это великолепно
 образовалось по законам природы,
 таким же неприменным законам,
 как закон дружбы и любви!



Поймите это, и расскажите всем!

Без географии в никуда! - повторяю я своим ученикам, коллегам, руководителям. Зачем, спросите вы, повторять эту простую истину?

Вы знаете, географы моей страны повторяют эту фразу так настойчиво, потому что все чаще наша любимая география остается на обочине дорог российского образования. Все меньше часов на преподавание, разорванный курс физической географии в среднем звене, "удивительная" ненужность географии в вузах - все это и привело к маленькой географии на обочине.

Могу ли я, с этого не самого почетного места для достойнейшей науки видеть дальнейшее действие своей деятельности? Я твердо убеждена, что могу! Могу, потому что сам предмет, его содержание дает мне такую возможность.

На уроке, в процессе Совершенства мы совершаем открытия. И каждое лето отправляемся в дорогу "каникулы и путешествия" мои ученики находят подтверждение этим открытиям. И тогда, 2 сентября, на первом уроке в шестом классе от самого непростого ученика можно услышать - А в учебнике ведь правда написана! Вот она, данность действия: знание становится знанием!

Но иногда, география обживает не только увлеченных. 9 класс. Тема урока: Великое открытие России. Правда, сложно назвать тему



захватывающей воображение девятиклассника?
 И вот тогда, я направлю своих учеников
 разными дорожками. Для одних - это бабуш-
 кин очерк, для вторых - личность министра
 севской херейства, для третьих - анализу
 содержимого домашнего холодильника. В чем
 дальность, спросите вы? В личностном качес-
 тве урока, темп. Они приходят к пониманию
 сложной, для северных детей темн разными
 путями. И я очень надеюсь, что искать
 эти свои пути они будут всю дальнейшую
 жизнь.

Отправившись дорогами походов, я и мои
 ученики сами того не замечая - становимся
 мудрее, добрее, отзывчивее и ответственнее.
 Ответственнее за себя, за товарища, за
 страну по которой путешествуем! И когда,
 через пять лет мои выпускники собираются
 вспоминают как «длинной-длинной серой
 ниткой стоптанных дорог, и толпам раменья
 души» - это - тоже дальность действия!

Потому что любя наш предмет, они никогда
 его не забудут и обязательно приведут в
 географию своих детей и расскажут им
 что - нет дороге окончанья
 есть зато ее итог,
 дороги трудны,
 но путье бу дорог!

