

Учитель - профессия дальнего действия

Возможно ли нагнать самостоятельный путь без мысли о будущем? Можно ли идти по жизни без цели?

Героиня Мюшса Феррала, Аиша, попав в таинственный мир, полный чудес, оказалась на растопыле.

- Скажите, пожалуйста, куда мне идти? - спросила девочка у Чинирного кота.

- А куда тебе нужно?

- Мне все равно, - ответила Аиша.

- Значит, и куда идти, все равно, - заметил кот.

Чтобы не оказаться в подобной ситуации, когда «куда идти, все равно», важно иметь цель в жизни. Да, мы не в силах изменить прошлое, но построить будущее, составить план дальнего действия, под силу каждому.

Таким образом, можно сделать меньше ошибок, избежать разочарований, особенно в выборе профессии.

8 августа 2016 года. Смет лучших учителей Амурс, на которой собралось более двухсот представителей этой замечательной профессии. Наша команда «Филологика» на сцене исполняет рэп о РПОСах и оптимизации, а мне вспоминается то время, когда еще серьезно не задумывались о выборе профессии, не строили планов на будущее, жились лишь настоящим.

Родители, всю жизнь отработавшие «на земле», надеялись, что их дети свяжут свою жизнь с великими подвигами. А мы, подружки, «полтели» за таинственной профессией «учитель». Почему



таинственной? Так нам казалось, когда в последние школьные годы к нам пришла молодая учительница Марина Яковна. Мы, как герои рассказа В. Распутина «Уроки французского», с интересом рассматривали нового педагога. Она казалась необыкновенной, потому что была влюблена в свой предмет. Так не всегда любимые уроки стали таковыми, которых мы ждали с нетерпением. А что будет сегодня?

Сегодня урок литературы. Мы читаем наизусть «Евгения Онегина» А.С. Пушкина, но не просто читаем, а девочки - малышками «Письмо Татьяны», ребята как Онегина. Тогда мы не понимали, что казалось богищной прием чтение - это попытка учителя увлечь нас, учеников, чтением русской литературы. Наверное, именно в это время начало «встраиваться» мое будущее, появилось желание быть похожим на неё, учительницу.

И вот на пороге уже взрослой жизни строим планы. Как учить? Чему учить? Как сделать, чтобы твой предмет заинтересовал ребят?.. На помощь пришел уже проверенный прием «необязного» чтения. Поверьте, действует даже на современных учеников, которых, кажется, сложно чем-либо удивить.

А если ребята помладше? С «Онегиной», конечно, рано... «Ничего - прорвемся!» - мыслит первое время. Главное, довериться профессиональному опыту и прислушаться к словам Жан-Жака Руссо: «У ребёнка свое особое умение видеть, думать и губитывать; нет ничего глупее, чем пытаться подменить у них это умение нашими».

Поэтому «петликами» не пытаюсь навязывать зарубивать непонятные правила, а вместе придумываем несложные задания, помогающие лучше



заполнить urgente. Для отработки все орфографического набора подбираем не текст, предложенные учебником, а СМС-сообщения, которые ребята сами же и заготовили. И вот уже все дружно и с интересом работают, шутят, понимают, что каждый приложил свои силы в работу. Для меня же, учителя, самое главное не столько дать ученикам максимальные знания, сколько «привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими» (Ж.А. Бушнев)

Школьная жизнь не заканчивается уроками. Театральные постановки urgenta произведения - это еще один шаг к привитию интереса к чтению и литературе вообще. Так появилась идея о создании театрального коллектива «Балалайки». Наши творческие воодушевления позволили даже самым застенчивым ребятам проявить себя с неожиданной стороны. И вот уже на пороге выпускного класса большая группа ребят стала ядром городского молодежного театра. Они уверенно держатся на сцене, они успешны, и я надеюсь, готовы к встрече с новой, взрослой жизнью.

P.S. Мы с ребятами стоим на мосту, кажется, самой высокой точке нашего города, ожидаем первый запуск ракеты с космодрома «Восточный». Ребята выстраиваются в ряд, следя глазами за поднимающейся все выше и выше точкой, а я смотрю на своих еще вчераших «пятачках» и радуюсь тому, что большая группа замечательного поколения. Как ракета, впервые совершающая полет, так и они, мои



волнующими, готового сделать первые шаги в новую жизнь, в будущее. План дальнего действия, на этот взгляд, выполнен. Теперь все в руках каждого из ребят, главное, у них есть цель в жизни, они смогут найти себя в обществе, смогут быть нужными.

