

Учитель - профессионал далеко не всегда

Отвечая на опросник какого-либо журнала или сайта мол, не задумываясь, ставили галочки. Так было и со мной, пока не попался вопрос одной из анкет: "Какое время суток вы любите больше всего?" Мимолетом из памяти возник образ обобщенного рабочего дня.

Утро. 4.00

Вздохнуть из дома. Звонкая палочкой чуждо светлой утренней воздух. Спасибо Господи за красоту природы. У меня 30 минут пути на работу. Прекрасное время. Можно поручиться и спланировать свой день. Итак,

- первое, сделать 6 уроков, для 11 класса напечатать текст, с 4 класса оторвать газету в предметной неделе, провести консультацию для "мужиков", попросить у учителя технолога деревяшки для строительства макета египетской пирамиды с метрическими;

- второе, заказать обед в столовой для своего класса на следующую неделю, проверить "домашки" до школы или прошлые работы Голина и Натя, а у Микто-нашише дружественной формой;

- третье, обязательно сдать анализ контрольной работы заранее, потому что все сроки прошли. Ничего не забыть. В оставшееся время можно поразмышлять.

Вчера, на школьной конференции отцов, прозвучала мысль: "Учитель должен идти в ногу со временем."

Согласна. Учитель, на мой взгляд, проводит время. Ему необходимо постоянно ориентироваться в



современном информационном пространстве. Задача учителя - создать образовательную среду, в которой каждый ученик получит основу для успешной деятельности в будущем.

С другой стороны, учитель - хранитель знаний и носитель общечеловеческих ценностей. Исторически на нас легче всего передать все это новому поколению. Двигаться вперед, не используя опыт прошлого, опасно. Сегодня особенно актуальное слова В. О. Ключевского: "История не учительница, а наудирательница. Она ничего не учит, а только наказывает за незнание уроков." Третьими фундаментами будущего общества является патриотизм. Он проявляется в увлечении к своему историческому прошлому, к культурным достижениям многонационального российского народа.

Как разрешить обозначенное выше противоречие? На мой взгляд, рациональнее сочетание традиций и инноваций - путь выхода из проблемной ситуации.

Под традициями я понимаю все то, что наработано десятилетиями в педагогике. Видь в каждой современной технологии присутствует метод предугадывающей, только он соответствует духу времени. Например, в советской школе урок истории начинался с памятки-формации. А сейчас активно используется прием "время новостей", когда ученик



за пять минут действительно представить наиболее важные, но его элементарно, события недели.

Будь инновационным в привычную нововведение, которое опирается на современные достижения науки и техники и работы на повышенные качества образования.

А рациональность заключается в цене - соотношении используемых технологий и методов. Сегодня у учителя большой дидактической и методической инструментальной, который повышает пути в школу со временем, не утратив значимые традиционные цели. Отвечая, не испугавшись, можно идти вперед. Вот оно дело за школой - тем самым самым педагогом.

Ну что-то я разошлась. Вот и моя любимая школа. Вот Вдохну, улыбалась. Могла.

Вечер. 18.00

Рабочий день закончен. У меня 30 минут пути домой. Прекрасное время. Можно подумать и подвести итоги дня. Ведь релаксация помогает скорректировать дальнейшие действия, а это значит - будет о чем подумать на следующее утро.

Так какое время суток я люблю больше всего? Трудно сказать. Но одно я знаю точно - школа не позволяет «стоять» на месте, а движение - это жизнь.

