

Учитель - профессия дальнего действия, Главная на Земле...

Очень тонко подмечено автором этого стихотворения - „профессия дальнего действия“. Как понять эту фразу? Дальнее действие - действие, направленное на что-то далёкое, в данный момент недостижимое. Учитель же обладает неким даром в эту даль заглянуть.

Можно сказать проще - все мы, будучи взрослыми, состоявшимися людьми, всегда вспоминаем своих учителей. Их советы, наказы. И то, что помним своих наставников через такое количество лет и даже где-то с ними советуемся, пусть и мысленно, является этим самым дальним действием.

Вспоминаю свою первую учительницу, которая вкладывала в нас гораздо больше, чем просто знания, заботясь о том, какими людьми мы станем в недалёком будущем. Показателем её работы, её отношения к нам является даже не результаты итоговых контрольных работ, а то, что мы, перейдя в старшие классы, никогда не забывали своего первого классного руководителя. И стоя на сцене, получая приз победителя областного конкурса „Педагог года“, с сожалением подумал „Маль, не знает...“ Скорее всего, без кропотливой работы своей первой учительницы, этого бы не случилось. Это к вопросу о дальнем действии учительской профессии.

Если бы меня спросили об этом в самом начале моей педагогической деятельности, мои затруднения при ответе были бы велики.

Вряд ли я был способен понять глубокий смысл этого пресловутого дальнего действия. А вот позже...

Большая перемена, мои первоклашки



разбегаются по школе, кто-то заканчивает подготов-
ку к очередному уроку. В дверях - почти весь
5 "Б", мои самые первые ребята. „А мы к вам...“
„Помните“... Как когда-то давно и мы забежали
на переменке в свой, теперь уже бывший, каби-
нет. К своему, нет, не бывшему, первому учителю.
Здесь, на мой взгляд, есть две точки зрения:
романтическая и прагматичная.

Романтическая - тебя всегда помнят, любят, уважают.
Прагматичная - именно ты, педагог, в ответе за
будущее страны. И ответственность твоя очень велика.

Сейчас я и сам учитель. Хороший, плохой или
никакой, как писал Роберт Рундественский, судить не
мне. Но задумываясь над фразой о дальнем дейст-
вии нашей профессии, приходим к выводу о том,
что именно мне и моим коллегам - учителям необ-
ходимо вложить по максимуму в воспитанников.

Для чего? Ответ на поверхности: ии строить
будущее, вести страну вперед. И какими они будут
целиком и полностью зависит от нас, педагогов.

Учитель не просто даёт знания. Он форми-
рует, программирует человека на всю его жизнь.
Работает на перспективу. Вкладывает свой багаж,
благодаря которому человек становится именно
человеком. И не кому-то, а учителю
выпала эта нелёгкая доля - творить будущее.

Вы знаете, мне по-прежнему верить,
что если останется жить Земля,
Высшим достоинством человечества
станут когда-нибудь учителя.

А скоро случится это „когда-нибудь“?
Это уже тема для другого эссе...

