**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»**

*Буторина Ирина Викторовна,*

*Кировская область*

ФИЗИКА, УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИК

(по мотивам произведения Клайва Льюиса

«Лев, Колдунья и платяной шкаф»)

Жила-была девочка Ира, как и всякий живой и любознательный ребёнок, она очень любила читать, играть, разгадывать головоломки и ребусы. Как-то раз на летних каникулах мама решила отправить её к бабушке в деревню. Прекрасное времяпровождение! Старый деревянный дом на берегу реки, лес с необозримыми горизонтами, зелёные поля. Каждый уголок дома просто нуждался в исследовании, особенно древний платяной шкаф – он так манил к себе!

Однажды на улице разыгралась страшная непогода: крупные капли дождя били по крыше, ветер рвал и метал всё вокруг, молния пронзала воздух и била в одиноко стоящие на улице деревья. «Это гнев страшной Колдуньи, - подумала девочка Ира, - его как-то надо усмирить. Если есть злая Колдунья, значит, должен быть и справедливый Волшебник? Об этом надо подумать!» И с этими мыслями девочка забралась в платяной шкаф. Старые вещи в шкафу никак не хотели тесниться, чтобы спрятать Ирочку. Расталкивая тяжёлые пальто и шубы, девочка не заметила, как оказалась в волшебной стране. Оглядываясь кругом, она увидела удивительное существо, которое звали Кл Кулон. Он с удовольствием познакомился с Ирочкой и стал ей показывать разные фокусы: устроил фонтан в стеклянной колбе, в двух книгах спрятал воду, удивил бездонным стаканом, а потом показал ей, как на ладони, волшебную страну под названием «Физикус». В этой стране все явления природы были полностью контролируемые: если молния сверкала, то только для того, чтобы пополнить запасы электричества, солнце согревало каждый дом до определённой температуры, снег укрывал растения на время «сна и отдыха», а также сохранял продукты питания.

- Это удивительно, как же вам удалось этого добиться? - спросила девочка.

- Каждый житель нашего государства очень любит природу, поэтому и страну мы свою назвали именно так. Используем же мы её богатства только во благо, а ты возвращайся к себе домой и попробуй сделать то же самое. Только для этого тебе нужны единомышленники….

 Эти слова уже звучали эхом, но маленький сказочный эпизод навсегда остался в моей памяти.

Итак, я школьница. Яркий сон после прочтения знаменитой книги иногда будоражил меня, и я точно знала, что проблема представления об окружающем мире – от свойств элементарных частиц до эволюции Вселенной – навсегда останется со мной. Но как же её решить? Где искать единомышленников? Мне повезло: свою страну Физику я открывала вместе с удивительным учителем, одновременно и классным руководителем, Игорем Васильевичем Медведевым. Именно от него я узнала, что на первый взгляд абстрактные физические явления рождали новые области техники, давали толчок развитию промышленности и привели к тому, что принято называть научно-технической революцией. С группой одноклассников мы углублялись в теорию твёрдого тела, размышляли над разделом «Электродинамика», удивлялись, что квантовая механика определила облик техники конца XX века. Это были настоящие единомышленники, перед которыми выбор профессии не стоял.

Я студентка. Атомная физика, космические лучи, теория металлов, квантовая теория поля, астрофизика – эти области науки завораживали меня, расширяли границы моих знаний, именно здесь, в институте, я узнала слова Максима Горького: «Всегда – учиться, все – знать! Чем больше узнаешь, тем сильнее станешь». А сила мне была ох как нужна, ведь мою волшебную страну я хочу заселить многими жителями. Но где же их найти?

И вот я учитель! Вооружившись знаниями, я теперь точно знала, как расширить представления детей об окружающем мире. Нужно, чтобы сложный предмет стал интересным, поэтому мои ученики учат все важные физические константы. В этом мне помогает проблемная технология и принцип цикличности. А изучение явлений в физике выстраиваю в логике факт – модель – следствия – эксперимент. Например, как сказочный фавн Кл Кулон, я показываю фокусы и задаю интересные вопросы: с какой скоростью падают капли дождя? каково расстояние до Луны? какую максимальную скорость может приобрести парашютист в затяжном прыжке? какая энергия падает на Землю в виде космических лучей? Отвечая на вопросы, я и ученики пошагово формируем физическое понятие: уточняем, углубляем, выстраиваем предметные и метапредметные связи. Мои верные единомышленники, выдвигая идеи, стараются их подтвердить, а порой и опровергнуть, тем самым совершая «экспериментальные открытия». Только так и учатся добросовестно и объективно думать. Мои союзники точно знают, что от идеи до достоверной истины – тяжёлый и трудный путь, идущий через сомнения и догадки, через провалы и взлёты, подобно восхождению на непокорённую вершину, с которой открываются новые горизонты. Именно с этого горизонта я и мои ученики, Саша Великолепный, Антон Справедливый, Катя Великодушная и Люся Отважная, смотрим в волшебное будущее страны Физикус.

Ну что, вперёд, мой единомышленник, новые открытия и чудесные превращения ждут тебя! Вместе мы сможем принести пользу обществу, а значит, испытать чувство внутреннего удовлетворения. Да не закончится никогда наше удивительное путешествие!