



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ПРОТОКОЛ
заочного заседания оргкомитета Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года**

«24» апреля 2024 г.

№ АБ-К/ОЗир

Москва

Председательствовал:

Бугаев А.В.

заместитель председателя оргкомитета

Бусаргин Р.В.

Присутствовал:

секретарь оргкомитета

Прушковская О.Н.

члены оргкомитета

Аветисов А.С.
Боков В.В.
Димова И.Г.
Елшина Е.С.
Есауленко Ю.А.
Камышева Л.А.
Казакова О.М.

Костенко М.А.
Лузин И.В.
Меркулова Г.И.
Орлов М.И.
Склярова Н.Ю.
Янковский О.И.

I. О порядке проведения

Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года

Результаты голосования: «за» 16, «против» 0, «воздержался» 0.

Оргкомитет решил: утвердить Порядок проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (Приложение 1).

II. Утверждение фирменного стиля

Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года

Результаты голосования: «за» 16, «против» 0, «воздержался» 0.

Оргкомитет решил: утвердить фирменный стиль Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (Приложение 2).

Заместитель Председателя оргкомитета

Бугаев А.В.

Секретарь оргкомитета

Прушковская О.Н.

УТВЕРЖДЕН

Оргкомитетом Всероссийского конкурса

«Учитель года России»

Министерства просвещения

Российской Федерации

«24» апреля 2024 г.

Протокол № АБ-18/08/ур

ПОРЯДОК

проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (далее – Порядок, Конкурс, заключительный этап Конкурса), учредителями которого являются Министерство просвещения Российской Федерации, Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Учредители), разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 5 октября 2023 г).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру заключительного этапа Конкурса, определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования финала Конкурса.

1.3. Всероссийский конкурс «Учитель года России» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

1.5. Организационно-техническое сопровождение заключительного этапа Конкурса обеспечивает Министерство просвещения Российской Федерации.

Оператором заключительного этапа Конкурса является федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Оператор).

1.6. Широкое информационное освещение Конкурса способствует повышению престижа профессии педагога, распространению лучших образцов педагогической практики и обеспечивается созданием телевизионных программ и шоу, в том числе «Классная тема!», и их трансляцией с использованием зрелищных креативных подходов на общероссийском общедоступном канале, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.7. Заключительный этап Конкурса проводится в сентябре-октябре 2024 года. Первый тур заключительного этапа проводится в субъекте Российской Федерации, представителем которого является победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года (Саратовская область). Второй тур заключительного этапа проводится для лауреатов Конкурса в Московской области. Объявление призеров и победителя Конкурса проводится в г. Москве. Продолжительность проведения всех туров заключительного этапа Конкурса – не менее двенадцати календарных дней.

1.8. Для участников и жюри заключительного этапа Конкурса проводятся очные/дистанционные установочные семинары.

1.9. Информация о заключительном этапе Конкурса размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте Конкурса <https://teacherofrussia.ru> (далее – сайт Конкурса), на официальных сайтах Министерства просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru> и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации <https://www.eser.ru>.

1.10. Для участников и жюри заключительного этапа Конкурса Оператор создает официальные группы заключительного этапа Конкурса в социальных сетях/мессенджерах в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками заключительного этапа Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трёх лет. Для участия в заключительном этапе Конкурса от каждого субъекта Российской Федерации делегируется один конкурсант – победитель регионального этапа Конкурса текущего года, проводимого органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – региональный этап Конкурса), а также от Министерства иностранных дел Российской Федерации делегируется один конкурсант – победитель конкурса

«Учитель года заграничные школы МИД России», проводимого в текущем году Министерством иностранных дел Российской Федерации при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

По объективным причинам для участия в заключительном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на региональном этапе Конкурса текущего года или в конкурсе «Учитель года заграничные школы МИД России» текущего года. Субъекты Российской Федерации, в которых региональный этап проводится в ноябре-декабре текущего года, направляют для участия в заключительном этапе Конкурса победителя предыдущего года. Субъекты Российской Федерации, которые проводят региональный этап один раз в два года, в тот год, когда региональный этап не проводится, направляют для участия в заключительном этапе конкурсанта, занявшего второе место в предыдущем году.

2.2. Для участия в заключительном этапе Конкурса органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и Министерство иностранных дел Российской Федерации до 31 мая 2024 года направляют в Оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года России» Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Оргкомитет) путем размещения или заполнения на сайте Конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме (Приложение 1);

заявление участника заключительного этапа Конкурса по образцу (Приложение 2);

информационная карта участника заключительного этапа Конкурса (заполняется на сайте Конкурса в электронном виде по форме в соответствии с Приложением 3);

видеоэссе участника заключительного этапа Конкурса, созданное в соответствии с техническими требованиями к видеоэссе участника заключительного этапа Конкурса (Приложение 4)

согласие участника заключительного этапа Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5);

выписка из протокола заседания оргкомитета регионального этапа Конкурса (Приложение 6) или выписку из протокола заседания оргкомитета конкурса «Учитель года заграничные школы МИД России» (Приложение 7);

скан-копия паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

скан-копия трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки;

гарантийное письмо направляющей стороны об оплате командировочных расходов и проживания участника в местах проведения заключительного этапа Конкурса.

2.3. Кандидаты на участие в заключительном этапе Конкурса должны пройти электронную регистрацию на официальном сайте Конкурса до 31 мая 2024 года.

2.4. По завершении размещения документов и материалов, указанных в п. 2.2. настоящего Порядка, и регистрации кандидатов на участие в заключительном этапе Конкурса на официальном сайте Конкурса Оператор формирует списочный состав участников заключительного этапа. Состав участников заключительного этапа утверждается Оргкомитетом.

2.5. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию на сайте Конкурса.

3. Структура конкурсных испытаний,

формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Заключительный этап Конкурса проходит в два тура: первый и второй туры. Конкурсные мероприятия проходят в очном формате и транслируются на сайте Конкурса и в социальной сети ВКонтакте.

3.2. Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: **«Урок»** и **«Педагогическое интервью»**.

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников заключительного этапа Конкурса формируются группы. Группы формируются на межпредметной основе по результатам жеребьевки, проводимой на установочном семинаре.

3.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается

в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – «*Воспитание знанием*».

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантом Оператору до 26 июля 2024 года через личный кабинет на сайте Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается Оператором и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

3.3. Второй тур

Второй тур включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Брифинг» и «Блицтурнир».

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников второго тура заключительного этапа Конкурса.

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.3.2. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьевкой.

Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьевкой.

Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 400 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

3.3.3. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьевкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 330 минут, на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 60 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

4. Жюри и счетная комиссия заключительного этапа Конкурса

4.1. Оценку конкурсных испытаний заключительного этапа Конкурса осуществляют: группы жюри первого тура и группа жюри второго тура.

4.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура, в состав которого входят не менее пятидесяти экспертов.

Для оценивания конкурсных испытаний «Урок» и «Педагогическое интервью» из не менее пятидесяти экспертов формируются пять групп жюри, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников финала Конкурса.

Группы жюри для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предметной области, преподаваемой конкурсантом, вошедшим в состав соответствующей группы участников заключительного этапа Конкурса.

Состав жюри первого тура формируется на основании предложений от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

4.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура формируется жюри второго тура, состоящее из четырех групп жюри:

- Большого жюри, включающего не менее двенадцати человек из числа экспертов;

- ученического жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;

- студенческого жюри, включающего не менее десяти человек из числа обучающихся организаций высшего профессионального образования, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации;

- родительского жюри, включающего не менее десяти человек из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

Состав Большого жюри формируется на основании предложений от Учредителей Конкурса. При этом в состав Большого жюри должен входить победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года.

Состав ученического жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании предложений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Состав студенческого жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании предложений автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» и Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Состав родительского жюри формируется Министерством просвещения Российской Федерации на основании предложений органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на территории подведомственности которого проводится второй тур заключительного этапа Конкурса.

4.2. Руководство каждой группой жюри первого тура осуществляют два сопредседателя, определяемые из состава жюри первого тура на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

Руководство жюри второго тура осуществляет председатель, кандидатуру которого утверждает Оргкомитет Конкурса на основании предложения Министерства просвещения Российской Федерации.

4.3. Составы всех групп жюри заключительного этапа Конкурса, включая председателей групп жюри первого тура, утверждаются Оргкомитетом.

4.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри первого тура являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования; и (или) наличие почетных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения»; и (или) наличие ученой степени по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала Конкурса; и (или) победа в финале конкурсов с участием педагогических работников, проводимых автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей»; и (или) достижения во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (лауреат, победитель, абсолютный победитель – до 2018 года; лауреат, призер, победитель – с 2018 года). Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определенной предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

4.5. Формальными основаниями для выдвижения в состав Большого жюри третьего тура являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного профессионального образования, общественной организации (не более одного представителя от одной организации); и (или) наличие почетных званий «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

и (или) наличие ученой степени доктора наук по научной специальности из группы научных специальностей «Педагогика» (5.8.), и (или) научной специальности «Психология» (5.3.), и (или) научным специальностям, соответствующим предметам (предметным областям), преподаваемым участниками финала Конкурса; и (или) победа во Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (абсолютный победитель до 2018 года; победитель – с 2018 года); и (или) членство в Координационном совете или Наблюдательном совете Российского общества «Знание»; и (или) руководство предметной ассоциацией педагогических работников, зарегистрированной в установленном порядке; и (или) большой вклад в развитие Российской Федерации в области культуры, искусства или спорта.

4.6. Учредители Конкурса имеют право ввести в составы жюри первого и второго тура кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения (не более трех кандидатов в соответствующий состав жюри от каждого из Учредителей).

4.7. Формальными основаниями для выдвижения в состав ученического жюри являются членство в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых» и/или победа во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

4.8. Формальным основанием для выдвижения в состав родительского жюри является участие в управляющих советах, попечительских советах, родительских комитетах общеобразовательных организаций, общественных организациях и объединениях, чья деятельность связана с представительством интересов родительской общественности.

4.9. В состав жюри первого тура должны входить представители всех федеральных округов Российской Федерации. В состав жюри первого тура должны входить представители федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, в том числе находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации (не более 15 процентов от общего состава жюри), а также представители субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся конкурсные испытания первого тура (не более 10 процентов от общего состава жюри).

4.10. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

член жюри первого тура не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем субъекта Российской Федерации, на территории которого он работает;

в состав жюри первого тура и Большого жюри второго тура не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники заключительного этапа Конкурса.

4.11. Все члены жюри заключительного этапа Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.12. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам заключительного этапа Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

5. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

5.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику заключительного этапа Конкурса, осуществляется в следующем порядке:

по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами одной группы жюри второго тура за конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: Большого, ученического, студенческого, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17; 0,17.

5.2. Двадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго тура.

Шесть конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявших в рейтинговом списке со второго по седьмое места, объявляются **призерами** Конкурса.

Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется **победителем** Конкурса.

5.3. Награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утвержденных Оргкомитетом.

Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются дипломом финалиста и отличительным знаком «Золотой пеликан».

Лауреаты Конкурса награждаются дипломом лауреата.

Призеры конкурса награждаются дипломом призера, призом с символикой Конкурса и денежным поощрением в размере 500 тыс. рублей.

Победитель конкурса награждается дипломом победителя, главным призом с символикой конкурса и денежным поощрением в размере 1 млн. рублей.

5.4. Победитель и призеры Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах Министра просвещения Российской Федерации.

Лауреаты и участники заключительного этапа Конкурса привлекаются к работе в качестве советников на общественных началах руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Лауреаты, призеры и победитель Конкурса приглашаются к участию в телевизионных программах и шоу, в том числе «Классная тема!», транслируемых с использованием зрелищных креативных подходов на общероссийском общедоступном канале, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

5.5 Учредитель и партнеры Конкурса вправе установить дополнительные формы поощрения для участников основного этапа Конкурса.

6. Финансирование заключительного этапа Конкурса

6.1. Финансирование проведения заключительного этапа Конкурса осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации при софинансировании осуществляющего управление в сфере образования органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого проводятся мероприятия первого тура заключительного этапа Конкурса.

6.2. Командирование участников на все мероприятия заключительного этапа Конкурса осуществляется за счет средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники заключительного этапа Конкурса.

Оператор обеспечивает организацию кофе-брейков в дни проведения заключительного этапа Конкурса и трансфер на площадках проведения первого тура заключительного этапа Конкурса (г. Саратов) и второго тура заключительного этапа Конкурса (Московская обл.).

6.3. Командирование членов жюри и членов счетной комиссии на все мероприятия заключительного этапа Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны и (или) попечителей организаций, в которых работают члены жюри и члены счетной комиссии.

Оператор обеспечивает организацию кофе-брейков в дни проведения заключительного этапа Конкурса и трансфер на площадках проведения первого тура

заключительного этапа Конкурса (г. Саратов) и второго тура заключительного этапа Конкурса (Московская обл.).

6.4. Для проведения заключительного этапа Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В Оргкомитет
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
Министерства просвещения
Российской Федерации
2024 года

Представление

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

ВЫДВИГАЕТ _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

Электронная регистрация на сайте конкурса <http://teacherofrussia.ru/> пройдена.

Участие в первом этапе конкурса в субъекте Российской Федерации приняли _____ человек, во втором этапе конкурса приняли _____ человек, в региональном этапе конкурса приняли _____ человек.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года составило в субъекте Российской Федерации _____ человек.

Председатель Оргкомитета
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

(должность и место работы)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Председатель региональной организации
Профессионального союза работников
народного образования и науки
Российской Федерации

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложения. Размещаются участником заключительного этапа на сайте Конкурса.

1. Представление (Приложение 1)
2. Заявление участника финала Конкурса (Приложение 2)
3. Информационная карта участника финала Конкурса (заполняется на сайте финала Конкурса в электронном виде по форме в соответствии с Приложением 3);
4. Требования к видеоэссе участника финала Конкурса (Приложение 4)
5. Согласие участника финала Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5)
6. Выписка из протокола заседания организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» или заседания организационного комитета конкурса «Учитель года заграничье МИД России» (Приложение 6. Приложение 7).
7. Гарантийное письмо Заявителей об оплате командировочных расходов и проживания участника в местах проведения первого и второго туров заключительного этапа Конкурса (Приложение 8).

В Оргкомитет
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
Министерства просвещения
Российской Федерации
2024 года

от _____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)

(наименование субъекта Российской Федерации или МИД
России)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника заключительного этапа Конкурса, представленной мной в Оргкомитет Всероссийского конкурса «Учитель года России» Министерства просвещения Российской Федерации посредством заполнения на сайте Конкурса в электронном виде по форме, в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«___» _____ 2024 г. _____
(подпись)

**Информационная карта участника заключительного этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2024 года**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Субъект Российской Федерации (или МИД России)	
Населенный пункт (или страна, населенный пункт – для заграничных МИД России)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемый(-ые) предмет (-ы)	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, в которой работает участник	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Полное название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)¹</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Какую цитату вы чаще всего приводите в качестве объяснения, почему вы стали учителем?	
Чему нельзя научиться без сотрудничества с учителем?	
«Я поведу тебя в...» Куда бы вы обязательно повели учеников из другого региона, приехавших к вам в гости?	
Как учителю мне еще предстоит научиться...	
Ваша самая смелая мечта о вашем профессиональном будущем	
Ваши увлечения, в которых вы могли бы стать примером для своих учеников	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте образовательной организации	
Ссылка на видеозапись участника, размещенное на официальном сайте или официальной группе в социальной сети органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования /МИД России	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
10. Фотопортрет (не более 3 фотографий)	

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Информационная карта *заполняется только в электронном виде* на сайте финала Конкурса.

Требования к видеозаписи участника заключительного этапа Конкурса

Видеозапись участника заключительного этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трех минут) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозаписи: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеозапись должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации/страна, в которой находится заграничная школа МИД России, населенный пункт, наименование).

Видеозапись размещается участником на сайте Конкурса, на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает, а также официальном сайте органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования/сайте Министерства иностранных дел Российской Федерации. Ссылка на размещенное видеозапись участника заключительного этапа Конкурса отображается в информационной карте.

СОГЛАСИЕ
участника заключительного этапа Конкурса
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«___» _____ 2024 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (далее – Конкурс) – федеральному государственному автономному учреждению «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации», расположенному по адресу: 115054, Москва, улица Зацепа, д. 24 стр. 2 (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

В _____
(*субъект Российской Федерации*)

№ ____ от _____ 2024 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в заключительном этапе (финале) Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году

_____,
(*фамилия, имя, отчество*)

занявшего ____ место² на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»

В _____ в 2024 году.
(*название субъекта Российской Федерации*)

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета
(*указать должность, Ф.И.О*)

(*подпись*)

М. П.

² По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа (финала) Всероссийского конкурса «Учитель года России».

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета
конкурса «Учитель года загранишкол МИД России»

№ ____ от _____ 2024 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в заключительном этапе (финале) Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в заключительном этапе (финале) Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году

(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место³ в конкурсе «Учитель года загранишкол МИД России» в 2024 году.

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О)

(подпись)

М. П.

³ По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа (финала) Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В Оргкомитет
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
Министерства просвещения
Российской Федерации
2024 года

ГАРАНТИЙНОЕ ПИСЬМО

(наименование органа, выдвигающего кандидатуру на участие в конкурсе)

гарантирует оплату командировочных расходов и проживания в местах проведения мероприятий заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году участника

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

представляющего на заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года

(наименование субъекта Российской Федерации)

(ФИО ответственного лица с указанием

должности и места работы)

(подпись)

М.П.

« ____ » _____ 2024 года